

49252307 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : วัฒนธรรมองค์การ , การพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล

มัญญา ประสูตรแสงจันทร์ : วัฒนธรรมองค์การกับการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ ผศ. ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร. 118 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี 2) การพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี 3)วัฒนธรรมองค์การกับการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาล จำนวน 214 คน จากพนักงานครูโรงเรียนเทศบาลในสังกัดเทศบาลราชบุรีทั้งหมด 476 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การตามแนวความคิดของไรลีย์ แชมแมนและคอลลเวล (Reilly, Chatman and Caldwell ) การพัฒนาตนเองของครูใช้แนวทางของสำนักงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.) สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D.) และการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์สัมประสิทธิ์เพียร์สัน (Pearson 's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยได้ ดังนี้ ความเอาใจใส่ต่อรายละเอียดของการปฏิบัติงาน การให้ความสำคัญกับบุคลากร ความมั่นคง การให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงาน ส่วนค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม นวัตกรรมและความเสี่ยง และการปฏิบัติงานเชิงรุก

2. การพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยได้ ดังนี้ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ การอบรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัย และอันดับสุดท้าย คือ การศึกษาต่อ

3. วัฒนธรรมองค์การกับการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี มีความสัมพันธ์กันระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา      บัณฑิตวิทยาลัย      มหาวิทยาลัยศิลปากร      ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

49252307: MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD :ORGANIZATIONAL CULTURE , SELF DEVELOPMENT OF TEACHERS

MAUNUYA PRASURTSANGCHAN : ORGANIZATIONAL CULTURE AND SELF DEVELOPMENT OF TEACHERS IN MUNICIPALITY OF RATCHABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., ASST.PROF.MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR.,Ph.D. 118 pp.

The purposes of this research were to study : 1 ) the organizational culture of school in Municipal of Ratchaburi Province, 2) the self development of teachers in Municipality of Ratchaburi Province, and 3) the relationship between the organizational culture and the self development of teachers in Municipality of Ratchaburi Province. The sample consisted of 214 teachers in Municipal of Ratchaburi Province from 476 in total. The research instrument was questionnaire regarding organizational culture based on the C.A,O' Reilly III J.Chatman, and D.F. Caldwell 's concept, and the self development of teacher based on the concept of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission. The statistical used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson 's product moment correlation coefficient.

The results of the study were as follows :

1. The organizational culture of school in Municipality of Ratchaburi Province as a whole was at a high level ; ranking from the highest to the lowest : attention to detail people orientation, stability, outcome orientation ,and in an intermediate level ; team orientation, innovation and risk taking, and aggressiveness.

2. The self development of teachers in Municipality of Ratchaburi Province as a whole and as individual , was at a high level ; ranking from the highest to the lowest : work shop ,self-directed learning, knowledge session by specialists , the seminar , studying in group , community of practice, the research and studying in graduated school.

3. The relationship between the organizational culture and the self development of teachers in Municipality of Ratchaburi Province, as a whole and as individual , was at high and correlated with the self development of teachers in Municipality of Ratchaburi Province at 0.01 level of significance.

---

Department of Educational Administration Graduated School,Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature *Manunya* .....

Thesis Advisors' signature 1. *S.C.L.H.E* ..... 2. *AS* .....