

ชื่อโครงการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา : นักศึกษาระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
แหล่งเงิน วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ประจำปีงบประมาณ 2555

จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน 50,000 บาท

ระยะเวลาทำการวิจัย 2 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2554 ถึง 30 กันยายน 2556

ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศราวุธ พึ่งผู้นำ

หน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
 ลาดกระบัง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 579 คน ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Window ในการประมวลผลโดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 19.60 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และมีรายได้ 3,000-5,000 บาทต่อเดือน มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด และในการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า จากคะแนนเต็ม 24 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.95 (ระดับปานกลาง) และมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันระดับปานกลาง โดยกิจกรรมที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้มากที่สุด คือ การเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียสที่บ้านหรือห้องพัก ส่วนกิจกรรมที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้น้อยที่สุดได้แก่ เมื่อไม่สบายจะเลือกกินยาแผนปัจจุบันมากกว่ายาสมุนไพร

ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และรายได้ ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ชั้นปีที่ศึกษา และรายได้

คำสำคัญ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี

Research Title The Philosophy of Sufficiency Economy and The Way of Life : A Case study of Bachelor's Degree Students of the Administration and Management College of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Source of budget Administration and Management College, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Fiscal year 2012

Budget 50,000 Baht

Research period 2 years **Started** 1 October 2011 **Ended** 30 September 2013

Researcher Assistant Professor Saravane Phuengpunum

Faculty Administration and Management College, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ABSTRACT

The objective of this research is to study in understanding of the Philosophy of Efficiency Economy and apply such Philosophy of Efficiency Economy in daily life of undergraduates of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang by means of collecting questionnaire information from the representative samples in the number of 579 persons and using statistic program called "SPSS for Window" in order to assess by stipulated the statistic significance at the level of 0.05.

With regard to the result of this research, found that the representative samples, mostly females, at average age of 19.60 years and studying in a first-year student having income of 3,000-5,000 Baht/month shall acknowledge information of the Philosophy of Efficiency Economy in high level from television media most. In relation to test of understanding of Philosophy of Efficiency Economy, found that from the total of 24 scores, they can make 15.95 scores (medium level) and apply such Philosophy of Efficiency Economy for daily life in the moderate rate. The activity which shall use of daily Philosophy of Efficiency Economy most is to turn on air condition at 25 degrees Celsius at their home or dormitory but the activity which shall use of daily Philosophy of Efficiency Economy least is to if they are sick, they shall choose to take conventional medicine more than herbal medicine. The factors which shall affect to the understanding of the Philosophy of Efficiency Economy are to gender, the year of undergraduate and income and the factor which shall affect to apply the Philosophy of Efficiency Economy are to the year of undergraduate and income.

Keywords The Philosophy of Sufficiency Economy , The Way of Life , Bachelor's Degree Students

กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สำหรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2555

ขอขอบกราบพระคุณอย่างสูงสำหรับอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิประสาทความรู้วิชาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำงานปัจจุบัน ขอขอบคุณอาจารย์ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามและช่วยกรอกข้อมูล และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนช่วยเหลือ และติดตามงานวิจัย และขอขอบคุณทุกแหล่งข้อมูลที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศราวณี พึ่งผู้นำ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VI
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
1.5 สมมุติฐานงานวิจัย.....	4
1.6 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	17
3.2 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	18
3.3 สมมุติฐานการวิจัย.....	18
3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	19
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
3.6 การรวบรวมข้อมูล.....	19
3.7 แผนกการให้คะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	21
4.1 ข้อมูลทั่วไป	21
4.2 ความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23
4.3 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	24
4.4 ผลการทดสอบสมมุติฐาน	27
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	38
5.1 สรุปผลการวิจัย	38
5.2 ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถาม	40
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	40
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งต่อไป	41
บรรณานุกรม.....	42
ภาคผนวก.....	44
แบบสอบถาม	45
ประวัตินักวิจัย	51

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ ปีการศึกษา 2556.....	14
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	22
4.2 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	23
4.3 ระดับของการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	23
4.4 ระดับคะแนน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	24
4.5 ระดับคะแนน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	24
4.6 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแยกกิจกรรม.....	25
4.7 ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แยกตามเพศ.....	28
4.8 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาเพศต่างกันจะมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน.....	28
4.9 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ แยกตามเพศ.....	29
4.10 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาเพศต่างกันนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน.....	29
4.11 ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แยกตามชั้นปี.....	30
4.12 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาชั้นปีต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่างกัน.....	30
4.13 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน แยกตามชั้นปี.....	31
4.14 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาต่างกันมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน.....	32
4.15 ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แยกตามรายได้.....	33
4.16 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษารายได้ต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่างกัน.....	33
4.17 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน แยกตามรายได้.....	34
4.18 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาที่มีรายได้ต่างกันนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน.....	35
4.19 ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แยกตามระดับการรับรู้ข่าวสาร.....	36
4.20 ทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่างกัน.....	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.21 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน แยกตามระดับการรับรู้ข่าวสาร.....	37
4.22 ทดสอบสมมุติฐาน นักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างกันมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่างกัน.....	37