

อัตราของการคุกคามทางเพศ การข่มขืน และโรคเอดส์ ได้กระตุ้นความสนใจของนักวิชาการไทยที่จะศึกษาปัจจัยที่จะเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัวของเยาวชนเพศหญิง งานวิจัยเรื่องนี้ได้สนองตอบต่อจุดประสงค์นี้ โดยการศึกษาปัจจัยเชิงเหตุทางจิตลักษณะและสถานการณ์ของพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัวของนักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษา จุดประสงค์ในการวิจัยนี้มี 4 ประการคือ หนึ่ง เพื่อศึกษว่านักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษาที่มีจิตลักษณะแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัวต่างกันมากน้อยเพียงใด สอง เพื่อศึกษว่านักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษาที่อยู่ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัวต่างกันมากน้อยเพียงใด สาม เพื่อศึกษว่าจิตลักษณะต่าง ๆ และสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัวอย่างเหมาะสม ได้มากน้อยเพียงใด และเพราะเหตุใด และ สี่ เพื่อหานักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และมีปัจจัยเชิงเหตุที่สำคัญที่ทำให้นักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษามีพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัวน้อย

โมเดลจิต - สถานการณ์ ที่รู้จักกันในชื่อ รูปแบบทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism Model) ได้ถูกนำมาใช้ในงานวิจัยนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการประมวลเอกสาร และเป็นแนวทางในการกำหนดสมมติฐาน ตัวแปรที่สำคัญในงานวิจัยนี้มาจากทฤษฎีที่สำคัญต่างๆ เช่น ทฤษฎีดินไม้-จริยธรรม และทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล เป็นต้น

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ คือ นักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษา จำนวน รวม 501 คน จากวิทยาลัยฯ ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 แห่ง และ ในต่างจังหวัด จำนวน 3 แห่ง โดยนักเรียนเหล่านี้มีอายุระหว่าง 15 ถึง 22 ปี และมีอายุโดยเฉลี่ย 18.72 ปี

การวิจัยเรื่องนี้ประกอบด้วยกลุ่มตัวแปร 5 กลุ่ม ได้แก่ หนึ่ง กลุ่มตัวแปรตาม คือ กลุ่มพฤติกรรมรกรกนวลสงวนตัว แบ่งเป็น 2 ตัวแปร คือ พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม และพฤติกรรมการคบเพื่อนอย่างหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ สอง กลุ่มจิตลักษณะเดิม มี 4 ตัวแปร คือ สุขภาพจิตดี ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน แรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ ค่านิยมในการรกรกนวล

สงวนตัว สาม กลุ่มลักษณะสถานการณ์ มี 4 ตัวแปร ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผล การอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองในเรื่องการรักษาวงศ์สงวนตัว แหล่งช่วย และ การเปิดรับข่าวสารทางเพศ สี่ กลุ่มจิตลักษณะตามสถานการณ์ มี 2 ตัวแปร คือ ทักษะที่ดีต่อพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัว และความเชื่ออำนาจในตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัว และ ห้า กลุ่มตัวแปรด้านจิตสังคมหลังของนักเรียน ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด

ตัวแปรส่วนใหญ่ถูกวัดโดยเครื่องมือวัดแบบมาตราประเมินรวมค่า (Summated rating scales) โดยแบบวัดทุกชุดในงานวิจัยนี้ได้ถูกทดลองใช้กับกลุ่มนักเรียนหญิงที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน สถิติที่ใช้ในการคัดเลือกกรายข้อ คือ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมแบบวัดที่ไม่รวมข้อนั้น และมีการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดแต่ละชุด (Reliability) ซึ่งมีค่าระหว่าง .62 ถึง .90

สมมติฐานในการวิจัยนี้มี 5 ข้อ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากรูปแบบทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี 2 ประเภท ได้แก่ หนึ่ง การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทาง (Three-way Analysis of Variance) เมื่อพบปฏิสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé จะถูกใช้ทดสอบ และ สอง การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) 2 แบบ ได้แก่ Enter และ Stepwise การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวนี้กระทำทั้งในกลุ่มรวมและในกลุ่มย่อยที่แบ่งตามลักษณะทางจิตสังคมของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยที่สำคัญมี 5 ประการ ดังนี้

ประการแรก นักเรียนที่ได้รับการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองในเรื่องการรักษาวงศ์สงวนตัวมาก ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผลมาก อยู่ในแหล่งช่วยมาก และ มีการเปิดรับข่าวสารทางเพศมาก เป็นผู้ที่มีความเชื่ออำนาจในตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัวมากกว่า นักเรียนประเภทตรงข้าม ผลเช่นนี้ปรากฏใน 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ นักเรียนหญิงที่มีอายุน้อย และ นักเรียนหญิงที่มีพี่น้องหญิงมาก

