สันติ์ เพชรแสง 2553: การประเมินสื่อวีดิทัศน์ประกอบภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ เรื่อง ปฏิกิริยาทรานส์เอสเตอริฟิเคชั่น ในการผลิตไบโอดีเซล เพื่อการส่งเสริมการเกษตร ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์พิชัย ทองดีเลิศ, ค.ด. 142 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานบางประการของผู้รับการอบรมการผลิตไบโอดีเซล ของกลุ่มวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร กรมวิชาการเกษตร 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับการอบรมที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ประกอบภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ เรื่อง ปฏิกิริยาทรานส์เอสเตอริฟิเคชั่น ในการผลิตไบโอดีเซล 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการชมสื่อวีดิทัศน์ประกอบภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ เรื่อง ปฏิกิริยาทรานส์เอสเตอริฟิเคชั่น ในการผลิตไบโอดีเซล ของผู้รับการอบรม

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การผลิตไบโอดีเซล ของกลุ่มวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร กรมวิชาการเกษตร ปี 2552 จำนวน 40 คน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้รับการอบรมที่ชมสื่อวีดิทัศน์ประกอบภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ เรื่อง ปฏิกิริยาทรานส์เอสเตอริฟิเคชั่น ในการผลิตไบโอดีเซลเพื่อการส่งเสริมการเกษตร เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 48.6 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรมและค้าขายหรือมีธุรกิจส่วนตัว และช่วงรายได้อยู่ที่ 10,000–25,000 บาทต่อเดือน ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ของผู้รับการอบรมอยู่ในระดับดี โดยมีความพึงพอใจในด้านสีของภาพ ความชัดเจนของเสียงบรรยาย และระดับของเสียงบรรยายในระดับดีมาก ในขณะที่ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมต่อการใช้ภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ ประกอบสื่อวีดิทัศน์อยู่ในระดับดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพึงพอใจในหัวข้อที่ว่าด้วยการใช้ภาพเคลื่อน ไหว 3 มิติ ประกอบลงไป ช่วยให้วีดิทัศน์น่าสนใจ ภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ สามารถช่วยลดความเบื่อหน่ายในการเรียน ทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ได้ และภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ สามารถสร้างภาพปฏิกิริยาทรานส์เอสเตอริฟิเคชั่น ในการผลิตไบโอดีเซลได้อย่างเหมาะสม โดยมีระดับความพึงพอใจดีมาก ผลการเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการชมสื่อวีดิทัศน์ ประกอบภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ เรื่อง ปฏิกิริยาทรานส์เอสเตอริฟิเคชั่น ในการผลิตไบโอดีเซลเพื่อการส่งเสริมการเกษตรของผู้รับการอบรม พบว่าความรู้ของผู้เข้าอบรมหลังชมสื่อวีดิทัศน์สูงกว่าก่อนชมสื่อวีดิทัศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

______________________ ______________________ ____ / ____ / ____

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์