

1. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลในการจำแนกกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพที่ใช้เวลาศึกษาภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือ มากกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนแนะนำการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

2. ระเบียบวิธีวิจัย

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพรุ่นที่ 23 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งประชากรออกเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ขนาดตัวอย่างจำนวน 800 คน เป็นบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 303 คน และบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 497 คน

3. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

3.1 บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ใช้เวลาศึกษาสำเร็จตามแผนแนะนำ การศึกษาคิดเป็นร้อยละ 39.3 ส่วนอีก ร้อยละ 60.7 ใช้เวลาศึกษามากกว่าแผนแนะนำการศึกษา สำหรับบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี พบว่าใช้เวลาศึกษาสำเร็จตามแผนแนะนำการศึกษาถึง ร้อยละ 60.0 ส่วนอีก ร้อยละ 40.0 ใช้เวลาศึกษามากกว่าแผนแนะนำการศึกษา

3.2 การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาภายในช่วงเวลาที่ กำหนดไว้ในแผนแนะนำการศึกษา

3.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี พบว่า ปัจจัยที่มีผลในการจำแนกกลุ่ม นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาสำเร็จตามแผนแนะนำการศึกษา หรือกลุ่มที่ใช้เวลาศึกษามากกว่าแผนแนะนำ การศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มี 8 ปัจจัยได้แก่ การวางแผนการเรียนตาม study program ที่ ระบุในคู่มือหลักสูตร การทำกิจกรรมของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยมากเกินไป ขณะที่ศึกษา ทำงานพิเศษ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย มีผลการเรียนต่ำจึงต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในราย วิชานั้น ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยหาแนวทางหรือให้คำแนะนำแก้ปัญหาเมื่อ นักศึกษาเข้าพบ การเอาใจใส่ในการเรียน การทบทวนเนื้อหาวิชาหลังการเรียนสำหรับสมการ จำแนกประเภทที่วิเคราะห์ได้สามารถใช้อำนาจกลุ่มได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และเมื่อนำสมการดังกล่าวไปทำนายความเป็นสมาชิกของกลุ่ม พบว่าสามารถทำนายได้ถูกต้องร้อยละ 95.7

3.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี พบว่า ปัจจัยที่มีผลในการจำแนกกลุ่มนักศึกษา ที่ใช้เวลาศึกษาสำเร็จตามแผนแนะนำการศึกษา หรือกลุ่มที่ใช้เวลาศึกษามากกว่าแผนแนะนำ การศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มี 5 ปัจจัยได้แก่ การวางแผนการเรียนตาม study program ที่ระบุใน คู่มือหลักสูตร การทำกิจกรรมของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยมากเกินไป การคิด F รายวิชา บังคับก่อนจึงไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ต่อเนื่องได้ ปัญหาการโอนย้ายสาขาวิชา มีผล การเรียนต่ำจึงต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น สำหรับสมการจำแนกประเภทที่วิเคราะห์ได้ สามารถจำแนกกลุ่มได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และเมื่อนำสมการดังกล่าว ไปทำนายความเป็นสมาชิกของกลุ่ม พบว่าสามารถทำนายได้ถูกต้องร้อยละ 90.5

1. SCOPE OF THE STUDY

The objective of this research is to study factors affecting the grouping of Payap students graduating within or beyond the time designed in the study plan of both the two-year continuing and the four-year regular programs for bachelor's degree.

2. RESEARCH METHOD

Data of graduates of class 23 of Payap University was collected by stratified random sampling. Eight hundred cases were used in this study: 303 cases were graduates of the two-year continuing program and another 497 cases were those of the four-year regular one.

3. RESEARCH RESULTS

The results of the study were as follow :

3.1 This research has discovered that 39.3% of the graduates of the two-year continuing program graduated within the time designed in the study program. However, the other 60.7% spent longer time than that. It was also found that 60% of the graduates of the four-year regular program graduated directly on time designed, while 40% of them stayed longer to finish their study.

3.2 Discriminant analysis of factors affecting the graduation of Payap students within the time designed by the curriculum are as following:

3.2.1 Of the two-year continuing program, there are eight factors which affect students' graduation both within and beyond time designed, and they are: study planning according to the study program designed in the curriculum, spending too much time attending the extra-curricular activities held by department, faculty, or university, having a part-time job while studying, physical health problems, regrading courses with low grades, advisor's opinion in helping students solve their problems, paying attention in study, and content revision after class. For the discriminant equation that was constructed, it could be used to group students and is significantly at 0.05. The prediction of group membership based on these variables were accurate by 95.7% , approximately.

3.2.2 Of the four-year regular program, there are five factors affecting students' graduation both within and beyond time designed in the curriculum, and they are: study planning as in the study program designed, spending too much time attending the extra-curricular activities held by department, faculty or university, failing in prerequisite courses and therefore being unable to register for the next course in the sequence, problems of transferring to the new department, and regrading courses with low grades. However, the discriminant equation which was used to analyze and to group students is significantly at 0.05. The prediction of group membership based on these variables were accurate by 90.5% , approximately.