

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน และศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเมือง พัทยา จังหวัดชลบุรี วิธีการศึกษาเป็นการศึกษาเชิงปริมาณ รวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคารและโรงเรียนบางละมุง โรงเรียนละ 150 คน รวมเป็น 300 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ ค่าสถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

- 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน คือ ผลการศึกษา ทักษะคิดที่มีต่อการเมืองไทย การติดตามข่าวสารการเมือง
- 2) ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทำในโรงเรียน คือ การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน การชักชวนเพื่อนไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน
- 3) ปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน คือ นักเรียนขาดความสนใจในการติดตามข่าวสารทางการเมือง ขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองและที่สำคัญที่สุดคือ บรรยากาศทางการเมืองในครอบครัวและในโรงเรียนยังมีน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- 1) จากการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ควรเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
- 2) ควรมีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้กับนักเรียน เช่น จัดเวทีสาธารณะ ให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญทางการเมืองที่เป็นที่สนใจของสังคม ในขณะนั้น หรือเป็นการจัดประชุมติในหัวข้อใกล้ตัวของนักเรียน เช่น เครื่องแบบ ทรงผมของนักเรียน หรือวิชาเรียนนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง
- 3) ครอบครัวควรปลูกฝังจิตสำนึกประชาธิปไตย เช่น เปิดโอกาสให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมือง การติดตามข่าวสารทางการเมืองอย่างสม่ำเสมอ
- 4) กระทรวงศึกษาธิการควรออกแบบหลักสูตรและแบบเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้และปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมืองแก่นักเรียน

Title of Research Paper : Factors Affecting Political Participation of High School Students in
Muang Pattaya, Chonburi Province.

Author : Ms.Nisanard Pipoplapanan

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

This quantitative study investigated the factors affecting political participation of high school students in Muang Pattaya in Chonburi Province. A questionnaire was employed to collect the data from 300 high school students at Bhothisamphanpittayakarn School and Banglamung School (150 students from each school). F-test and t-test were used to test the hypotheses.

The findings were briefly reported bellow.

1) The factors significantly affecting the high school students' participation in politics were Grade Point Average (GPA), attitude toward Thai politics and following up political news.

2) The high school students in the study were formed to participate in politics at a moderate level. Mostly, they participated in political activities at school, i.e., electing the student president and committee members and persuading others to vote in election of the student president and committee members.

3) Some important problems in the students' political participation were that the students lacked interest in following up political news, and that they lacked enthusiasm in searching political information. The most important was that there was little political atmosphere in the family and in the school.

Recommendations :

1) Since it was found that most students still lacked a knowledge and understanding of Members of parliament, such a topic should be add in the school curriculum to broaden their horizon.

2) Activities that focus on having student participate in politics, such as a public stage, should be held and students should be encouraged to express their opinions on some hot political issues that are the talks of the town. Or some poll surveys on topics related to them, such as wearing uniforms or a certain hair style or extra-curriculum activities, should be conducted to promote the learning process about political participation.

3) The family should instil the concept of democracy into the children. The parents should allow their children to exchange their opinions on politics and should encourage them to constantly follow up political news.

4) The Ministry of Education should design a curriculum and textbooks that promote political participation at school so that students will develop their knowledge about politics.