

49252305 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง / วัฒนธรรมองค์การ

นุชา สระสม : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษา, ผศ.ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร และ อาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์. 135 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2. วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และ 3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 203 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 812 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก
2. วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครโดยภาพรวมเป็นแบบสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร มีองค์ประกอบด้านการกระตุ้นทางปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจ และความคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....3.....

49252305 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP/ CONSTRUCTIVE ORGANIZATIONAL CULTURE

NUCHA SRASOM : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS AFFECTING CONSTRUCTIVE ORGANIZATIONAL CULTURE IN BANGKOK METROPOLITAN. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK,Ed.D., ASST.PROF.MAJ. NOPADOL CHENAKSARA,RTAR.,Ph.D. AND SAMRUENG ONSAMPAN, Ph.D.135 pp.

The purposes of this study to indentify were : 1) The transformational leadership of school administrators ; 2) The organizational culture in Bangkok Metropolitan ;and 3) The transformational leadership of school administrators affecting constructive organizational culture in Bangkok Metropolitan. The research was conducted in 230 school in Bangkok Metropolitan. The respondents were 812 school administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration. The research instrument used for gathering data was questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression.

The result of the study were as follows :

1. Transformational leadership of school administrators in Bangkok Metropolitan was rated a high level.
2. The organizational culture of school administrators in Bangkok Metropolitan was constructive styles, and was rated at a high level.
3. The intellectual stimulation, inspiration motivation and individualized consideration affecting constructive organizational culture in Bangkok Metropolitan, consisted as follow :were .05 level of significant.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors'signature 1..... 2.....3.....