

บทคัดย่อ

181092

ชื่อภาคินพนธ์ : ภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น :
ศึกษากรณี โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี
ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุสิริ โทหนอง
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม)
ปีการศึกษา : 2549

ภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : ศึกษากรณี โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรีมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ (1) เพื่อศึกษาระดับภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 360 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และใช้สถิติเชิงพรรณนาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปและใช้สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test ,F-test เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี เป็นเพศชาย และเพศหญิงเท่าๆ กัน มีอายุระหว่าง 11-15 ปี ศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่จะได้รับเงินต่อสัปดาห์ 100 – 300 บาท และผลคะแนนเกรดเฉลี่ยของนักเรียนเกินกว่าครึ่งมากกว่า 2.50
2. ระดับภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาโรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี พบว่า มีภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดอยู่ในระดับมาก ทั้งองค์ประกอบความเข้าใจปัญหาเสพติด ความตระหนักปัญหาเสพติด และการปฏิเสธยาเสพติด
3. ปัจจัยที่มีผลต่อภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาโรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี ได้แก่ เพศ โดยเพศหญิงจะมีภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดมากกว่าเพศชาย คะแนนเกรดเฉลี่ยสะสม โดยนักเรียนที่มีคะแนนเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51

จะมีภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดมากกว่านักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า และความผูกพันกับเพื่อน โดยนักเรียนที่มีความผูกพันกับเพื่อนมากจะมีภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดมากเช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

1. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง จะต้องดูแลเอาใจใส่เรื่องการเรียนรู้ ของนักเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมด้านวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์รอบด้าน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการติดยาเสพติดให้กับนักเรียน
2. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง และอาจารย์ควรมีการร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหาแนวทาง ป้องกันปัญหาเสพติดทั้งขณะที่นักเรียนอยู่ที่บ้าน และที่โรงเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนทำ โครงการ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีประโยชน์ต่อสุขภาพ สติปัญญา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะกลุ่มเพื่อน และร่วมทำกิจกรรม เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับกลุ่มเพื่อน รวมทั้งพ่อ แม่ ผู้ปกครองจะต้องสอดส่องดูแลเรื่องการคบเพื่อนของนักเรียนด้วย
3. โรงเรียนจะต้องสอนเรื่องยาเสพติด โดยเน้นในเรื่องโทษ และพิษภัยของยาเสพติด ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความกลัว ไม่อยากทดลอง ตลอดจนควรสอนให้นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง และระมัดระวังตนเองมิให้หลงผิดไปทดลองเสพหรือเชื่อคำชักชวนของผู้อื่นให้ทดลองเสพยาเสพติด

ABSTRACT

181092

Title of Research Paper : Immunization from Drug Addiction of Secondary School Students: A Case Study of Chonburi School " Suk Bot" Chonburi

Author : Miss Sooksiri Thon - thong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

Immunization from Drug Addiction of Secondary School Students: A Case Study of Chonburi School " Suk Bot" Chonburi Province the two objectives of the study were (1) to examine the immunization from drug addiction of secondary school students, and (2) to identify the factors affecting the immunization from drug addition of secondary school students.

A questionnaire was employed to gather the data from 360 secondary school students from Chonburi School "Suk Bot" in Chonburi Province. They were selected by purposive sampling. Percentage, mean and standard derivation were used to describe the data, and t-test and F-test to test the hypothesis.

The findings were summed up as follows :

1. General characteristics of the sample the member of male students was the same as the female ones. They were 11-15 years old and were in Mathayam suksa 1-3 .Most of the students got an allowance of 100-300 baht per work. More than half had a GPA of more than 2.50
2. These secondary school students were found to have high immunization. Also, the expects of immunization of the drug problem, realization of the importance of the drug problem, and rejection of drugs.
3. The factors significantly influencing their immunization from drug addiction were gender, GPA and relationship with follow students. That is, the female students had higher immunization than the male ones. These who had a higher GPA then 2.51

had higher immunization than those who had a lower GPA . Lastly, these who had a closer relationship with their fellow students had higher immunization than their counterparts.

Recommendations

1. The Father, the mother ,or the parent(s) must pay close attention to the student's learning . They should support them to do academic activities and other useful ones so that they will have a broader horizon , thus beings immunized from drug addiction.

2. The father, the mother ,or the parent(s) ,including the teachers should convince to find some way to prevent the students from drugs both at home at school. They should encourage them to do same productive activities that are useful for their health and intellect. Such activities will give them an opportunity to meet their peers and work together, thus building a good relationship among them, Lastly , the father, the mother ,or the parent(s) must teach the student what kind of person he/she should keep as friends. And see that the student does not have bad persons as friends.

3. The School must teach the students about drugs, especially the harmful effects of drugs as that the students will have fear and will not want to try any drug, Also, they most be taught how to avoid taking drugs if other purple personal them to try it.