

บทที่ 3

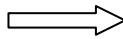
วิธีดำเนินการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา : นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในส่วนนี้ได้นำเสนอเกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการศึกษาและวิธีการศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้ 1. กรอบแนวคิดในการวิจัย 2. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย 3. สมมติฐานในการวิจัย 4. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 6. การเก็บรวบรวมข้อมูล 7. เกณฑ์การให้คะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล และ 8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ(Independent Variables)

- เพศ
- ชั้นปีที่ศึกษา
- รายได้
- การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร



ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

- ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน

ตัวแปรในการศึกษา แบ่งออกเป็น

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ชั้นปี รายได้ต่อเดือน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) เป็นความรู้ ความเข้าใจและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต : ศึกษากรณี นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยแบ่งเป็นสองด้าน คือ 1. ความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต หมายถึง การนำไปปฏิบัติ ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายได้ หมายถึง รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร/เอกสาร อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่ภาครัฐ เป็นต้น

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง วิธีการดำเนินชีวิต โดยการพึ่งตนเอง มีความประหยัด พัฒนาตนเองให้มีการเรียนรู้ ภูมิปัญญา สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าอย่างยั่งยืน มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อกัน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย 3 ลักษณะ และ 2 เงื่อนไข ดังนี้

1. พอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไป
2. มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอประมาณในมิติต่างๆ นั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากจากเหตุผลปัจจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมความพร้อมรับผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ

โดยมี 2 เงื่อนไข คือ 1. ความรู้ และ 2. คุณธรรม

3.3 สมมุติฐานการวิจัย

3.3.1 นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน

3.3.2 นักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน

3.3.3 นักศึกษาที่มีรายได้ต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน

3.3.4 นักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน

3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย คือ นักศึกษาปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง การเลือกตัวอย่างใช้การเลือกแบบเจาะจง โดยการแจกแบบสอบถามในชั้นเรียน ซึ่งมีนักศึกษารวม 728 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมาจำนวน 579 ชุด หรือเท่ากับร้อยละ 79.53

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี สาขาวิชา รายได้ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวนคำถามทั้งสิ้น 24 ข้อ โดยแบ่งเป็นตัวเลือก (Choice) จำนวน 9 ข้อ และคำถามมีคำตอบ 2 ตัวเลือก คือ ใช่ และไม่ใช่ มีจำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีจำนวนคำถามทั้งสิ้น 36 ข้อ

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการข้อเสนอแนะในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3.6 การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างกรอก

3.7 เกณฑ์การให้คะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามส่วนที่ 1 วิเคราะห์การรับรู้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เกณฑ์ในการวัด 3 ระดับ คือ “ภายใน 6 เดือน” มีคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน “มากกว่า 6 เดือน” มีคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน และ “ไม่เคย” มีคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน โดยมีเกณฑ์เพื่อแปรผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.66	การรับรู้น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.67 - 2.33	การรับรู้ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	2.34 - 3.00	การรับรู้มาก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลือกใช้เกณฑ์ในการวัดคือตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิด ให้ 0 คะแนน โดยมีเกณฑ์เพื่อแปรผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1 - 8	ความรู้ความเข้าใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	6 - 16	ความรู้ความเข้าใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	17 - 24	ความรู้ความเข้าใจมาก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามส่วนที่ 3 วิเคราะห์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้เกณฑ์ในการวัด 3 ระดับ คือ “บ่อยครั้ง” มีคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน “บางครั้ง” มีคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน “ไม่เคย” มีคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

มีคำถามเชิงบวกได้แก่ ข้อ 2,4,7,10,12,21,27,28,29,35 และ36 และคำถามเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 1,3,5,6,8,9,11,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,26,30,31,32,33 และ34 โดยมีเกณฑ์เพื่อแปลผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.66	การนำไปใช้น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.67 - 2.33	การนำไปใช้ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	2.34 - 3.00	การนำไปใช้มาก

3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การประมวลผลวิเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการประมวลผลและแสดงผลวิเคราะห์

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อจัดข้อมูลเป็นหมวดหมู่และเพื่อให้ทราบลักษณะพื้นฐานทั่วไปของประชากรศึกษา และสรุปลักษณะตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ทั้งนี้จะทำการวิเคราะห์พื้นฐานทั่วไปของประชากรศึกษา และสรุปลักษณะตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ทั้งนี้จะทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนตามมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการสรุปข้อมูลทั่วไป

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยการใช้การทดสอบ t-test , F-test (One Way ANOVA) เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ของตัวแปรตัวอิสระและตัวแปรตามโดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05