

ชื่อภาคานิพนธ์ : ทักษะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการรับถ่ายโอน
ภารกิจจัดการศึกษา ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน : นายจิรายุ เผ่ากา

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาทักษะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา 2. เพื่อศึกษาถึงทักษะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับความพร้อมด้านกระบวนการบริหารและปัจจัยที่ใช้ในการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา 3. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในศึกษานี้ คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน 150 ราย คิดเป็นร้อยละ 35 ของจำนวน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งหมดในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เก็บ เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถาม การรวบรวมข้อมูลใช้วิธีแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างกรอก สถิติใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 78.0 เป็นเพศชายอายุเฉลี่ย 44.60 ปี ส่วนมากมีการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งโดยเฉลี่ย 3.70 ปี ร้อยละ 86.0 มีประสบการณ์ทำงานในด้านการจัดการศึกษา ร้อยละ 78.0 เคยเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาร้อยละ 76.0 ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาน้อย ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าร้อยละ 76.0 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจของ อบต.อยู่ในระดับปานกลาง ทักษะในเรื่องการถ่ายโอนภารกิจในด้านต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน

พบว่าทักษะการเตรียมความพร้อมในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับสูง ส่วนทักษะด้านการอำนวยความสะดวก การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ มีระดับทักษะในระดับปานกลาง

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า อายุ ระดับการศึกษา การได้รับข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์กับทักษะในการรับการถ่ายทอดโอนภารกิจจัดการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 เพศ ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และการได้รับการอบรมสัมมนาด้านการถ่ายโอนภารกิจ ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะในการรับการถ่ายทอดโอนการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. จัดอบรมสัมมนาเพิ่มขีดความสามารถในเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
2. ควรพิจารณาการกำหนดระดับการศึกษาแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สูงขึ้น
3. ควรส่งเสริมเพิ่มการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ควรส่งเสริมบุคลากร อบต.ให้เข้าใจตอบทบทวนหน้าที่ในการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
5. ควรส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
6. ควรพัฒนานายกระดับองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของข้าราชการครู เพื่อการร่วมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

ABSTRACT

181260

Title of Research Paper : Attitude of the Personnel of the Tambon Administrative Organization toward the Transfer of Educational Management : A Case Study of the Tambon Administrative Organizations in Phan District, Changrai Province

Author : Mr.Jirayu Phaoka

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

The study aimed to (1) find out the attitude of the personal of the tambon administrative organization toward the transfer of educational management, (2) to reveal their attitude toward the readiness of the administrative procedures and managerial factors in the local administrative organizations to accommodate the transfer of educational management and (3) to ascertain the problems and suggestions of the local administrative organizations on the transfer of educational management. The data were collected from purposively selected chairmen, secretaries, and members of the tambon administrative organizations in Phan district, Chaingrai Province. There were 150 of them or 35% of the total number. A questionnaire was employed as the instrument. The questionnaires was distributed and returned within the same day. Percentage, mean, t – test and F – test were used to analyzed the data.

The findings were briefly stated as follows.

About 78.0% of the sample were male. The average age was 44.60. Most of them finished primary education and were in the position for averagely 3.70 years. About 86.0% had experience in educational management. About 86.0% used to attended a seminar or tanning course on transfer of education management. About 76.0% received news and information about transfer of educational management at a low level

Seventy – six percent of the samples had only a moderate knowledge and understanding about transfer of educational management.

The overall attitude toward transfer of educational management was found to be moderate. In fact, the attitude toward the dimension of readiness in planning, organization, coordination and evaluation was highly positive while directing, personnel, and budget was moderately positive.

When the hypotheses were tested, significant relationship was found between the attitude toward transfer of educational management and the following factors age, education and receiving related news and information. In contrast, sex, number of years in the position, experience in educational management and attending a seminar or training course on transfer of education management were found to have a relationship with the respondents' attitude toward transfer of educational management.

Recommendations.

1. A seminar or training course should be held for the personnel of the tambon administrative organization to have a better knowledge and understanding of the transfer of educational management.

2. The administrators of the tambon administrative organization should be required to have a higher education.

3. More information about transfer of educational management should be given to the personnel of the local administrative organizations.

4. The personnel of the tambon administration organization should be made to better understand its role in transferred educational management.

5. A larger amount of budget for educational management should be allocated to schools.

6. the chairman of the tambon administrative organization should be developed so that he will be accreted by the teachers so that he will get good cooperation from the teachers, thus able to manage education efficiently.