

ชื่อภาคนิพนธ์ : ศักยภาพการจัดการศึกษาสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสงขลา
ชื่อผู้เขียน : พระประเสริฐ มาดำ
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาเรื่อง ศักยภาพการจัดการศึกษาสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1. ศึกษาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 2. ศึกษาถึง ปัญหาข้อจำกัด ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสงฆ์ เพื่อนำไปสู่การเสนอแนะ และเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาสงฆ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือสถานศึกษาสงฆ์ที่อยู่ในจังหวัดสงขลา จำนวน 3 โรง โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. สถานศึกษาสงฆ์ในจังหวัดสงขลา มีความพร้อมในด้าน จำนวนบุคลากรครู-อาจารย์ ด้านการจัดแบ่งและมอบหมายงาน และการอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.33 2.40 และ 3.00 ตามลำดับ
2. สถานศึกษาสงฆ์ในจังหวัดสงขลา มีความพร้อมในด้าน อาคาร-สถานที่ และวัสดุ-อุปกรณ์ และด้านโครงสร้างสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 1.67 และ 2.16 ตามลำดับจากคะแนนเต็ม 3
3. สถานศึกษาสงฆ์ในจังหวัดสงขลา มีความพร้อมในด้าน การเงิน อยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยเพียง 1.33 จากคะแนนเต็ม 3

ข้อเสนอแนะ

1. รัฐ หรือหน่วยงานราชการ ตลอดจนคณะสงฆ์ควรให้การดูแลช่วยเหลือวัดที่จัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ในเรื่องที่อยู่อาศัยแก่นักเรียน เงินอุดหนุนสถานศึกษา
2. สถานศึกษาควรแลกเปลี่ยนการดำเนินงานโดยการประชุมหรือศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือเยี่ยมเยียนโรงเรียนซึ่งกันและกัน
3. สถานศึกษาควรทำงานในเชิงรุก เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ครู-อาจารย์ที่สอน ควรได้รับการพัฒนา ความรู้ทางวิชาการ การวัดประเมินผลและการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียน

The purpose of the study was twofold : (1) to examine the potentiality of monk education management of the Formal Education Section of the Tripitaka Schools : A Case Study of Songkhla Province (2) to identify the problems and constraints in monk education management. Three institutions for monk education in Songkhla Province were purposively selected for the study. A questionnaire was employed to collect the data and frequency, percentage and mean were used to describe the data.

The findings were summarized below.

1. The institutions for monk education in Songkhla Province were ready at a high level in terms of the number of teaching staff, work division and assignment, and direction (\bar{x} = 2.33, 2.40 and 3.00, respectively).

2. These institutions were ready at a moderate level in terms of office and classroom buildings, material and facilities ; and institutional structure (\bar{x} = 1.67 and 2.16 out of 3).

3. However, these institutions were ready at a low level in terms of finance. The mean was only 1.33 out of 3.

Recommendations

1. The government or the public agencies, including the monks should support a temple that runs the Tripitaka Schools by providing the student monks with accommodation and financial assistance.

2. The monk education institutions should exchange their experiences in the tripitaka school operation by holding conferences to exchange the views or taking study tours to each other

3. The monk education institutions should work proactively by building a good relationship with the community so that community people will take part in monk education management.

4. The teaching staff should be academically developed to upgrade their knowledge about evaluation and arrangement activities for students.