ประการที่สอง ผลของปฏิสัมพันธ์แบบสองทางปรากฏว่า นักเรียนหญิงที่มีค่านิยมในการรักษาวงศ์สงวนตัว และในขณะเดียวกันมีความเชื่ออำนาจในตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัวมาก หรือมีทักษะที่ดีต่อพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัวมาก เป็นผู้ที่มีความเชื่ออำนาจในตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัวมากกว่า นักเรียนประเภทตรงข้าม ผลเช่นนี้ปรากฏโดยเฉพาะในนักเรียนหญิงระดับชั้นปวส. 2

ประการที่สาม ตัวทำนายในชุดรวมจิตลักษณะและสถานการณ์ 10 ตัวแปร สามารถทำนาย 1) พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 68.3% ในกลุ่มรวม และทำนายได้สูงสุด 79.4% ในกลุ่มนักเรียนที่ทำงานพิเศษ มีตัวทำนายโดยสรุปที่สำคัญเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ทักษะที่ดีต่อพฤติกรรมรักษาวงศ์สงวนตัว ค่านิยมในการรักษาวงศ์สงวนตัว แหล่งช่วย และลักษณะ

มุ่งอนาคตควบคุมตน 2) พฤติกรรมการคบเพื่อนอย่างหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ ได้ 19.4% ในกลุ่มรวม และทำนายได้สูงสุด 67.0% ในกลุ่มนักเรียนที่เที่ยวสถานบันเทิง มีตัวทำนายโดยสรุปที่สำคัญเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ความเชื่ออำนาจในตนเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว สุขภาพจิต และแหล่งย้าย

ประการที่สี่ ทศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว เป็นตัวทำนายที่สำคัญลำดับแรกของ พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยทำนายในกลุ่มรวมได้ 62.6% และทำนายได้สูงสุด 69.6% ในกลุ่มนักเรียนที่ทำงานหารายได้พิเศษ ตัวทำนายที่สำคัญของทศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ค่านิยมในการรักษนวลสงวนตัว การเปิดรับข่าวสารทางเพศ แหล่งย้าย ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน และ สุขภาพจิต โดยสามารถทำนายได้ 52.4% นอกจากนั้น พฤติกรรมการคบเพื่อนอย่างหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยทำนายในกลุ่มรวมได้ 33.4% ตัวทำนายที่สำคัญของความเชื่ออำนาจในตนเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือค่านิยมในการรักษนวลสงวนตัว สุขภาพจิตดี แหล่งย้าย และการเปิดรับข่าวสารทางเพศ

ประการที่ห้า กลุ่มเสี่ยงเร่งด่วนที่ควรพัฒนา มี 2 กลุ่มคือกลุ่มนักเรียนหญิงระดับชั้นปวส. 2 และ กลุ่มนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์

สำหรับข้อเสนอแนะในการพัฒนา คือ หนึ่ง การพัฒนากลุ่มเสี่ยงที่เร่งด่วน ควรทำการพัฒนาจิตลักษณะ 4 ประการ คือ ทศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว ความเชื่ออำนาจในตนเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว ค่านิยมในการรักษนวลสงวนตัว และสุขภาพจิต ส่วนการพัฒนา นักเรียนหญิงในกลุ่มรวม ควรพัฒนาจิตลักษณะ 5 ประการ ดังนี้ ทศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว ความเชื่ออำนาจในตนเกี่ยวกับพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัว ค่านิยมในการรักษนวลสงวนตัว สุขภาพจิต และ ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน

สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัย มีดังนี้ 1) ทำการวิจัยเชิงทดลองประเมินผลชุดฝึกอบรมทางจิตลักษณะในการพัฒนาพฤติกรรมรักษนวลสงวนตัวของนักเรียนหญิงสายอาชีวศึกษา ก่อนจะนำชุดฝึกอบรมนี้ไปเผยแพร่ต่อไป 2) การวิเคราะห์ข้อมูล อาจใช้สถิติรูปแบบอื่น เช่น Path Analysis, Canonical analysis และ 3) เนื่องจากการผลการทำนายพฤติกรรมการคบเพื่อนอย่างหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์มีปริมาณที่น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งไม่ปรากฏตัวทำนายที่สำคัญ ดังนั้นในงานวิจัยต่อไปควรใช้ตัวแปรอิสระอื่น ๆ ที่อาจเป็นปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมนี้ เช่น ตัวแปรทางศาสนา เหตุผลเชิงจริยธรรม ลักษณะเพื่อนชายที่คบ และการรับอิทธิพลจากเพื่อนในเรื่องทางเพศ เป็นต้น

Accelerated rates of harassment, rapes, and AIDS incidents have gained attention to Thai researchers to investigate factors encouraging sexual decency in female youths. This study has served this objective by investigating the psychological and situational antecedents of sexual decency in female junior college students (Vocational Education). There are 4 purpose of the study. First, to examine the influence of psychological characteristics on sexual decency. Secondly, to compare and contrast female students who are in different situations on sexual decency. Thirdly, to investigate the interaction effects of psychological and situational factors on sexual decency. Finally, to pinpoint the at-risk groups of female students on sexual decency and their protective factors.

