

48252952 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ผู้นำเชิงกลยุทธ์, สำนักเรียนพระปริยัติธรรม, ผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม
พระมหาไกรวรรณ ปุณฺณันท์ : ผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม.
อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีพนธ์ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร, รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย,
อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 364 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม 2) รูปแบบผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกนักธรรมและแผนกบาลีในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 1 และภาค 14 จำนวน 191 สำนัก ผู้ให้ข้อมูลคือ เจ้าสำนักเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูสอนพระปริยัติธรรมจำนวน 764 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง และแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์เนื้อหา และการพิจารณาดตรวจสอบรูปแบบผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม ใช้วิธีสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบรูปแบบด้วยวิธีชาติพันธุ์วรรณา (Ethnographic Future Research : EFR) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักเรียนทั่วประเทศจำนวน 18 รูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม ประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การวางแผนกลยุทธ์ 2) ภาวะผู้นำ 3) วิสัยทัศน์ 4) คุณธรรมจริยธรรม 5) การบริหารองค์กร
2. รูปแบบผู้นำเชิงกลยุทธ์ เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 5 องค์ประกอบ ซึ่งมีความเป็นไปได้ ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีพนธ์ 1..... 2..... 3.....

48252952 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : STRATEGIC LEADERSHIP / BUDDHIST SCHOOL /
BUDDHIST SCHOOL ADMINISTRATORS

PHRAMAHA GRAIWAN POONNAKHAN : STRATEGIC LEADERSHIP OF
BUDDHIST SCHOOL ADMINISTRATORS. DISSERTATION ADVISORS : ASSOC. PROF.
SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI Ph.D.,
AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 364 pp.

The purposes of this research were to find 1) the components of strategic leadership of Buddhist school administrators and 2) the model of strategic leadership of Buddhist school administrators. The samples of this research were Buddhist schools in Thailand in the 1th and 14th monk governing board with the total of 191. The respondents were Buddhist school directors, head teachers, and teachers with the total of 764. The research instruments were document analysis form, the unstructured interview, and a questionnaire regarding strategic leadership of Buddhist school administrators. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis, and content analysis. The consideration of the model of strategic leadership of Buddhist school administrators was examined by 18 experts from Buddhist school nationwide using EFR (Ethnographic Future Research) technique.

The findings of this research were as follow :

1. The components of strategic leadership of Buddhist school administrators consisted of 5 components : 1) strategic planning, 2) leadership, 3) vision, 4) ethics – integrity, and 5) organizational administration.

2. The model of strategic leadership of Buddhist school administrators consisting of 5 important components was found possible, accurate, appropriate, and practical in compliance with the research conceptual frameworks.

Department of Educational Administration Graduate School Silpakorn University Academic year 2009
Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1.....2.....3.....