

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มีต่อทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ในทักษะ 3 ด้าน คือ ด้านเทคนิค ด้านบุคลิกและด้านความคิด โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดขององค์กร โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้างาน จำนวน 61 ราย โดยใช้แบบสอบถามและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เพื่อทดสอบสมมติฐาน ซึ่งจากผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ในภาพรวม ทักษะที่หัวหน้างานพึงประสงค์มากที่สุดคือ ทักษะด้านพื้นฐานความคิด รองลงมาคือ ทักษะด้านบุคลิกและทักษะด้านเทคนิค
2. หัวหน้างานที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความสำคัญของทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านบุคลิกและทักษะด้านพื้นฐานความคิดไม่แตกต่างกัน
3. หัวหน้างานที่ทำงานสังกัดในแผนงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความสำคัญของทักษะด้านเทคนิคและทักษะด้านบุคลิกไม่แตกต่างกัน ยกเว้นทักษะด้านพื้นฐานความคิดที่พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. หัวหน้างานที่ทำงานในบริษัทที่มีขนาดแตกต่างกันในด้านทุนจดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านบุคลิกและทักษะด้านพื้นฐานความคิดไม่แตกต่างกันด้วย

This research objective is to study and compare of Supervisor's Opinion about Skill Desirability of Students in Master of Science in Industrial Management Program in three skills are technical skill, human skill and conceptual skill by category in gender, age, educational level, work experience and organizational size. The data collected from supervisors are 61 persons by questionnaires and analyzing by using statistic as follows are percentage, arithmetic mean, standard deviation, maximum and minimum value and test hypothesis One-Way ANOVA that the results are as follows:

1. Supervisor's opinion about skill desirability of students are conceptual skill that are highest in overall, and follow by human skill and technical skill.

2. The personal characteristics of supervisors with difference in genders, age, educational level and work experience do not have any difference in opinion about important of technical skill, human skill and conceptual skill.

3. Supervisors with different in department do not have any difference in opinion about important of technical skill, and human skill except conceptual skill find that has any difference at the 0.05 level of significant.

4. Supervisors with difference in organizational size of capital do not have any difference in opinion about important of technical skill, human skill and conceptual skill.