

ชื่อภาคนิพนธ์ : การวิจัยเพื่อสร้างแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนสำหรับนักศึกษา
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวยุภาวรรณ ดวงอินตา
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ปี : 2549

ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน เป็นจิตลักษณะ-ทักษะพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการมีพฤติกรรมที่น่าปรารถนาต่างๆ ของบุคคล การพัฒนาจิตลักษณะ-ทักษะประการนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การวัดเพื่อจำแนกและพัฒนาจิตลักษณะ-ทักษะประการนี้ จึงมีความจำเป็นต้องใช้แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน ซึ่งแบบวัดนี้ที่ใช้ในสายจิตพฤติกรรมศาสตร์เป็นแบบวัดที่ถูกสร้างขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529 และยังไม่มีการปรับปรุง ประกอบกับนิยามของลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนได้มีพัฒนาการที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต และแบบวัดการควบคุมตนแบบวัดใหม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาความหมาย และวิธีการวัด ลักษณะมุ่งอนาคต การควบคุมตนและลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน ที่มีผู้ให้นิยามความหมาย และสร้างแบบวัดไว้แต่เดิม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ แล้วนำมาสร้างเป็นความหมายใหม่ที่เหมาะกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และ 2) เพื่อทำการวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบให้ครอบคลุมตามความหมายใหม่ และหาคุณภาพของแบบวัดใหม่ที่สร้างขึ้น ให้มีมาตรฐานและน่าเชื่อถือ

จากการประมวลเอกสาร ปรากฏว่า ความหมายของลักษณะมุ่งอนาคต ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบคือ (1) ความสามารถคาดการณ์ไกล ว่าอะไรจะเกิดในอนาคต (2) ความเชื่อว่าสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตนั้น อาจเกิดกับตนเองได้เช่นเดียวกับที่จะเกิดกับผู้อื่น (3) การมองเห็นคุณค่าหรือความสำคัญของสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในปริมาณที่ไม่ลดลง (เวลา และรางวัลที่จะได้รับ) ส่วนความหมายของการควบคุมตน ประกอบไปด้วย 7 ขั้นตอนคือ (1) กำหนดเป้าหมายสุดท้ายที่ต้องการในอนาคต แล้วแบ่งเป็นเป้าหมายย่อยๆ ตามลำดับ (2) ทราบพื้นฐาน (Baseline) แล้วกำหนดเป้าหมายขั้น 1 (ขั้นต้น)(3) สังเกตสาเหตุที่ทำให้สำเร็จ (4) กระทำพฤติกรรมทางบวกเพื่อขจัดพฤติกรรมทางลบ (5) สร้างสถานการณ์ ช่วยกระตุ้นและอนุรักษ์พฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย (6) เมื่อทำพฤติกรรมตามเป้าหมายได้สำเร็จก็ให้รางวัลตนเอง เมื่อยังไม่สำเร็จก็ยืดเวลาให้ได้เล็กน้อย (7) ทำพฤติกรรมตาม ขั้น 3 ถึง 6

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปี 3 และ 4 ที่กำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน จำนวน 746 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นกำหนดโควตา (Stratified quota random sampling) เป็นเพศหญิงจำนวน 541 คน และเพศชายจำนวน 193 คน อายุ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.48 ปี และมีเกรดเฉลี่ย เท่ากับ 2.81

ขั้นตอนการสร้างแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต และแบบวัดควบคุมตน กระทำโดย ขั้นแรก มีการสร้างประโยค โดยทำการสร้างประโยคสำหรับลักษณะมุ่งอนาคต จำนวน 94 ประโยค และการควบคุมตน 97 ประโยค ขั้นสอง ทำการทดสอบกับนิสิตนักศึกษา จำนวน 120 คน เพื่อหาคัดเลือกประโยคที่สามารถจำแนกบุคคลได้ โดยคัดเลือกประโยคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคต จำนวน 66 ประโยค และการควบคุมตน 74 ประโยค ขั้นสาม ได้นำประโยคที่คัดแล้วในขั้นที่สองไปทดสอบกับนิสิตนักศึกษาจำนวน 746 คน และทำการวิเคราะห์องค์ประกอบชนิด Confirmatory factor analysis ด้วยโปรแกรมสถิติของ SPSS ทำให้ได้ลักษณะมุ่งอนาคต จำนวน 15 ประโยค และการควบคุมตน 24 ประโยค ขั้นที่สี่ ประโยคที่ถูกคัดเลือกในขั้นที่สาม ถูกนำมาทดสอบเพื่อหาคุณภาพอีกครั้งด้วยสถิติ 2 ประการ คือ การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมของแบบวัดที่ไม่มีคะแนนข้อนั้น และการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง (Reliability)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

ประการแรก แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย 3 มิติ ตามนิยามปฏิบัติการที่ได้ประมวลไว้ โดยมีพิสัยค่า factor loading ระหว่าง 0.38 ถึง 0.65 พิสัยค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 5.41 ถึง 10.86 และค่าพิสัยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมของแบบวัดที่ไม่มีคะแนนข้อนั้น ระหว่าง 0.41 ถึง 0.62 และมีค่าความเที่ยงตรงของแบบวัด เท่ากับ .84

