

48252951 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนากระบวนการคิด/สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กัญญาบุตร ล้อมสาย : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ : ผศ. วาที พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร และ ผศ.ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 342 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) ผลความสอดคล้องของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 87 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอน 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 348 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์เนื้อหา สำหรับการตรวจสอบความสอดคล้องและยืนยันผลการวิจัยด้วยวิธีการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิใช้เทคนิคชาติพันธุ์วรรณา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 6 ปัจจัย คือ 1) การจัดการเรียนการสอน 2) คุณลักษณะของผู้เรียนที่ส่งเสริมความสามารถทางการคิด 3) การมีส่วนร่วมของชุมชน 4) ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการบริหารจัดการ 5) การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว และ 6) ภาวะผู้นำของครู

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 6 ปัจจัยมีความถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสมกับบริบท เป็นไปได้ต่อการนำไปปรับใช้ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา      บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร      ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ 1. .... 2. ....

48252951 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS: THE DEVELOPMENT OF THINKING PROCESS/BASIC EDUCATION SCHOOLS  
KANYABUT LOMSAI : FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF THINKING  
PROCESS IN BASIC EDUCATION SCHOOLS.DISSERTATION ADVISORS : ASST.PROF. MAJ.  
NOPADOL CHENAKSARA, RTAR.,Ph.D. AND ASST. PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D.  
342 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the factors affecting the development of thinking process in basic education schools, and 2) the congruence of the research results and the experts' opinion. The samples of this study were 87 schools. The respondents were school administrators, assistant school administrators, and 2 teachers totally 348 respondents. The research instruments were the semi-structured interview form, opinionnaires for measuring factors affecting the development of thinking process in basic education school, and questionnaire for checking and confirming the research finding. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, exploratory factor analysis, content analysis for quality data, and the research finding was confirmed by the ethnographic future research.

The research findings revealed that:

1. The factors affecting the development of thinking process in basic education schools consisted of 6 factors which were 1) teaching and learning 2) learner's thinking abilities 3) community participation 4) educational administrators' leadership and management 5) families' nurture and 6) teacher's leadership
2. The totally 6 factors affecting the development of thinking process in basic education schools were found accurately, completely, suitable for school context, possibility for implementation, and useful for school development.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009  
Student's signature .....  
Dissertation Advisors' signature 1. .... 2. ....