

48252901 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารเชิงกลยุทธ์/โรงเรียนขนาดเล็ก

ชัตติยา ดั่งสำราญ : รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. อาจารย์ที่  
ปรึกษาคณะศึกษาศาสตร์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร และ  
อ.ดร. ศรียา สุขพานิช. 376 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับ  
โรงเรียนขนาดเล็ก และ 2) รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก วิธีดำเนินการ  
วิจัย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ 1) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยบน  
พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีการบริหารเชิงกลยุทธ์ 2) วิเคราะห์ความเป็นไปได้และพัฒนาารูปแบบการ  
บริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 3) ตรวจสอบและสร้างรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่  
เหมาะสม 4) ปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่ม  
ตัวอย่าง ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก 155 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน และครูผู้สอน การพิจารณารูปแบบที่เหมาะสมในการ  
บริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กใช้รูปแบบสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
เป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้างและแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์  
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบ การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กประกอบด้วย  
6 องค์ประกอบ คือ 1) วางแผนกลยุทธ์ 2) ประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน 3) กำหนดทิศทางของ  
โรงเรียน 4) กำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน 5) การปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และ 6) ประเมิน  
กลยุทธ์ของโรงเรียน

2. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเป็นรูปแบบที่ประกอบด้วย  
องค์ประกอบที่สำคัญ 6 องค์ประกอบ ซึ่งมีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้  
ประโยชน์ได้ สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552  
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

48252901 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : STRATEGIC MANAGEMENT/ SMALL SCHOOLS

KHATTIYA DUANGSAMRAN : A MODEL OF THE STRATEGIC MANAGEMENT FOR SMALL SCHOOLS. DISSERTATION ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., AND SARIYA SUKHABHANIJ, Ph.D. 376 pp.

The purposes of this research were to determine: 1) the components of the strategic management for small schools and 2) the model of the strategic management of small schools. There were 4 steps of this research operation ;1) studying and analyzing data to specify research conception based on the strategic management theory, 2) analyzing probability and development of the strategic management, 3) checking and making the appropriate strategic management form and 4) improving and presenting the strategic management of small schools. The samples were taken from 155 schools. The respondents were the school directors or the person acting on their behalf and teachers. The instruments for collecting the data were opinionnaire, structural interview and checklist form. The statistics for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, factor analysis, and path analysis.

The results of this research found that :

1.The components of a model of the strategic management for small schools consisted of six components which were 1) strategic planning 2) school evaluation 3) defining school's direction 4) defineing school's strategy 5) implementing school's strategy and 6) evaluating school's strategy.

2.The model of the strategic management of small schools consisted of six components which were found appropriate, correct, possible, useful and accordance with conceptual framework and theory.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Dissertation Advisors'signature 1.....2.....3.....