

1. สรุปขอบเขตของการวิจัย

T 146162

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2544 กลุ่มประชากรเป็นผู้คาดว่าจะสำเร็จหลักสูตรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 68 คน ในภาคการศึกษาที่ 2/2544

2. ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตร ประกอบด้วยแบบประเมินสมรรถนะ ทั้งสิ้น 14 สมรรถนะ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ และการตรวจสอบความเชื่อถือได้ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = 0.97 ข้อมูลนำมาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.1 การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลทุกด้านอยู่ในระดับสูง การรับรู้สมรรถนะโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.60$)

3.2 การรับรู้สูงสุด คือ สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.44$) การรับรู้ต่ำสุด คือ สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ($\mu = 3.67$, $\sigma = 0.51$)

3.3 การรับรู้สมรรถนะส่วนบุคคลอยู่ในระดับสูง การรับรู้สูงสุด คือ สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างคุณค่าในตนเอง ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.48$) การรับรู้ต่ำสุด ด้านการติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.50$) โดยมีประเด็นย่อยที่รับรู้ปานกลางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการติดต่อสื่อสารในงานที่รับผิดชอบ ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.65$)

3.4 การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลอยู่ในระดับสูง การรับรู้สูงสุดด้านการสอนและให้คำปรึกษาแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.54$)

สมรรถนะในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ มีการรับรู้ระดับสูงทุกประเด็น

สมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกมีการรับรู้ระดับสูง ประเด็นย่อยที่รับรู้ปานกลางคือการเตรียมและช่วยคลอดกรณีคลอดผิดปกติ ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.72$) การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้อย่างถูกต้อง ไม่เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการ ($\mu = 3.44$, $\sigma = 0.72$) และการแปลผลและใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.68$)

3.5 การรับรู้สมรรถนะด้านการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอยู่ในระดับสูงทุกประเด็น

1. Scope of research

The purpose of this research was to study the Self-Perception of Nursing Competency of Graduates in the McCormick Faculty of Nursing, Payap University 2001. The sample consisted of the 68 final-year Nursing students. They were asked to complete the questionnaire on the last day of the academic year.

2. Methodology

The survey instrument was rating scale (1-5) questionnaire consisting of 14 issues relating to nursing competencies, which were tested for reliability and validity. The data was analyzed using SPSS program for frequency percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The perception of nursing competencies was :

3.1 All competencies were of high level ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.60$)

3.2 The highest perceived competency was for the issue of ethical implementing nursing practices and midwifery with regard to the protection of the Right of individuals ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.44$). The lowest perceived competency was the issue of the use of information technology for supporting nursing practices ($\mu = 3.67$, $\sigma = 0.51$)

3.3 Most of the personal competencies were rated highly. The highest perceived competency was for the issue of continuing self-development to build self-value ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.48$). The lowest perceived competency was the issue of effective communication among people, families and communities ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.50$). Perceived competency was moderate for the issue of the use of English language for professional communication ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.65$)

3.4 Most of the nursing competencies were rated highly. The highest perceived competency was for the issue of teaching and advising people, families and communities ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.54$). All competencies for primary health services were rated highly. In addition the competencies of clinical nursing practices were rated highly, except competency in preparing and assisting in abnormal labor ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.72$), performing episiotomy ($\mu = 3.44$, $\sigma = 0.72$) and interpreting and using medical technology ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.68$)

3.5 All competencies for social development and nursing professionalism were rated highly.