

บทคัดย่อ

181073

ชื่อภาคนิพนธ์ : ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อระบบการรับสมัคร
เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) :
กรณีศึกษาโรงเรียนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสุภาภรณ์ คอกแก้วดี

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อระบบการรับสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อระบบการรับสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ทั้งนี้เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร จำนวน 325 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เกือบครึ่งเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ รองลงมาเรียนศิลป์-ภาษา และคณิตศาสตร์-อังกฤษ ครึ่งต่อครึ่งมีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 และสูงกว่า 3.00 ผู้ให้คำปรึกษาทางการเรียนจากบิดาและมารดา และบุคคลอื่นๆในครอบครัว พอ ๆ กัน แหล่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระบบแอดมิชชัน (Admissions) จากครูและบริการทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นจำนวนมากที่สุด

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อระบบแอดมิชชัน (Admissions) เห็นด้วยกับด้านวิธีการของระบบแอดมิชชัน (Admissions) และด้านการเห็นประโยชน์ของระบบแอดมิชชัน (Admissions) อยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียนต่อระบบแอดมิชชัน (Admissions) ได้แก่ ระดับชั้นเรียน แผนการเรียน ผลการเรียนเฉลี่ย อาชีพมารดา และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบแอดมิชชัน (Admissions) โดย พบว่า

ระดับชั้นเรียน: นักเรียนที่เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จะมีความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียน: นักเรียนที่เรียนแผนคณิตศาสตร์-อังกฤษ จะมีความคิดเห็นสูงกว่าแผนศิลป์-ภาษา และวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ผลการเรียนเฉลี่ย: นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-2.00 มีความคิดเห็นสูงกว่าผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.00-3.00 และ 3.00-4.00

อาชีพมารดา: นักเรียนที่มีมารดาประกอบอาชีพนักธุรกิจ-ค้าขาย/เจ้าของกิจการมีความคิดเห็นสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น เช่น อาชีพรับจ้าง

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบควรทำการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลของระบบแอดมิชชัน (Admissions) ให้บุคลากรในหน่วยงาน บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูแนะแนวของโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ที่ต้องนำข้อมูลไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนได้เข้าใจอย่างถูกต้อง ตลอดจนประชาชนที่สนใจทั่วไป ได้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน

2. โรงเรียน ครูแนะแนว ควรให้ความรู้เกี่ยวกับระบบแอดมิชชัน (Admissions) ที่ถูกต้องและชัดเจน เข้าใจง่าย แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

3. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความรู้เกี่ยวกับระบบแอดมิชชัน (Admissions) อย่างเพียงพอ พร้อมอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง กรณีมีข้อสงสัย เช่น การตรวจเช็คคะแนนสอบ

ABSTRACT

181073

Title of Research Paper : The Opinions of Secondary School Students
toward The New Admissions System :
A Case Study of Sriayudhya School, Bangkok

Author : Mrs. Supaporn Dokkaewdee

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

This research comprises 2 objectives, i.e., 1. to study the secondary students' opinion on the new admissions system ; 2. to study factors relating to the students' opinion on the new admissions system. 325 secondary students from a government school in Bangkok were selected as samples to answer the questionnaire constructed specially for this purpose. Data analysis is done statistically with percentage, mean, standard deviation, and testing for proper relationship of variables with t-test and F-test appropriately.

Findings of the study can be summarized below :

1. The majority of samples being female studying at grades 4-6 ; almost one-half of them are in science and mathematics majors, followed by arts-language and mathematics-English; those having grades above 3.00 and below are divided almost equally. Parents and family members are advisors for these students who learn about the new admissions system from their teachers and school services more than other source.

2. Students' opinion on the new admissions system is agreeable with the procedure but the benefits of the new system, they think are moderate.

3. Factors relating to students' opinion on the new admissions system are classroom, plan of learning, grade-point average, mother's occupation and knowledge and comprehension of the new admissions system.

Among recommendations emerged are the system needs more public relation to both educationers as well as ordinary citizen; the schools, teachers-advisors should give accurate knowledge on this to students and their parents.