

การศึกษาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อประเมินผลการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรดอนอม เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการฝึกอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการ โดยมีกลุ่มประชากรทั้งหมด 180 คน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการและใช้โปรแกรม SPSS/PC มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. ลักษณะกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่าครึ่งเป็นเพศหญิงมีอายุ 12 ปี ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ บิดามารดามีอาชีพรับจ้าง รายได้รวมของผู้ปกครองต่อเดือนเฉลี่ย 5,000-10,000 บาท ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และส่วนมากเคยเข้ารับการอบรมมาก่อน

2. ความคิดเห็นต่อโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ภาพรวมของการอบรมโครงการค่ายคุณธรรม มีความเหมาะสมในระดับดีทุกด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการในการอบรม (Process) และด้านผลที่เกิดขึ้นหลังจากการอบรมสิ้นสุดแล้ว (Output)

2.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เรียงลำดับความคิดเห็นได้แก่ สิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่ และระยะเวลาการอบรม

2.2 ด้านกระบวนการอบรม (Process) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เรียงลำดับความคิดเห็นได้แก่ พระวิทยากร วิธีการฝึกอบรม และเนื้อหาสาระและกิจกรรมในการอบรม

2.3 ด้านผลที่เกิดขึ้นหลังจากการอบรมสิ้นสุดแล้ว (Output) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เรียงลำดับความคิดเห็น ได้แก่ ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ประโยชน์ต่อตนเอง ผลที่เกิดจากการฝึกอบรมในโครงการและประโยชน์ต่อผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่ในการอบรมและรับประทานอาหาร ควรจะมีขนาดที่ใหญ่กว่านี้หรือจำกัดจำนวนผู้เข้าอบรมให้เหมาะสมกับสถานที่

2. ควรจะเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากกว่านี้ เพราะกระบวนการอบรมเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและการฝึกปฏิบัติจะทำให้เด็กมีความรู้และได้ผลจากการฝึกอบรมมากขึ้น

3. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผู้บริหาร โรงเรียนควรสนับสนุนให้พระภิกษุสามเณรเข้าไปอบรมและให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ใกล้ชิดกับหลักธรรมพระพุทธศาสนา

The objectives of the study were as follow :

1. to evaluate the training of the Moral and Ethics Camps Project for pupils in grade 6 pupils at Pechthanom School In Ladphrao district , Bangkok ;

2. to identify the problems and obstacles in training the grade 6 pupils on moral and ethics,

A questionnaire was employed to collect the data from 180 employees in grade 6 who joined the project. SPSS/PC was used to process the data . The descriptive statistics, i.e.,frequency , percentage , mean and standard deviation , were used to describe the data.

The findings were summarized below.

1. General characteristic of the sample . The female pupils were 1.5 times as many as the male ones. They were 12 years old and were Buddhists. Their parents were engaged in general employment and had a monthly income of 5,000 – 10,000 baht. Most of the pupils lived with their parents. The parents. finished high school, vocational school or higher vocation school . The majority of the pupils used to receive. training of this sort before,

2. Overall, the pupils considered the moral and ethics camp project highly appropriate in every aspect. ,i.e., input , process and outcome.

2.1 **Input** the input was highly appropriate. The highest mean score was facilities, followed by the venue and the training period , respectively.

2.2 **Process** The process was highly appropriate. The highest mean score was monk trainers, followed by training methods and contents activities ,respectively.

2.3 **Output** The output was highly appropriate. The highest mean score was usefulness for leading one's life, followed by usefulness for oneself ,and usefulness for others.

Recommendations

1. The training hall and the dining room should be layer; or else , the number of train should be limited .

2. The training period should be longer because the training process emphasizes pupil's participate and practice.

3. The school should hold a training course on moral and ethics for the pupils continuously so that they can use it in their daily life.

4. The school administrators should support the invitation of monk and novices to train the pupils on Buddhism so that they will closer to the Buddhist teachings.