ประการที่สอง แบบวัดการควบคุมตน จำนวน 24 ข้อ ปรากฏว่ามีการยุบองค์ประกอบจาก 7 องค์ประกอบ เหลือ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การกำหนดเป้าหมายหลัก และแบ่งเป็นเป้าหมายย่อย (รวม ชั้น 1 และ ชั้น 7 เดิม) 2) ทราบ Baseline และกำหนดเป้าหมายขั้นแรก 3) สังเกตสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมนั้น และ 4) กระทำพฤติกรรมทางบวกเพื่อ ขจัดพฤติกรรมทางลบ 5) สร้างสถานการณ์เอื้ออำนวยเพื่ออนุรักษ์พฤติกรรม และ 6) ให้รางวัลเมื่อทำตามเป้าหมายย่อยสำเร็จ หรือ ขีดเวลาถ้าไม่สำเร็จ โดยมีพิสัยค่า factor loading ระหว่าง 0.53 ถึง 0.76 พิสัยค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 2.88 ถึง 10.64 และค่าพิสัยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมของแบบวัดที่ไม่มีคะแนนข้อนั้น ระหว่าง 0.22 ถึง 0.61 และมีค่าความเที่ยงตรงของแบบวัด เท่ากับ .82

ข้อเสนอแนะในงานวิจัยเพื่อสร้างแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน ในงานวิจัยนี้แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต ยังมีการวัดด้านการเห็นคุณค่าของเวลาไม่มากนัก งานวิจัยต่อไปควรเน้นในองค์ประกอบนี้ให้มากยิ่งขึ้น

Title of Research Paper : Research – based Construction of Future Orientation
Self Control Measure for College Students

Author : Miss Yupawan Duanginta

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

Future orientation and self control is one of the most important psycho-skill characteristics for individual desired behaviors. It is necessary to heighten this characteristic. Thus, assessment for discrimination and development these characteristics is needed a fine measure. The first future orientation and self control measure in psych-behavioral approach was constructed in 1986. Furthermore, the body of knowledge of this characteristic, especially its definition, has been sharply increased. Therefore, it is an urgent need to construct a new measurement for future orientation and self control.

There are two main research objectives in this study. First, to investigate the meaning and measuring method of future orientation, self control, and both concepts together that has been offered in both Thailand and foreign academic circles in order to create a more precise definition. Secondly, to analyze the factors of these characteristics to construct new high standard measurements.

Based on literature review, future orientation is consisting of 3 dimensions: 1) the ability to foresee in the future, 2) belief that what will happen to others could happen to himself or herself, and 3) the ability to perceive the importance of time, as well as the worth of rewards that one may receive in the future. Self control is consisted of 7 steps: 1) setting ultimate goal and dividing it into sub-goals, 2) knowing baseline and setting the appropriate first sub-goal 3) observe what leads to achieve the goals 4) deliberating positive behaviors to eliminate the bad ones, 5) arranging situations leading to preserve the desired behaviors leading toward the set goals, 6) allowing himself or herself for rewards as reinforcement, and 7) repeating step 2-6 until achieving the ultimate goal.

Samples in this study are junior and senior university students with the total of 746. They are obtained by stratified quota random sampling. They are consisted of 541 females and 193 males, with the average age of 20.48 years old, and the average GPS of 2.81.

There are 4 steps for measurement construction. First, items are created according to the definition of the characteristics, with 94 items for future orientation, and 97 items for self control. Secondly, all items in the first step are tested to 120 undergraduate students. Items are selected, for the first round, in terms of their discriminating power. Items are reduced to 66 items for future orientation and 74 items for self control. Thirdly, items in step two are tested to 746 undergraduate students. Confirmatory factor analysis, using stat package in SPSS, is performed to find the important factors for each characteristic. In this step, 15 items are selected for future orientation measure, and 24 items are selected for self control. Finally, two statistical criteria are computed using data from the selected items in step three: item discrimination, and item-total correlation. Reliability in terms of alpha coefficient is also computed for each measure.

There are 2 major research findings. First, for future orientation measure, 15 items are obtained with corresponding to the 3 dimensions of its definition. Factor loading for each item ranges from 0.38 to 0.65. Range of item discrimination is 5.41 to 10.86. Range of item-total correlation is 0.41 to 0.62. Reliability of this measure is 0.84.

Secondly, for self-control measure, 24 items are obtained based on 6 factors instead of 7 factors as hypothesized. The 6 factors consist of 1) setting ultimate goal and dividing it into sub-goals (This factor includes step 1 and step 7 together), 2) knowing baseline and setting the appropriate first sub-goal 3) observe what leads to achieve the goals 4) deliberating positive behaviors to eliminate the bad ones, 5) arranging situations leading to preserve the desired behaviors leading toward the set goals, and 6) allowing himself or herself for rewards as reinforcement, as well as extending deadline to achieving the set sub-goal, if the attempt is not succeed. Factor loading for each item ranges from 0.53 to 0.76. Range of item discrimination is 2.88 to 10.64. Range of item-total correlation is 0.22 to 0.61. Reliability of this measure is 0.82.

For the next measurement construction, especially for future orientation measure, items relating to the ability to perceive the importance of time should be emphasized.