

49252301: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหาร/ผลการบริหารงาน

กัลยกร หอมเพชร : ทักษะการบริหารกับผลการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำ
การเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รศ.ดร.ศิริชัย
ชินะตังกูร, และ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์. 128 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับทักษะการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียน
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และ 2) ผลการดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3)
ทักษะการบริหารที่สัมพันธ์กับผลการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง กลุ่ม
ตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดเขตตรวจราชการที่ 4 จำนวน 36
โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลเป็น ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูจำนวน 2 คน รวม
ทั้งหมด 144 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามตามแนวความคิดของ โรเบิร์ต แอล แคทซ์ และผล
การดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามคู่มือการติดตามประเมินผลและ
ตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้คือ ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
(Pearson's product – moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง
โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ทักษะการบริหารมีความสัมพันธ์กับผล
การดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยภาพรวมและรายด้าน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

49252301: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: ADMINISTRATIVE SKILLS / ADMINISTRATOR'S PERFORMANCE

KANYAKORN HOMPHEE: THE ADMINISTRATIVE SKILLS AND
ADMINISTRATOR'S PERFORMANCE IN LEADING SCHOOL FOR TRANSFORMATION
THESIS ADVISORS: ASST.PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D., ASSOC. PROF.SIRICHA
CHINATANKUL, Ph.D., AND SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D., 128 pp.

The purposes of this research were to find 1) the administrative skills in leading school for transformation 2) the administrators' performance in leading school for transformation 3) the relationship between the administrative skills and the administrators' performance in leading school for transformation. The sample were 42 leading school for transformation in inspector Office no.4. The respondent was administrator, assistant administrator and teacher totally 144 respondents. The research instruments was a questionnaire on the administrative skills based on the concept of Robert L. Katz and the key performance indicator handbook of bureau of teacher educational personal development. The statistical analysis were frequencies, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The research findings revealed as follow:

1. The administrative skills in leading school for transformation in overall and individual aspect were rated at a high level.
2. The administrators' performance in leading school for transformation was overall and individual aspect at a high level.
3. There was significantly relation between the administrative skills and the administrators' performance in leading school for transformation, at .01 levels of significant.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature's.....

Thesis Advisors' signature's 1.....2.....3.....