

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

FACTORS RELATED TO STUDENTS' HONESTY AT VOCATIONAL SCHOOLS UNDER OFFICE OF
PRIVATE EDUCATION COMMITTEE BANGKOK

สุเมธ ค้างจ 4836831 SHPE/M

ศศ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: เนาวรัตน์ พลายน้อย, กศ.ค., อริศรา เล็กสรรเสริญ, ศษ.ค.,
วีรวัฒน์ วรรณศิริ, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความซื่อสัตย์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจความคิดเห็นประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน การอบรมเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอนคุณธรรมจากโรงเรียน การถ่ายทอดคุณธรรมผ่านสื่อมวลชน การเห็นแบบอย่างทางสังคม ความมีวินัยในตนเอง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน และระดับความซื่อสัตย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนาในรูปตารางและแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์ ผลการวิจัยพบว่า ความซื่อสัตย์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับระดับความซื่อสัตย์ มี 6 ตัวแปร คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของมารดา การถ่ายทอดคุณธรรมผ่านสื่อมวลชน การเห็นแบบอย่างทางสังคม ความมีวินัยในตนเอง และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน ทั้ง 6 ตัวแปรนี้สามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามคือความซื่อสัตย์ ได้ร้อยละ 59.40 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้คือ หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนควรให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนที่จะสอดแทรกคุณธรรมความซื่อสัตย์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การแสดงพฤติกรรมต่างๆ ออกมาให้ให้นักเรียนเห็นเป็นแบบอย่าง อีกทั้งบิดามารดาควรให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอน การฝึกระเบียบวินัยให้กับบุตรธิดาของตนเอง

คำสำคัญ : ความซื่อสัตย์ / นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ

FACTORS RELATED TO STUDENTS' HONESTY AT VOCATIONAL SCHOOLS
UNDER OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMITTEE BANGKOK

SUMET DUANGJOO 4836831 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: NAWARAT PHLAINOI, Ed.D.,
ARISARA LEKSANSERN, Ed.D., WEERAWAT WANNISIRI, Ph.D.

ABSTRACT

The objective of this research was to study the honesty students and factors related to vocational students' honesty. A sample of 338 students was used in this study who were third-year students who were studying in Semester 2 of Academic Year 2009 in schools under the Office of the Private Education Committee in Thonburi District, Bangkok. The research instrument was a survey questionnaire which included questions about students' personal information, parenting, moral teaching from schools, ethics broadcasts through mass media, seeing the social model, self-discipline, relationships with others students and their friends and levels of honesty. The descriptive statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and multiple regression to determine factors related to the honesty. The results showed that honesty of the most students was at a moderate level and there were 6 variables correlated with the level of honesty : academic achievement, mother's high school education and vocational level, ethics broadcasts through mass media, seeing the social model, self-discipline, and relationship with other students and their friends. These six variables can significantly explain the total of 59.40 per cent of the variance in the dependent variable.

Recommendations from this study are that organizations and the people involved with the students should focus on morality and honesty as part of the discipline of the learning process, giving information via the media and various behaviors which are seen as a model by students. In addition, parents should focus on teaching their children honesty.

KEY WORDS : HONESTY / VOCATIONAL STUDENTS

155 pages