

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตโครงการวิจัย	5
การประมวลทฤษฎีและเอกสารเกี่ยวข้องกับการวิจัย	6
เยาวชน : พัฒนาการและบทบาทของครอบครัวกับปัญหาเยาวชน	6
สุขภาวะองค์กรร่วม : ความหมาย แนวคิด และการวัด	11
จิตลักษณะกับสุขภาวะองค์กรร่วม	23
การกำกับตนเอง	24
การมองโลกในแง่ดี	32
การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม	39
พื้นฐานการปฏิบัติทางพุทธศาสนา	49
การสนับสนุนทางสังคมกับสุขภาวะองค์กรร่วม	58
หลักการในการพัฒนาคนแนวพุทธ	68

	หน้า
ตัวแปรและนิยามปฏิบัติการของตัวแปร	75
ตัวแปรอิสระ	75
ตัวแปรตาม	75
นิยามปฏิบัติการ	75
สมมติฐานการวิจัย	80
บทที่ 2 วิธีการวิจัย	81
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	81
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 กลยุทธ์เชิงพุทธในการพัฒนาเยาวชน	119
แนวคิดของการพัฒนาเยาวชน	119
แนวคิดการพัฒนาเยาวชนตามแนวพุทธ	121
การพัฒนาจิตลักษณะของเยาวชนสู่สุขภาวะองค์รวมตามแนวพุทธศาสนา	123
กลยุทธ์เชิงพุทธในการพัฒนาเยาวชนสู่สุขภาวะองค์รวม	126
ยุทธศาสตร์การสร้างกระบวนการเรียนรู้ (ไตรสิกขา สู่ภavana 4)	127
หลักการ	128
วิธีการ	131

	หน้า
ยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย (ชุมชนกัลยาณมิตร)	136
หลักการ	136
วิธีการ	139
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนตามแนวพุทธ	141
หลักการ	141
วิธีการ	143
สรุป	148
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	149
การสรุปและอภิปรายผลตามสมมติฐานของการวิจัย	149
การสรุปและอภิปรายผลตามสมมติฐานข้อที่ 1	150
การสรุปและอภิปรายผลตามสมมติฐานข้อที่ 2	156
ข้อดีและข้อจำกัดของการวิจัย	160
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	162
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปประยุกต์ใช้	163
บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	183
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	184
เกณฑ์การตรวจให้คะแนน	203
เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน	204
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	207
ประวัติย่อคณะผู้วิจัย	209

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สถานที่ ประเภท และผู้ให้สัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ	89
3.1	ลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง	93
3.2	จำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่าง ๆ	95
3.3	จำนวน ค่าเฉลี่ย และคะแนนเต็มของของตัวแปรต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	96
3.4	จำนวน ค่าเฉลี่ย และคะแนนเต็มของของตัวแปรต่าง ๆ จำแนกตามวัย	97
3.5	จำนวนและค่าเฉลี่ยของสุขภาวะทางกาย จิต สังคม ปัญญาและสุขภาวะองค์รวม จำแนกตามระดับการศึกษา	98
3.6	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรด้านจิตลักษณะ จำแนกตามระดับการศึกษา	99
3.7	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรด้านสภาพแวดล้อม จำแนกตามระดับการศึกษา	100
3.8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ กับสุขภาวะองค์รวม	102
3.9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ กับสุขภาวะทางกาย	103
3.10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ กับสุขภาวะทางจิต	104
3.11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ กับสุขภาวะทางสังคม	106
3.12	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ กับสุขภาวะทางปัญญา	107

3.13	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกลุ่มปัจจัยส่วนบุคคล (P) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (E) และปัจจัยด้านพฤติกรรม (B) ประกอบด้วย การกำกับตนเอง การมองโลกในแง่ดี การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม พื้นฐานการปฏิบัติทางพุทธศาสนา การสนับสนุนทางสังคม (การสนับสนุนจากครอบครัว และการสนับสนุนจากกลุ่มเพื่อน) และสุขภาวะองค์รวม (สุขภาวะทางกาย จิต สังคม ปัญญา)	108
3.14	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นขั้นในการทำนายสุขภาวะองค์รวม	110
3.15	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นขั้นในการทำนายสุขภาวะทางกาย	112
3.16	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นขั้นในการทำนายสุขภาวะทางจิต	113
3.17	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นขั้นในการทำนายสุขภาวะทางสังคม	114
3.18	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นขั้นในการทำนายสุขภาวะทางปัญญา	115
3.19	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นขั้นในการทำนายสุขภาวะองค์รวม โดยตัวทำนายคือพื้นฐานการปฏิบัติทางพุทธศาสนารายด้าน	117

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แสดงมิติของสุขภาวะองค์รวมทั้ง 4 ด้าน	15
1.2	แสดงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านพฤติกรรม (B) , ปัจจัยด้านบุคคล (P) , และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกคน (E)	22
1.3	แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลซึ่งกันและกันระหว่างการกำกับตนเองด้านบุคคล สภาพแวดล้อม และพฤติกรรม	25
1.4	แสดงกระบวนการกำกับตนเอง	28
1.5	ทฤษฎีต้นไม้วิจัยธรรม แสดงลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจของพฤติกรรม	45
1.6	แสดงกรอบกลยุทธ์เชิงพุทธในการพัฒนามนุษย์	74
1.7	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล (P) , ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (E) , และปัจจัยด้านพฤติกรรมสุขภาวะองค์รวมทั้ง (B)	79
2.1	แสดงขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	83
4.1	แสดงกลยุทธ์การพัฒนาเยาวชนแบบองค์รวมแนวพุทธสู่สุขภาวะองค์รวมทั้ง	127
4.2	แสดงกระบวนการของไตรสิกขานำไปสู่การพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน	130
4.3	แสดงขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาของเยาวชนในสถานพินิจ ฯ	131
4.4	แสดงกระบวนการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายตามหลัก (บ.ว.ร.)	138
4.5	แสดงกระบวนการพัฒนาที่เชื่อมโยงระหว่างชุมชนกัลยาณมิตร กับ กระบวนการเรียนรู้ของเยาวชน	139
4.6	แสดงวงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	142
4.7	แสดงการบูรณาการการบริหารจัดการตามแนวพุทธเข้ากับยุทธศาสตร์ของสถานพินิจ ฯ	144