

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่วิจัย

ประชาธิปไตย เป็นรูปแบบการปกครองและวิถีการดำเนินชีวิต ซึ่งยึดหลักของความเสมอภาค เสรีภาพ และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ถือว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพ เท่าเทียมกัน และอำนาจอธิปไตยต้องมาจากปวงชน เนื่องจากในระบอบประชาธิปไตยนั้น ถือว่าเป็นการปกครองของประชาชน บทบาททางการเมืองของประชาชนในฐานะที่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย จึงเป็นหัวใจของระบบนี้ ดังนั้นการเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองของประชาชน จึงถือเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในหลายลักษณะ เช่น การไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การพูดคุยเรื่องการเมือง การช่วยพรรคการเมืองในการรณรงค์หาเสียง การเข้าร่วมประชุมทางการเมือง การเป็นผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง หรือแม้แต่การเดินขบวนประท้วง หรือสนับสนุนการดำเนินการของรัฐที่ยังผลให้ตนเองได้ประโยชน์หรือเสียประโยชน์ (ศิริภรณ์ ไชยอุป 2552 : 1-3)

อย่างไรก็ตามเป็นที่ยอมรับกันว่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นรูปแบบการปกครองที่ดีที่สุด เนื่องจากเป็นการปกครองโดยถือว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน การมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาระบบการเมืองให้เป็นประชาธิปไตย เพราะการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย สังคมใดที่จะมีระดับความเป็นประชาธิปไตยสูงหรือต่ำพิจารณาได้จากการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน สังคมที่ประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง ย่อมมีระดับความเป็นประชาธิปไตยสูง ในทางตรงกันข้ามสังคมใดประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่ำ แสดงว่าสังคมนั้นมีระดับความเป็นประชาธิปไตยประชาธิปไตยต่ำ รัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทยในอดีตที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ทุกคนที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์เป็นผู้มีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนของตน แต่ในความเป็นจริงแล้วจะเห็นว่าผู้ที่อายุต่ำกว่า 20 ปี ที่อยู่ในวัยกำลังศึกษา ได้แสดงออกถึงความเคลื่อนไหวทางการเมืองก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับชาติหลายครั้ง เป็นต้นว่า การเดินขบวนเรียกร้องสิทธิเสรีภาพต่าง ๆ มากมาย เช่น การเดินขบวนของกลุ่มพลังนิสิต นักศึกษา และประชาชน ในเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เหตุการณ์นองเลือดเมื่อ 6 ตุลาคม 2519 และครั้งล่าสุดเมื่อพฤษภาคมปี 2535 ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้นล้วนแล้วแต่เป็นเยาวชนและนิสิตนักศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่

แล้วจะมีอายุไม่ถึง 20 ปีบริบูรณ์ กระทั่งต่อมาได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้มีสิทธิเลือกตั้งจากเดิม คืออายุ 20 ปีมาเป็น 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาชี้ให้เห็นว่า เยาวชน นิสิต นักศึกษาได้มีการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมากมาย แต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นกลุ่มที่อยู่ในกรุงเทพมหานครและเมืองใหญ่

การพัฒนาระบบประชาธิปไตย ประกอบด้วยแนวทางสำคัญ 2 ประการ คือ ประการแรก การพัฒนาโครงสร้างทางการเมืองการปกครองให้เป็นประชาธิปไตย แนวทางนี้เป็นขึ้นต้นของทุกสิ่งทุกอย่างที่จะก้าวสู่ระบอบประชาธิปไตย คือการพัฒนาให้สังคมปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย จะต้องกำหนดโครงสร้างทางการเมืองการปกครองให้เป็นไปตามปรัชญาและหลักการประชาธิปไตยอย่างครบถ้วน ประการที่สอง การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย หมายถึง แบบแผน ทักษะ และพฤติกรรมของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองและองค์การการเมือง เป็นผลมาจากกระบวนการหล่อหลอม อบรมทางการเมืองที่ถ่ายทอดสืบเนื่องกันมาทั้งทางตรงและทางอ้อม (สมบัติธรรมธัญวงศ์ 2552 : 1-3) กลุ่มเยาวชน (New-Comer) โดยเฉพาะนักเรียนที่มีอายุครบ 18 ปี ที่เริ่มมีสิทธิในการเลือกตั้ง ก็เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบประชาธิปไตย หากกลุ่มเยาวชนเหล่านี้ได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง ดังนั้นการศึกษาถึงแนวคิดและการแสดงออกทางการเมืองของกลุ่มเยาวชนดังกล่าวถือเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยของประเทศ

