

50252203 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ / การนิเทศภายใน

ศุภิสรา แพนสง : ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.ศรียา สุขพานิช, ผศ. ว่าที่พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร และ ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 153 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา 2) การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา จำนวน 126 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน รองผู้บริหารฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ 1 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้น 504 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร ตามแนวคิดของบาสและอโวลิโอ (Bass & Avolio) และกระบวนการนิเทศตามแนวคิดของแฮร์ริส (Harris) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทั้งสองด้าน คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยมีองค์ประกอบย่อยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การสร้างแรงบันดาลใจ การคำนึงถึงเอกบุคล การกระตุ้นเขาวุ่นปัญญา และการสร้างบารมี และด้านภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน โดยมีองค์ประกอบย่อยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การบริหารแบบมีข้อยกเว้นโดยตรง การให้รางวัลอย่างเหมาะสม และการบริหารแบบมีข้อยกเว้นโดยอ้อม

2) การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านการประเมินผล ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการบริหารงานบุคคล

3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่งผลต่อการนิเทศภายในโดยภาพรวมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา โดยภาพรวม

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา                      บัณฑิตวิทยาลัย                      มหาวิทยาลัยศิลปากร                      ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2 .....3.....

50252203 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : LEADERSHIP / SUPERVISION

SUPHISARA PHANSONG: THE LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AFFECTING SCHOOL SUPERVISION IN CHAINAT EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE. THESIS ADVISORS : SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. ,ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. , AND ASST.PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D. 153 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the leadership of admisnistrators in Chainat Educational Service Area Office 2) the supervision in Chainat Educational Service Area Office and 3) the leadership of admisnistrators affecting supervision in Chainat Educational Service Area Office. The sample was consisted of 126 schools of Chainat Educational Service Area Office. The respondents were 126 admisnistrators, 126 assistant admisnistrators and 252 teachers totally 504. The research instrument was a questionnaire about leadership based on the concept of Bass and Avolio and supervision based on the concept of Harris. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression.

The research findings were as follows :

1) The leadership of admisnistrators in Chainat Educational Service Area Office was at a high level in overall and individual as transformational leadership was at a high level in overall aspect by ranking from the highest to the lowest : inspirational motivation, individualized consideration, intellectual stimulation and charisma aspect; transactional leadership was at a high level in overall aspect by ranking from the highest to the lowest : passive management, contingent reward and active management.

2) The supervision in Chainat Educational Service Area Office was at a high level in overall and individual aspect by ranking from the highest to the lowest mean as the developing public relations, the evaluation, the organizing for instruction, the developing curriculum and the personnel administration

3) The leadership of admisnistrators affected supervision in Chainat Educational Service Area Office in overall.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signatures 1.....2.....3.....