

49252902 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ความเป็นเลิศของโรงเรียน

ทรงพล เจริญคำ: รูปแบบ ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณหญิงนิพนธ์ อ.ดร. ศรียา สุขพานิช, รศ.ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ ผศ.ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 360 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2) สภาพความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 3) รูปแบบ ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และ4) เพื่อทราบผลการตรวจสอบรูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 205 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คนและครู 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 820 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้าง (unstructured interview) 2) แบบสอบถาม และ 3) แบบตรวจรายการ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือค่าความถี่ (frequencies) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis)โดยวิธีสกัดปัจจัย "PCA" (Principal Component Analysis: PCA.) ตัวแปรตามใช้การวิเคราะห์ปัจจัยยืนยัน(Confirmatory Factor Model: CFM.) วิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Path Analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ปัจจัยความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 5 ปัจจัย คือ 1) การบริหารงานของโรงเรียน 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน 3) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน 4) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม และ 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) สภาพความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ของสถาบันมาตรฐานและเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก และผลการวิเคราะห์ปัจจัยยืนยัน (Confirmatory Factor Model: CFM) สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์
- 3) รูปแบบ ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ การบริหารงานของโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ
- 4) การตรวจสอบรูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รูปแบบ ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 3 ปัจจัย มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณหญิงนิพนธ์ 1. 2. 3.

49252902 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE EXCELLENCE SCHOOLS

SONGPOL CHAROENKHAM: THE MODEL OF EXCELLENCE SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. DISSERTATION ADVISORS: SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D., ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL Ph.D., AND ASST.PROF. PRASERT INTARAK., Ed.D., 360 pp.

The purposes of this research were to determine: 1) the component of the model of excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration, 2) the excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration, 3) the model of excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration, and 4) the consideration for the model of excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration. The sample consisted of 205 schools under Bangkok Metropolitan Administration. The respondents were 4 persons in each school; a school director, an assistant school director, and two teachers, totally 820. The research instruments were unstructured interview, questionnaires and check list. The statistics used in data analysis were frequencies, percentage, means, standard deviation, exploratory factor analysis, confirmatory factor model, path analysis and content analysis.

The research findings revealed that:

1) The factor of the model of excellence schools includes 5 components which were the school administration, school director, school structure, students, parents, community and social, teachers and staffs.

2) The excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration Schools, by National Institute of Standards and Technology were overall rated at a high level and confirmatory factor model were well fitted with the empirical data.

3) The model of excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration Schools consisted of 3 components; the school administration, the school director and the parents, and community, which were correlated and significant.

4) The consideration of the model of excellence schools under Bangkok Metropolitan Administration, 3 important components of the model of excellence schools were found accurate, appropriate, possible, useful, and accordance with the research conceptual frameworks.

Department of Educational Administration Graduate School Silpakom University Academic Year 2009

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1. 2. 3.