

การศึกษามีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดปัตตานี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรับผิดชอบของนักศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี และ 3) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี จำนวน 313 คน ใช้แบบสอบถามในรวบรวมข้อมูล ได้แบบสอบถามกลับคืน 312 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานใช้ สถิติ t-test F-test ตามลักษณะของตัวแปร และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน สามารถสรุปผลการศึกษาดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ส่วนมากเป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 19-20 ปีมากกว่าครึ่งนับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี และนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี ประเภทที่เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด มากกว่าหนึ่งในสามเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรม 1 ครั้ง

2. ความรับผิดชอบต่อสังคม นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรม และด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบข้อบังคับในระดับบางครั้งบางคราว 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และด้านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

3. ระดับการกล่อมเกลாதงสังคม ความตระหนักและการคาดหวังต่อรางวัล โดยรวมพบว่า นักศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ทั้ง 3 ด้าน

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ อายุ สถาบันการศึกษา ต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การกล่อมเกลาทงสังคม ความตระหนักและความคาดหวังต่อรางวัลมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

สถาบันควรกระตุ้นให้ชมรมค่ายอาสาหรือชมรมลักษณะช่วยเหลือสังคม ได้เข้ามามีบทบาทและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น นักศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีและสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน ด้วยการยกย่องและปิดประกาศให้นักศึกษาได้รับทราบทั่วกันตามวาระและโอกาสอันควรและสถาบันควรมีมาตรการที่เข้มงวดขึ้นและควรนำนักศึกษามามีส่วนร่วมในการดูแลความประพฤติและช่วยกันดักเตือน พี่ดักเตือนน้อง เพื่อนดักเตือนเพื่อน เป็นต้น

The three objectives of the research were (1) to examine vocational students' level of social responsibility, (2) to identify the factors related to their social responsibility, and (3) to point out the problems as suggestions about building responsibility. A questionnaire was used to collect the data from 313 vocational students. The total of 312 copies of the questionnaire were returned. SPSS for Windows was used for data analysis. Frequency, percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data while t-test, F-test and Pearson Correlation were used to test the hypotheses. The findings were summed up as follows :

1. General background information. Most of the students were male. They were 19-20 years old. More than half were Muslims. They studied at Pattani Vocational College, Pattani Technological College and Pattani Occupational Training College. More than one third of the students attended sports activities. Most them joined activities only once.

2. Social responsibility. Overall, the students were responsible for the society at a rather high level. When individual dimensions were considered, they were found to be responsible for society frequently in 2 dimensions – i.e., participation in cultural conservation and observation of laws or rules and regulations – and from time to time in 2 dimensions – i.e., respect of one's own right and others' right and contributions to society.

3. Overall, the levels of social refinement, realization and expectation for rewards were all found to be at a rather high level.

4. When the hypotheses were tested, sex, age and educational institution were found to be significantly related to their social responsibility at the 0.05 level. Social refinement, realization and expectation for rewards were positively related to their social responsibility at the 0.01 level.

Recommendations

Educational institutions should urge the volunteer camping club or other clubs aiming at helping society should play a role in encouraging students to participate in helping society. Students who do good deeds and bring about a good regulation to their colleges should be given citations on appropriate occasions so that other students will recognize them. Educational institutions should have stricter measures in controlling students' behavior. Senior students should warn younger ones and friends should warn friends if the latter are inclined to do some bad things.