

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC กับกลุ่มที่เรียนตามคู่มือครู 2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC กับกลุ่มที่เรียนตามคู่มือครู 3) เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุงที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 56 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนภายในกลุ่มหนองกุ้งศรี-ลำหนองแสนซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 7 โรงเรียน จากนั้นให้นักเรียนทั้ง 56 คน จับสลากเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทย 3) แบบวัดเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทย 4) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test และสังเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการทดลอง นักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC มีผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. หลังการทดลอง นักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม CIRC มีคะแนนเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were: 1) to compare the achievement on Thai Reading Comprehension of between group who were taught with cooperative learning by using CIRC Program and the group who were taught based on the teacher's manual, 2) to compare the attitude on Thai Reading Comprehension of between group who were taught with cooperative learning by using CIRC and the group who were taught based on the teacher's manual, and 3) to observe learning behavior of students who were taught with cooperative learning and learning by using CIRC Program.

The sample were 56 of Prathomsuksa VI students, Choomchon Samakkee Rasbamroong School who were studying during 2003 academic year by Simple Random Sampling from schools within group of Nonkrungsri-Lamnongsan, the total of 7 schools. Then, allowing 56 students randomly assigned into each of experimental group and control group, 28 students for each group. The four kinds of instrument were: 1) The Learning Management Plan titled "Thai Reading Comprehension by using cooperative learning by using CIRC Program, 12 plans, 2) The Learning Achievement Test of Thai Reading Comprehension, 3) The Attitude Test of Thai Reading Comprehension, and 4) The Observation Record Form of Learning Behavior of the students who were taught with cooperative learning by using CIRC Program. Data were analyzed by using the t-test and synthesized the findings from observing behavior in an essay form.

The findings were as follows:

1. For the post-test, the students who were taught with cooperative learning by using CIRC Program showed higher level of achievement on Thai Reading Comprehension than those who were taught by using the teacher's manual at the .05 significant level.
2. For the post-test, students who were taught with cooperative learning showed higher level of attitude on Thai Reading Comprehension than those who were taught by using the teacher's manual at the .05 significant level.