

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา : นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 579 คน แล้วนำมาประมวลผลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สรุปผลการวิจัยดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 68.4 หรือ 396 คน เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 19.60 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 30.4 หรือ 176 คนกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และร้อยละ 47.5 หรือ 275 คน ศึกษาอยู่สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 37.8 หรือ 219 คน มีรายได้ 3,000-5,000 บาทต่อเดือน รองลงมาร้อยละ 33.0 หรือ 191 คน มีรายได้ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.86 หรือ จำนวน 335 คน มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากแหล่งข้อมูลโทรทัศน์ มากที่สุด รองลงมาคือจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นสื่อที่กลุ่มวัยรุ่นนิยมอย่างมาก

ในส่วนของการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน พบว่า คะแนนสูงสุดได้เท่ากับ 22 คะแนน คะแนนต่ำสุด เท่ากับ 4 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.95 (ระดับปานกลาง)

ในส่วนของการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนใหญ่ร้อยละ 90.50 หรือ 524 คน นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันระดับปานกลาง โดยกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้มากที่สุด คือ การเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียส ที่บ้านหรือห้องพัก รองลงมาได้แก่ ในการเดินทาง มีการใช้บริการรถเมล์ หรือ รถไฟฟ้า สลับกับการใช้รถส่วนตัว เนื่องจาก การประชาสัมพันธ์ข้อความ การติดฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 เป็นข้อความที่ผู้ให้ทุกคนสังเกตได้อย่างชัดเจน ทำให้มีความตระหนักเรื่องนี้มากขึ้น ส่วนในการเดินทางนักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มียาได้จากการทำงาน จะนิยมใช้บริการสาธารณะมากกว่าการใช้รถส่วนตัว

ส่วนกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้น้อยที่สุดได้แก่ เมื่อไม่สบายจะเลือกกินยาแผนปัจจุบันมากกว่ายาสมุนไพร เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งมักไม่รู้จักรสพคุณของสมุนไพรและวิธีการใช้ การใช้ยาแผนปัจจุบันจะบริโภคและหาได้ง่ายกว่า และกิจกรรมการรับประทานอาหารที่ชอบ แม้ว่าอาหารนั้นจะทำให้เกิดผลเสียแก่ร่างกาย เช่น ชอบทานอาหารรสจัด

อาหารที่มีไขมันสูง หรือ อาหารจานด่วน (Fast food) เนื่องจากเป็นอาหารที่เป็นที่นิยมในหมู่วัยรุ่น การบริโภคเพื่อสังสรรค์ แม้ว่าราคาจะสูงและคุณค่าทางอาหารจะไม่มากก็ตาม

ในส่วน of ผลการทดสอบสมมติฐาน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า

1. นักศึกษาเพศต่างกันจะมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน ซึ่งคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน โดยกลุ่มนักศึกษาเพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าเพศชาย เนื่องจาก เพศหญิงอาจมีความสนใจเรื่องการซื้อสินค้า การวางแผนการเงิน และการเก็บออมมากกว่า

2. นักศึกษาเพศต่างก็นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ต่างกัน เพราะเป็นพฤติกรรมประจำวันของวัยรุ่นทั่วไป เช่น การเปิดอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ การใช้บริการโดยสารสาธารณะ การรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ หรือการรับประทานยาแผนปัจจุบัน ซึ่งทั้งเพศชายและหญิงมีพฤติกรรมไม่ต่างกัน

3. นักศึกษาชั้นปีต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อยที่สุด เนื่องจากเป็นเรื่องของการวัดความรู้ ซึ่งนักศึกษาปี 1 อาจจะได้รับความรู้เรื่องนี้เมื่อศึกษาระดับมัธยมศึกษา และยังคงจำเนื้อหาต่างๆ ได้ดี

