

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู  
ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2537 ของข้าราชการครู : กรณีศึกษา  
สำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อผู้เขียน : วิทยา ทองอินทร์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2546

ในการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2537 ของข้าราชการครู : กรณีศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ” มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2537 ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ
- 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2537 ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 171 คน ใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ใช้ค่า t-test และ F-test เพื่อทดสอบสมมติฐาน

#### ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ข้าราชการครูได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับปานกลาง
- 2) ข้าราชการครูได้รับรายได้และสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง
- 3) ข้าราชการครูมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 4) ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูในภาพรวมอยู่ในระดับที่เหมาะสม
- 5) ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู ได้แก่ การได้รับการยอมรับนับถือ รายได้และสวัสดิการและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และงานในหน้าที่ปัจจุบัน

## ABSTRACT

181291

**Title of Research Paper** : Factors Affecting the Teachers' Work Behavior in Accordance with the Teacher Professional Standards of the Ministry of Education, B.E. 2537 : A Case Study of the Primary Education Office, Phosrisuwan District, Sisaket Province

**Author** : Mr. Wittaya Tongin

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2004

---

The major objectives of the survey were

1. to find out the teachers' work behavior in accordance with the Teacher Professional Standards of the Ministry of Education, B.E. 2537.

2. to indicate the factors affecting their work behavior.

A Questionnaire was used to collect the data from 171 teachers under the Primary Education Officer in Phosrisuwan District, Sisaket Province. Frequency, percentage, mean and standard deviation were used to describe the data while t-test and F-test were employed to test the hypotheses.

The findings were briefly stated as follows :

- 1) The teachers received recognition at a moderate level.
- 2) Their income and social welfare were also found to be moderate.
- 3) Their relationship with colleagues was also moderate.
- 4) Their work behavior in accordance with the Teacher Professional

Standards was found to be satisfactory.

5) The factors found to be significantly related to their work behavior in accordance with the Teacher Professional Standards were recognition from others, income and welfare, and relationship with their colleagues. On the other hand, the factors that had no significant influence over their work behavior were age, marital status, education, teaching experience, and the current work.