การศึกษาครั้งนี้ จึงคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีอายุครบ 18 ปี และเริ่มมีสิทธิในการเลือกตั้งตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งจังหวัดกาญจนบุรี เป็นจังหวัดที่อยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย ลักษณะทางภูมิประเทศส่วนใหญ่จะเป็นป่า ซึ่งจะมีทั้งป่าดงดิบและป่าโปร่ง มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 19,473 ตารางกิโลเมตร มีระยะทางอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 129 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 98 ตำบล 943 หมู่บ้าน 206 ชุมชน 31 เทศบาล 90 อบต. แบ่งเขตเลือกตั้งออกเป็น 2 เขต มี ส.ส. 5 คน (วิกิพีเดีย 2552 : 1)

การปกครองระบอบประชาธิปไตย ถือกำเนิดขึ้นในสมัยกรีกโบราณ โดยมีลักษณะสำคัญ ดังนี้ ลักษณะทางสังคม คือความเสมอภาคในการดำเนินชีวิต ทุกคนมีส่วนร่วมเท่าเทียมกัน ลักษณะทางเศรษฐกิจ คือประชาชนมีโอกาสจะได้รับประโยชน์สุขทางเศรษฐกิจ และลักษณะทางการเมือง คือประชาชน มีสิทธิทางการเมือง เช่น การออกเสียงเลือกตั้งในประเทศไทยได้ยกเลิกระบบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2475 โดยสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง มาจากหลายสาเหตุด้วยกัน

ได้แก่ ปัญญาชนรุ่นใหม่ต้องการมีส่วนร่วมในการปกครอง, ประชาชนเริ่มต้นตัวทางการเมืองจากอิทธิพลของหนังสือพิมพ์, ผลจากการปฏิวัติในประเทศต่าง ๆ และสาเหตุจากคนรุ่นใหม่เห็นว่าการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ล้าสมัย (สายหยุด จันทน์ไทย 2552 : 1-5) และถึงแม้ประเทศไทยจะมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมาถึง 76 ปีแล้ว แต่ก็ยังเป็นประชาธิปไตยแบบลุ่ม ๆ ดอน ๆ ที่ปรากฏเด่นชัดในปัจจุบันคือ มีการเผด็จการเกิดขึ้นใน 2 รูปแบบ คือ เผด็จการทางการเมือง และการเผด็จการรัฐสภา ทั้ง 2 รูปแบบล้วนสร้างความเสียหายให้กับระบบการปกครองของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ไขปัญหาของประเทศชาติถูกละเลย และเบี่ยงเบนไปสู่การแก่งแย่งช่วงชิงอำนาจในการแสวงหาผลประโยชน์อย่างไม่มีที่สิ้นสุด นำไปสู่ความเบื่อหน่ายของประชาชนในประเทศต่อการเมือง ดังนั้น สำหรับกลุ่มคนรุ่นใหม่ซึ่งเคยมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองในอดีตมาแล้ว ในปัจจุบันกลุ่มคนรุ่นใหม่จะมีแนวคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างไร โดยเฉพาะในกลุ่มที่เริ่มมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและความคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของผู้ที่อยู่ในวัยเริ่มต้นมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง โดยแยกย่อยออกเป็นการไม่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยการไม่เห็นความสำคัญ และความเบื่อหน่ายต่อระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยการที่กลุ่มเยาวชนแสดงออกถึงทัศนคติที่ไม่ดีต่อนักการเมือง และการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย ความผิดหวังในสิ่งที่คาดหวังทางการเมืองที่อาจอยู่ในรูปความหวังที่เกินขอบเขตของกฎหมาย

เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจต่อระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และความต้องการที่จะเห็นการเมืองในอนาคตเป็นอย่างไร

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มนักเรียนผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี

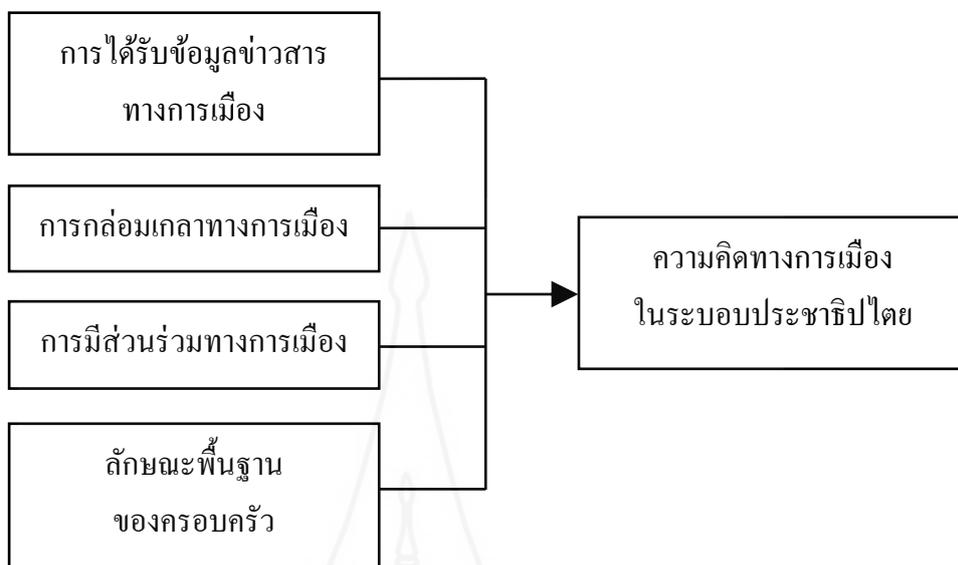
2.2 เพื่อศึกษาความคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มนักเรียนผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำทฤษฎีของอัลมอนด์และพาวเวล (Almond และ Powell) ประกอบกับทฤษฎีของดาร์วสัน (Dawson) เป็นแนวทางในการศึกษาและเป็นพื้นฐานที่สำคัญเพื่อนำไปสู่ความคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งประชาธิปไตยไม่อาจดำรงอยู่ได้ด้วยตัวของมันเอง จำเป็นต้องมีปัจจัยอื่น ๆ ที่จะเป็นตัวคอยสนับสนุนหรือช่วยให้ระบอบนี้ดำรงอยู่ได้อย่างเสถียรภาพ และระดับการศึกษาของประชาชน ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเอื้อต่อระบอบประชาธิปไตย คือเมื่อคนในสังคมได้รับการศึกษาคือ มีเหตุผล มักจะติดตามข่าวสารทางการเมือง มีความสนใจทางการเมือง และมีความรู้ความเข้าใจว่าตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม นโยบายใด ๆ ที่สังคมออกมา ก็ย่อมที่จะมีผลกระทบต่อเขาโดยตรง จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาคือ มักจะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง (ศิริภรณ์ ไชยอุป 2552 : 1) ปัจจุบันประเทศไทยและประเทศกำลังพัฒนาหรืออื่น ๆ ที่ประชาชนได้รับการศึกษาและข่าวสารน้อย และหรือได้รับแบบคุณภาพต่ำ จะทำให้เป็นประชาธิปไตยเพียงบางส่วน ยังไม่ใช่การปกครองตนเองของประชาชนที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และทำให้ประชาธิปไตยพัฒนาไปได้ช้ามาก ดังนั้นหากมีการให้การศึกษา ให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการเมืองแก่ประชาชนให้มากพอ จะทำให้ประชาธิปไตยการเมืองมีการพัฒนาที่ดีขึ้น (วิทยากร เชียงกุล 2552 : 1-2) โดยเฉพาะการให้ความรู้แก่ผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้งจะเป็นการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตยของประเทศ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง คือ เป็นผู้มีสัญชาติไทย ถ้าแปลงสัญชาติต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มกราคม ของปีที่มีการเลือกตั้ง มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งติดต่อกันไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันเลือกตั้ง โดยกรอบแนวคิดการวิจัยมีดังนี้

