

49252304: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง/ มาตรฐานด้านผู้เรียน

ทวิวรรณ จันทร์เม่ง : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้เรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
อ.ดร. ศรียา สุขพานิช, รศ. ดร. ศิริชัย ชินะตังกูร, ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 160 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 2) มาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 และ 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
มาตรฐานด้านผู้เรียน โดยใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน
102 แห่ง เป็นหน่วยวิเคราะห์ ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร
สถานศึกษา และครู รวมทั้งสิ้น 408 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของ บาสและอโวลิโอ (Bass & Avolio) และมาตรฐานด้าน
ผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ
ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การ
ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(stepwise multiple regresstion analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1)ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้การสร้างแรงบันดาลใจ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมี
อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และการกระตุ้นการใช้ปัญญา

2) มาตรฐานด้านผู้เรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 มาตรฐาน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจาก
มากไปหาน้อยคือ มาตรฐานที่ 7 , 8 , 1 , 2 , 3 และ 4 ส่วนมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับปานกลาง

3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยภาพรวมส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้เรียนโดยภาพรวม
และมาตรฐานที่ 1 , 2 , 3 , 4 และ 7 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้าง
บารมีอย่างมีอุดมการณ์ส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้เรียนโดยภาพรวมและมาตรฐานที่ 2 , 6 , 8 ด้านการสร้างแรง
บันดาลใจส่งผลต่อมาตรฐานที่ 7 ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญาส่งผลต่อมาตรฐานที่ 5 , 6 ของสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49252304 : MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION

KEYWORD: TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP/ STUDENT STRANDARD

CHAWEEWAN JUNMENG: TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AFFECTING STUDENT STRANDARD OF BASIC EDUCATIONAL SCHOOLS UNDER NAKHONPATHOM EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1. THESIS ASVISORS : SARIYA SUKHABANIJ , Ph.D. , ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL , Ph.D. , AND ASST . PROF . PRASERT INTARAK ,Ed.D. 160 pp.

The purposes of this research were to find 1) the transformational leadership of schools administrators under Nakhonpathom Educational Service Area Office 1, 2) the student standard of basic educational schools under Nakhonpathom Educational Service Area Office 1 and 3) the transformational leadership of school's administrators affecting student standard of basic educational schools under Nakhonpathom Educational Service Area Office 1. The sample were 102 basic educational schools under Nakhonpathom Educational Service Area Office 1. The respondent consisted of school's administrators, vice administrators and teachers, totally 408 . The research instrument was a questionnaire about the transformational leadership based on Bass and Avolio's concept and the student standard of basic educational school on the concept of the Basic Education Commission. The statistics used for analyis the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The result were found as follow:

1) the transformational leadership of schools administrators was at a high level both as a whole and as an individual aspect by ranking from the highest to the lowest mean : inspirational motivation , the individualized consideration, the idealized influence and the intellectual stimulation

2) the student standard of basic educational schools under Nakhonpathom Educational Service Area Office 1 , as a whole was at a high level; and as an individual, 7 stands aspects were found at a high level by ranking from the highest to the lowest mean : 7th, 8th, 1st, 2^{sd}, 3rd, 4th standard ; while the 5th standard was at a medium level

3) the transformational leadership of schools administrators affecting the student standard as a whole and 1st, 2^{sd}, 3rd, 4th and 7th standard , and as individual aspect, idealized influence was found affecting the student standard as a whole and 2^{sd}, 6th, 8th standard , inspiration motivation affecting 7th standard , intellectual stimulation affecting 5th, 6th standard of basic educational schools under Nakhonpathom Educational Service Area Office 1.

Department of Education Aministration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.