4. นักศึกษาชั้นปีต่างกัน มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีการนำไปใช้น้อยที่สุด เนื่องจาก นักศึกษาชั้นปี 1 ยังมีการใช้จ่ายในสินค้าฟุ่มเฟือยน้อยกว่า นักศึกษาชั้นปีอื่นที่อายุมากขึ้น ทำให้รู้จักสินค้าต่างๆ และเพื่อนมาก ทำให้มีการซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยตามเพื่อนมากขึ้น

5. นักศึกษารายได้ต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่มีรายได้ 15,000 บาทขึ้นไป ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด อาจเพราะนักศึกษาที่มีรายได้มากสนใจเรื่องการออมเงินและการวางแผนทางการเงินมากกว่ากลุ่มอื่น

6. นักศึกษาที่มีรายได้ต่างกันนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด เนื่องจาก เป็นกลุ่มที่มีรายได้น้อย ต้องตระหนักถึงเรื่องการประหยัดมากกว่ากลุ่มอื่น เช่น พฤติกรรมการซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยจะทำได้ยากกว่า

7. นักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากจะมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด แต่ความแตกต่างกันนี้ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

8. นักศึกษากลุ่มที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก จะมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่ากลุ่มที่รับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อย แต่ความแตกต่างกันนี้ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5.2 ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถาม

จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมานั้น มีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ ดังนี้

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ดี บุคคลทุกอาชีพทุกวัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จะช่วยสร้างให้เศรษฐกิจโดยรวมมีคุณภาพและมีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้ได้ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน จังหวัด และระดับประเทศ
2. นักศึกษาส่วนใหญ่กล่าวถึงเรื่องความสำคัญของการออมเงิน ซึ่งเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวนักศึกษา มาก การซื้อสินค้าจำเป็น การรู้จักพอ มีเงินเก็บทุกเดือน ไม่มีหนี้สิน ใช้เงินอย่างรอบคอบ ลดการซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย ตระหนักว่าเงินที่ใช้อยู่นี้เป็นเงินของผู้ปกครอง การนำกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) การใช้จักรยาน รวมไปถึงการดูแลสุขภาพธรรมชาติ
3. ควรเริ่มต้นรณรงค์ แสดงถึงผลดีที่ตามมาเมื่อใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ ที่ได้รับความนิยม เช่น โทรทัศน์ สร้างเป็นกิจกรรมที่เป็นชัดเจน เช่น กิจกรรมเสวนา ปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก
4. มีข้อคิดเรื่องเหตุการณ์ในปัจจุบัน วัยรุ่นมักจะมีแนวคิดวัตถุนิยมมากขึ้น การตามเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำได้ยากขึ้น และการศึกษาในระดับอุดมศึกษายังมีวิชาที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงน้อย

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

การศึกษาเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา : นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีข้อเสนอแนะจากการวิจัย ดังนี้

1. นักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากจะมีความรู้ความเข้าใจและมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด แม้ความแตกต่างกันนี้จะไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ แต่ก็แสดงว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้น ควรมีการเพิ่มเติมความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย และเข้าถึงหมู่วัยรุ่นให้มากขึ้น เช่น เป็นภาพเคลื่อนไหว การ์ตูนสีสันสวยงาม เผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อให้วัยรุ่นได้เข้าใจและนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

2. ควรจะมีการให้ความรู้ในกิจกรรมที่วัยรุ่นยังนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้น้อย เช่น ความรู้และประโยชน์ของสมุนไพร ราคาที่ถูกกว่ายาแผนปัจจุบัน การผลิตสมุนไพรให้รับประทานง่ายขึ้น ราคาและคุณค่าทางอาหารของอาหารจานด่วนเปรียบเทียบกับอาหารอื่น รวมถึงความรู้เรื่องการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของทั้งตนเองและครอบครัว ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจอย่างมาก

3. การถ่ายทอดความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งกำลังจะจบการศึกษาเพื่อไปทำงาน จะสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมกับกลุ่มตัวอย่างอื่น เช่น นักธุรกิจ ผู้ประกอบการ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม ผลិតสื่อให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชนในหมุ่มมากต่อไป