

48252908 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : รูปแบบการประกอบการโรงเรียนสองภาษาในประเทศไทย

วิทยา พัฒนวงศ์ : รูปแบบการประกอบการของโรงเรียนสองภาษาในประเทศไทย.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย, รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 351 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบการประกอบการของโรงเรียนสองภาษาในประเทศไทย 2) รูปแบบการประกอบการของโรงเรียนสองภาษาที่เหมาะสมในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระบบสองภาษา จำนวน 149 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1)แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (semi-structured interview) 2) แบบสอบถามความคิดเห็น (opinionnaire) และ 3)แบบตรวจสอบรายการ (check list) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (path analysis) โดยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบการประกอบการโรงเรียนสองภาษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) คุณลักษณะของผู้ประกอบการ 2) การพัฒนาตนเอง 3) การบริหารการเงิน 4) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ 5) การประชาสัมพันธ์
2. รูปแบบการประกอบการของโรงเรียนสองภาษาที่เหมาะสมในประเทศไทยเป็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบซึ่งมีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.

48252908 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : THE ENTREPRENEURIAL / BILINGUAL SCHOOLS

WITTAYA PATTANAWONG : THE ENTREPRENEURIAL MODEL OF BILINGUAL SCHOOLS IN THAILAND. DISSERTATION ADVISORS : ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D.,ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANKUL,PhD., AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 351 pp.

The purposes of this research were to determine: 1) the components of the entrepreneurial of bilingual schools in Thailand and 2) the model of the entrepreneurial of bilingual schools in Thailand. There were 4 steps of this research operation ;1) studying and analyzing data to specify research conception based on the entrepreneurial theory, 2) analyzing probability and development of the entrepreneurial of bilingual school in Thailand, 3) checking and making the appropriate entrepreneurial form and 4) improving and presenting the entrepreneurial model of bilingual school in Thailand. The samples were taken from 149 schools. The respondents were the school directors ,manager, the head of english program section and teachers. The instruments for collecting the data were opinionnaire, semi-structured interview and checklist form. The statistical used for analyze the data were percentage, mean, standard deviation, factor analysis, and path analysis.

The results of this research found that :

1.The components of the entrepreneurial model of bilingual schools consisted of five components which were 1)entrepreneurial trait 2)self development 3)finance management 4)human resource management 5) public relations.

2.The entrepreneurial model of bilingual schools in Thailand consisted of five components which were found appropriate, correct, possible and useful accordance with conceptual and theoretical framework .

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1.....2.....3.....