

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนโดยใช้ ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิ่งอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 มีทั้งหมด 5 โรงเรียน ๆ ละ 1 ห้อง รวม 5 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 135 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิ่งอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 2 ห้องเรียน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยการเลือก นักเรียนมา 2 ห้องเรียน จาก 5 ห้องเรียน แล้วจับฉลากเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความ ยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.22 ถึง 0.76 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.21 ถึง 0.55 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.73 2) ชุดสื่อประสมวิชาศิลปะกับชีวิต เรื่ององค์ประกอบศิลป์ ซึ่งนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านจอโทรทัศน์ ในห้องปฏิบัติการทางภาษา สร้างขึ้นโดยใช้โปรแกรม Macromedia Authorware Version 6.0 ซึ่งมี ประสิทธิภาพ 82.00/81.33 และค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.55 3) แผนการสอนปกติ

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้แบบ Pretest-posttest Control Group Design ซึ่งมี กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้ t-test แบบ 2 กลุ่มอิสระ

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มทดลองที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนจากการสอนปกติ และความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มทดลองที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมมี ความคงทนในการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนจากการสอนปกติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

The purpose of this study was to compare learning achievement and retention in art with life on the topic of art-composition of Mathayomsuksa I students by using the multimedia package and conventional method.

The population of the study was Mathayomsuksa I students from a group of educational opportunity extension schools, King Amphur Phathongkham, Nakhon Ratchsima province, in the second semester, academic of 2001, the total were 5 schools, one class from each school, total were 5 classes, 135 students. The sample were two classes of Mathayomsuksa I students from a group of educational opportunity extension schools, King Amphur Phathongkham, Nakhon Ratchsima province, in the second semester, academic of 2001, taking by Cluster Sampling, chose 2 classes from 5 classes. And they dipped a draw to be an experimental class and control class, 30 students for each class.

Research tools were consists of 1) Learning achievement questionnaires in art with life on the topic of art-composition which is multiple choices, there are 4 choices, 30 questions, hard and easy valuation was 0.22-0.76, segregation power valuation was 0.21-0.55, and reliability valuation was 0.73. 2) The multimedia package in art with life on the topic of art-composition which was presented with computer trough television in language lab, created with Macromedia Authorware Program, Version 6.0, efficiency was 82.00/81.33 and effective index was 0.55. 3) Conventional method.

This study was an experiment study by using Pretest-posttest Control Group Design which consisted of the experimental class and control class, in order to comparative analyze by using t-test, type 2 free groups.

It was found that learning achievement of the experimental class and control class was different. statistic meaning is .05. Learning achievement of the experimental class using the multimedia package was higher than the control class using conventional method. And learning retention of the experimental class and control class was different, statistic meaning is .05. Retention of the experimental class using the multimedia package was higher than the control class using conventional method, as the assumption stated.