

48252907 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา

วันเพ็ญ บูรีสูงเนิน : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ : รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย ผศ.ว่าที่พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร และ อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 341 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก 2) ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสถานศึกษา จำนวน 278 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1)แบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีโครงสร้าง 2)แบบสอบถามความคิดเห็น 3) แบบ สอบถามเพื่อตรวจสอบและยืนยัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ คาโนนิคัล (canonical correction analysis)โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบความเหมาะสมโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงอนาคต (EFR)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ประกอบด้วย 9 ด้าน คือ 1) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร 2) วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร 3) บรรยากาศสถานศึกษา 4) คุณภาพการสอนของครู 5) ความพึงพอใจในการทำงานของครู 6) การได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู 7) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 8) เจตคติต่อสถานศึกษา 9) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การบริหารสถานศึกษา 2) การบริหารและการสนับสนุน 3) การพัฒนาบุคลากร 4) การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จำนวน 1 ชุด และเมื่อตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการตรวจสอบ มีความเหมาะสมกับบริบท เป็นไปได้ในการนำไปใช้ มีความถูกต้องเชิงทฤษฎี และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาสถานศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ 1.....2.....3.....

48252907 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : EFFECTIVENESS IN BASIC SCHOOL ADMINISTRATION

WANPHEN BURISUNGNOEN : FACTORS INFLUENCED TO THE EFFECTIVENESS IN BASIC SCHOOL ADMINISTRATION IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. DISSERTATION ADVISORS : ASSOC.PROF.CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D.,ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR.,Ph.D. AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 341 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the factors influenced to the effectiveness in Basic school administration in the Eastern Seaboard Development Area 2) the effectiveness in Basic school administration in the Eastern Seaboard Development Area and 3) the relationship between those factors and effectiveness in basic school administration in the Eastern Seaboard Development Area. The sample consisted of 278 schools. The research instruments used were 1) unstructured interview 2) questionnaire 3) questionnaire for checking and confirming the factors and effectiveness in basic school administration. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis, canonical correction analysis by using the computered programs and The EFR model were employed for the appropriation of the factors influenced to the effectiveness in basic school administration.

The research findings revealed that :

1. The factors influenced to the effectiveness in basic school administration in the Eastern Seaboard Development Area consisted of a components : 1) leader behavior 2) administrator's vision 3) school climate 4) teaching quality 5) job satisfaction of teachers 6) getting the social support of teachers 7) participative behavior in school administration 8) attitude towards school and 9) educational mobilization.

2. The effectiveness in basic school administration in the Eastern Seaboard Development Area consisted of a components : 1) school administration 2) general administration and supporting 3) personnel development 4) students quality development.

3. The factors were related to the effectiveness in basic school administration. The results of checking were suitable for school context, possibility for implementation, accuracy of conceptual frameworks and useful for school development.

Department of Education Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Dissertation Advisors' signature 1..... 2..... 3.....