

48252956 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

ชุดิมา มาลัย : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ  
ของอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ :  
รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย, อ.ดร.ศรียา สุขพานิช และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร. 360 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบรูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพล  
ต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง  
สาธารณสุข และทดสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์กับข้อมูลเชิงประจักษ์  
ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 1) การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย 2) การสร้างรูปแบบ  
ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ 3) การ  
ทดสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์ ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็น  
สมาชิกที่ดีขององค์การ กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข  
จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง 2)  
แบบสอบถามความคิดเห็น 3) แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง สถิติในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์  
องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์คาโนนิคอล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การ  
ตรวจสอบความสอดคล้องโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงอนาคต (EFR) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  
ค่าความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการ  
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากการ  
วิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล มีจำนวน 3 ชุด ซึ่งแสดงทิศทางการสัมพันธ์คาโนนิคอล 5  
รูปแบบ และผลการทดสอบความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากการวิเคราะห์ความถี่และ  
ค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า รูปแบบความสัมพันธ์ชุดที่ 2 รูปแบบที่ 2 มี  
ความเหมาะสมกับบริบทมากที่สุด และรูปแบบความสัมพันธ์ ชุดที่ 2 ทั้ง 2 รูปแบบมีความ  
เป็นไปได้ในการนำไปใช้ และมีประโยชน์ต่อองค์การมากที่สุด ผลการวิเคราะห์เนื้อหาพบว่า  
ทุกรูปแบบมีความเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552  
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ 1.....2.....3.....

48252956 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIORS

CHUTIMA MALAI: FACTORS INFLUENCING ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIORS OF NURSING INSTRUCTORS IN COLLEGES OF NURSING, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. DISSERTATION ADVISORS: ASSOC.PROF.CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. AND ASSOC.PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D. 360 pp.

The purposes of this research were to determine the correlative models of factors influencing organizational citizenship behaviors of nursing instructors in colleges of nursing, Ministry of Public Health and verified the correlative models of factors influencing organizational citizenship behaviors from the evidence-based data. The research procedures consisted of 3 steps : 1) analyzed the research conceptual frameworks 2) created the correlative models of factors influencing organizational citizenship behaviors 3) verified the correlative models in the evidence-based data. The samples consisted of 360 nursing instructors in colleges of nursing, Ministry of Public Health. The instruments were the semi-structured interview form, questionnaires measuring factors influencing and organizational citizenship behaviors and questionnaires verifying the correlative models. The statistics analyzed the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, exploratory factor analysis, canonical correlation analysis by the computer program and verified the correlative models by the ethnographic future research. The statistics in analyzing the data were frequency, mean, content analysis.

The results of this research were as follows: the correlative models of factors influencing organizational citizenship behaviors of nursing instructors in colleges of nursing, Ministry of Public Health by canonical correlation coefficients were found 3 sets, these sets show the path of canonical correlation analysis were in 5 models. The result of verified showed that the models, Set 2 model 2 was found as the best appropriate, Set 2 model 1 and model 2 as the best accurate, possible useful fitted in with the evidence-based data by the frequency and percentage analysis. All models were found as the adjusted model fitted in with the evidence-based data, by content analysis.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1.....2.....3.....