Trait-Situation model, known as Interactionism Model, is used a conceptual framework of this study to guide the literature review and to direct the hypothesis formation. Many variables from several important theories (e.g., The Psychological Theory of Work and Moral Behaviors, Theory of Reasoned Action) are employed.

Participants in this study are female junior college student in vocational education with the total of 501. They are from 3 collages in Bangkok and 3 collages in outer province. Range of age is 15 to 22 years old, with the average of 18.72.

Groups of variables in this study can be divided into 5 groups. The first group is the sexual decency as a group of dependent variable, consisting of 2 variables: non sexual seductive behavior, and avoiding sexual risk peer relationship behavior. The second group is psychological traits, consisting of 4 variables: mental health, future orientation and self-control, need for achievement, and sexual decency values. The third group is situational factors, consisting of 4

variables: love and reason oriented child rearing practice, parental preaching on sexual decency, at-risk in tempting areas, and expose to sexual information on media. The fourth group is psychological states, consisting of 2 variables: favorable attitudes toward sexual decency, and belief in internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency. The final group is biosocial background of the participants.

Most of the variables are assessed in terms of summated ratings questionnaire. They are tried out to 100 female students similar to the samples. Two statistical criteria are used to select items in each questionnaire: item discrimination and item-total correlation. Reliability in terms of alpha coefficient is computed for each questionnaire, with the range of .62 to .90.

Five hypotheses are obtained based on the Interactionism Model. They are tested by two statistical approaches: 1) Three-way Analysis of Variance with pos hoc test of Scheffe', and 2) Multiple Regression Analysis in terms of Enter and Stepwise. Data are analyzed in both total sample and in subgroups categorized by biosocial background of the participants.

Based on the research results, there are 5 important findings. First, students reporting more love and reason oriented child rearing practice from parents, more parental preaching on sexual decency, and being in at-risk in tempting areas, are the ones reporting more avoiding sexual risk peer relationship behavior than their counterparts. This result is founded in 2 subgroups: young students, and students with more female siblings.

Secondly, two-way interaction effect is founded that students with high sexual decency values together with high belief in internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency or students with high favorable attitudes toward sexual decency and good mental health are the ones reporting more avoiding sexual risk peer relationship behavior than their counterparts. These results are especially found in senior students.

Thirdly, all psychological characteristics and situational factors with the total of 10 variables can predict 1) non sexual seductive behavior with 68.3% in total sample, and with the highest predictive percentage of 79.4% in students having a part time job. The important predictors are favorable attitudes toward sexual decency, sexual decency values, at-risk in tempting areas, and future orientation and self-control. And 2) avoiding sexual risk peer relationship behavior with 19.4% in total sample, and with the highest predictive percentage of 67.0 % in students frequently visiting entertainment place.. The important predictors are belief in

internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency, mental health, and at-risk in tempting areas.

Fourthly, it is found that favorable attitudes toward sexual decency is the first important predictor of non sexual seductive behavior. It can predict the behavior with 62.6% in total sample, and with the highest predictive percentage of 69.6% in students having a part time job. The important predictors of the favorable attitudes toward sexual decency are sexual decency values, expose to sexual information on media, at-risk in tempting areas, future orientation and self-control, and mental health, with the predictive percentage of 52.4% . Furthermore, belief in internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency is founded to be the most important predictor of avoiding sexual risk peer relationship behavior in total sample with 33.4% of prediction power. The important predictors of belief in internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency are sexual decency values, mental health, at-risk in tempting areas, and expose to sexual information on media.

Fifthly, results reveal that there are 2 groups of at-risk students needed urgent attention : senior students, and students having sexual experience

Based on the research findings, two implications can be suggested. First, for the at-risk groups of students, 4 psychological characteristics should be heightened to increase the desired behavior: favorable attitudes toward sexual decency, belief in internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency, sexual decency values, and mental health. Secondly, for students in general, 5 psychological characteristics should be heightened to increase the desired behavior: favorable attitudes toward sexual decency, belief in internal locus of control of reinforcement relating to sexual decency, sexual decency values, mental health, and future orientation and self-control.

For next studies, the research should 1) conduct evaluative experimental study to prove the effectiveness of the psychological training modules based on this study on the sexual decency behavior before widely implement to female vocational education students. Secondly, other statistical approaches could be used to better understand the data, e.g., Path Analysis, Canonical analysis. Finally, it is founded that there is less number of predictive power, especially in students with sexual experience. Thus, researchers may consider taking other potential factors in to account in the next study, e.g., religious variables, moral reasoning ability, boy friend characteristics, and peer influence on sexual behavior.