ตัวแปรต้น (Independent Variables)

ตัวแปรตาม (Dependent Variables)



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณผสมผสานกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับความคิดทางการเมืองในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของกลุ่มนักเรียนผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี เก็บข้อมูลด้วยวิธีสัมภาษณ์จากนักเรียนที่กำลังเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนรัฐบาล ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ที่เริ่มมีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 14 แห่ง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามเชิงปริมาณ จำนวน 333 คน และนักเรียน จำนวน 35 คน ตอบแบบสัมภาษณ์พร้อมแสดงความคิดเห็นผ่านเวที (Focus Group)

4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ขอบเขตด้านประชากรเชิงพื้นที่มี 14 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี

1) โรงเรียนวิสุทธิรังษี	จำนวน	200	คน
2) โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	จำนวน	150	คน
3) โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	จำนวน	190	คน
4) โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาคม	จำนวน	139	คน
5) โรงเรียนบ่อพลอยรัชฎาภิเษก	จำนวน	148	คน

6) โรงเรียนไตรโยคมนตรีกาญจน์	จำนวน	180	คน
7) โรงเรียนด่านมะขามเตี้ยวิทยา	จำนวน	130	คน
8) โรงเรียนเหล่าขวัญวิทยาคม	จำนวน	128	คน
9) โรงเรียนพนมทวนชนูประถัมภ์	จำนวน	142	คน
10) โรงเรียนพนมทวนพิทยาคม	จำนวน	114	คน
11) โรงเรียนห้วยกระเจาวิทยาคม	จำนวน	69	คน
12) โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคม	จำนวน	68	คน
13) โรงเรียนหนองขาวโกวิทพิทยาคม	จำนวน	72	คน
14) โรงเรียนกรับใหญ่วิทยาคม	จำนวน	130	คน
รวมทั้งสิ้น 14 โรงเรียน	จำนวน	1,980	คน

โดยผู้วิจัยได้เลือกนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 333 คน ดังนี้

การวิจัยเชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1) โรงเรียนวิสุทธิรังษี	จำนวน	200	คน
2) โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	จำนวน	150	คน
3) โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	จำนวน	190	คน
4) โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาคม	จำนวน	139	คน
5) โรงเรียนบ่อพลอยรัชฎาภิเษก	จำนวน	148	คน
6) โรงเรียนไตรโยคมนตรีกาญจน์	จำนวน	180	คน
7) โรงเรียนด่านมะขามเตี้ยวิทยา	จำนวน	130	คน
8) โรงเรียนเหล่าขวัญวิทยาคม	จำนวน	128	คน
9) โรงเรียนพนมทวนชนูประถัมภ์	จำนวน	142	คน
10) โรงเรียนพนมทวนพิทยาคม	จำนวน	114	คน
11) โรงเรียนห้วยกระเจาวิทยาคม	จำนวน	69	คน
12) โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคม	จำนวน	68	คน
13) โรงเรียนหนองขาวโกวิทพิทยาคม	จำนวน	72	คน
14) โรงเรียนกรับใหญ่วิทยาคม	จำนวน	130	คน
รวมทั้งสิ้น 14 โรงเรียน	จำนวน	333	คน

การวิจัยเชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1) โรงเรียนวิสุทธิรังษี	จำนวน	15	คน
2) โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	จำนวน	10	คน
3) โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	จำนวน	10	คน
รวมทั้งสิ้น 3 โรงเรียน	จำนวน	35	คน

เหตุผลที่ผู้วิจัยเลือกใช้ในการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ประการแรก ต้องการได้กลุ่มตัวอย่างวิจัยที่กระจายตัวตามสัดส่วนให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี

ประการที่สอง เหตุผลที่เลือกนักเรียนใน 3 โรงเรียนศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเนื่องจากมีสภาพแวดล้อมและกลุ่มการศึกษาที่คล้ายคลึงกันจึงเป็นตัวแทนที่ดีของนักเรียนที่ทำการวิจัย

