

การศึกษาแรงจูงใจในการเข้ารับการอบรมเพื่อบรรจุแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งรองสารวัตรพื้นที่ 5 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนักเรียนนอกรวมนายร้อยตำรวจ 2. เพื่อศึกษา ความคาดหวังในวิชาชีพของตำรวจ ของนักเรียนนอกรวมนายร้อยตำรวจ และ 3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าอบรมหลักสูตรนักเรียนนอกรวมนายร้อยตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียนนอกรวมนายร้อยตำรวจที่สมัครใจเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่ง 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 220 คน ได้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ t-test และ F-test

#### ผลการศึกษา พบว่า

1. ข้อมูลทั่วไป พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 36 ปี บิดามารดามีอาชีพในภาคเกษตรกรรม บิดามารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 มีรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 2,000 บาท มีความคุ้นเคยหรือรู้จักกับอาชีพตำรวจก่อนมาเป็นนักเรียนนอกรวมนายร้อยตำรวจ ร้อยละ 100 รับทราบถึงสถานการณ์ความรุนแรงเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2547 และเห็นว่าเป็นความชอบธรรมของตำรวจที่ปฏิบัติการได้ตอบได้ และยังมีคามมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยไม่หวั่นไหวต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

2. แรงจูงใจที่เข้ารับการฝึกอบรมนายร้อยตำรวจ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ แรงจูงใจด้านเศรษฐกิจ ค่าเฉลี่ย 3.01 แรงจูงใจด้านครอบครัวค่าเฉลี่ย 2.51 และแรงจูงใจด้านความเป็นเพื่อน ค่าเฉลี่ย 2.49

3. ความคาดหวังในอาชีพตำรวจ พบว่า ความคาดหวังในอาชีพตำรวจของนักเรียนอบรม นายร้อยตำรวจที่สมัครใจเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งรองสารวัตร พื้นที่ 5 จังหวัดภาคใต้ อยู่ในระดับปานกลาง โดยสามารถเรียงลำดับความคาดหวังในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านชื่อเสียงเกียรติยศ ค่าเฉลี่ย 3.00 ด้านความมั่นคงในชีวิต ค่าเฉลี่ย 2.60 และด้านสวัสดิการ ค่าเฉลี่ย 2.54

4. จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการมุ่งสู่อาชีพราชการ ตำรวจ ได้แก่ ความคาดหวังในอาชีพตำรวจ สำหรับปัจจัยที่ไม่มีผลต่อแรงจูงใจในการมุ่งสู่อาชีพราชการตำรวจได้แก่ อายุ รายได้ของครอบครัว การศึกษาของบิดามารดา และอาชีพของบิดามารดา

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความคาดหวังในการไปปฏิบัติงานในหน้าที่สำหรับการเข้ารับการฝึกอบรมในรุ่นต่อไปเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ควรชี้แจงถึงรายละเอียดให้ผู้ที่ประสงค์ประกอบอาชีพตำรวจได้ทราบถึงผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจที่จะได้รับในขณะที่ประกอบอาชีพตำรวจและหลังจากเกษียณอายุราชการ หรือสิทธิพิเศษต่างๆที่พึงได้รับ เช่น ประกันชีวิต การรักษาพยาบาล เป็นต้น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่จะตัดสินใจประกอบอาชีพตำรวจ
3. ควรประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงเกียรติยศและศักดิ์ศรีของข้าราชการตำรวจซึ่งเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์และเป็นผู้ปกป้องประชาชนพลเมืองดี
4. ควรจัดสร้างหลักสูตรให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดจิตสำนึกในการเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์และเป็นแบบอย่างให้กับประชาชนโดยทั่วไปตามปรัชญาของตำรวจ เช่น โครงการจริยธรรมของตำรวจ เป็นต้น
5. รัฐควรพิจารณาในเรื่องผลตอบแทนนอกเหนือเงินเดือนประจำให้มากขึ้นเช่น เบี้ยเลี้ยง ภัย เงินประกันชีวิต เงินช่วยเหลือกรณีได้รับบาดเจ็บจากการปฏิบัติงาน เป็นต้น

The Three objectives of the study were 1) to find out the motivation to attend the police training program at the Police Cadet School, 2) to examine the occupational expectations of the students who were trained to be police sub-lieutenants, and 3) to identify the factors affecting their decision to attend the training program at the Police Cadet School.

The data were collected from 220 students who were being trained at the Police Cadet School during the academic year of 2004. These students volunteered to work as policemen in the five lower southern provinces. A questionnaire was used as the instrument. Percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data, and t-test, F-test.

**The findings were summed up below:**

1. General background. Most of the subjects were below 36 years of age. Their parents worked in the agricultural sector and had lower education than secondary school. Their average family income was less than 20,000 baht a month. They had been familiar with police occupation before undergoing the police training program. All of them learned about the violent event on April 28, 2004 and considered the police's response was justified. However, They were strongly determined to work in the area.

2. The overall motivation to attend the police training program was found to be moderate. The mean scores of the motivation components were ranked from the highest to

the lowest as follows: economic motivation average 3.01, family motivation average 2.51 and peer motivation average 2.49.

3. Expectations from police occupation. The overall students' expectation was found to be at a moderate level. The expectations could be ranked from the highest to the lowest as follows: hour and dignity average 3.00, job security average 2.60 and welfare average 2.54.

4. From hypothesis the factor found to have effects on their motivation to work as policemen was expectation from the police occupation. On the contrary, age, family income, parents' education and occupation were found to have no impact on their motivation to become policemen.

### **Recommendations**

1. In the future those to be selected as students in the next training program should be ones who are eager to work as policemen.

2. Details on the economic benefits the students will receive during work and after retirement and other fringe benefits, such as life insurance, health expenses, should be explained to those who want to become policemen in order to motivate them to pursue this occupation.

3. People should be made known about hour and dignity of the police as peace-keepers protecting decent citizens.

4. The training program should emphasize police ethics and philosophy, and train the students to be good models for people after the completion of the program.

5. The government should provide policemen with other benefits besides salaries. These benefits are, for example, risk allowance, life insurance policy, financial and when they were injured because of the job.