ประการที่สาม มีความสะดวกต่อการเก็บข้อมูล

4.2 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาของการวิจัยในครั้งนี้มีระยะเวลาตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2552 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2553 รวมเวลา 4 เดือน โดยมีรายละเอียดการวิจัยดังนี้

1. การทบทวนวรรณกรรม โดยศึกษาเอกสารหนังสือและงานวิจัยต่างๆ 1 เดือน
 2. เตรียมเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 เดือน
 3. สร้างเครื่องมือและทดสอบเครื่องมือพร้อมเก็บข้อมูลภาคสนาม 1 เดือน
 4. วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการศึกษาเสนอผลการศึกษาและสอบวิทยานิพนธ์ 6 เดือน
- รวม 9 เดือน**

4.3 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ มุ่งศึกษาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับความคิดทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของกลุ่มนักเรียนผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้ง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 **ความคิดทางการเมือง** หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะ การแสดงออก ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5.2 **เพศ** หมายถึง เพศชาย หญิง

5.3 **ลักษณะพื้นฐานของครอบครัว** หมายถึง จำนวนสมาชิกของครอบครัว การอยู่อาศัยร่วมกันของบุคคลในครอบครัว

5.4 **การรับรู้ข่าวสารทางการเมือง** หมายถึง กระบวนการการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง ซึ่งข่าวสารเป็นสิ่งที่จะช่วยลดความไม่แน่ใจของบุคคล ช่วยให้บุคคลสามารถสร้างภาพเกี่ยวกับข่าวสารทางการเมืองได้ชัดเจนขึ้น เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริง ทักษะและความคิดเห็น ประสบการณ์ทางการเมืองของแต่ละบุคคล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มาแลกเปลี่ยนข่าวสารทางการเมืองซึ่งกันและกัน

5.5 **เขตที่พักอาศัย** หมายถึง ที่พักอาศัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล เขตชุมชน หรือในเขต อบต.

5.6 **การเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน** หมายถึง การเข้าร่วมเป็นกรรมการนักเรียน การเป็นผู้นำนักเรียน การเป็นตัวแทนนักเรียนด้านต่าง ๆ การเข้าค่ายอาสาต่าง ๆ

5.7 **มัธยมศึกษาปีที่ 6** หมายถึง นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนของรัฐบาล ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ที่เริ่มมีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 14 แห่ง จำนวน 333 คน

5.8 **ผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้ง** หมายถึง ผู้ที่มีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มกราคม 2552 เป็นผู้มีสัญชาติไทย ถ้าแปลงสัญชาติต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

5.9 **การมีส่วนร่วมทางการเมือง** หมายถึง การที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทางการเมืองตามความสมัครใจ ถูกต้องตามกฎหมายทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะมีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของรัฐบาล ไม่ว่าจะในระดับชาติหรือระดับท้องถิ่นทางการเมืองใน 4 ด้าน คือ ด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง การติดตามสถานการณ์ทางการเมือง การรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน และการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง

5.10 **การกล่อมเกลາทางการเมือง** หมายถึง กระบวนการถ่ายทอด ความรู้ ทักษะ ทักษะ บุคลิกภาพ บรรทัดฐาน และค่านิยมต่าง ๆ ทางด้านการเมือง จากกลุ่มบุคคลหนึ่ง ๆ ไปสู่อีกบุคคลหนึ่งที่มีฐานะเป็นผู้รับการถ่ายทอด โดยมีผลให้ผู้ได้รับการถ่ายทอดมีความโน้มเอียงความรู้ ทักษะ บุคลิกภาพบรรทัดฐาน และค่านิยมต่าง ๆ ทางด้านการเมือง ไปในทิศทางเดียวกับผู้ถ่ายทอด

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สามารถทราบถึงการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มนักเรียนผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี

6.2 สามารถทราบถึงความคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มนักเรียนผู้เริ่มมีสิทธิเลือกตั้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี

6.3 สามารถนำผลการศึกษาวិจัยไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยต่อไป

