

ก. ขอบเขตของการวิจัย

**T 152875**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาล และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค และสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่หน่วยงาน ต้องการ รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ข. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2540-2542 จำนวน 86 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในอัตราส่วน 1 : 2 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดและผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน

86 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเช่นเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับคือ แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตพยาบาลประเมินตนเองและแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทดสอบความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.89-0.99 นำข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ทดสอบค่า t และทดสอบค่า F

#### ค. สรุปผลการวิจัย

1. บัณฑิตพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลแมคคอร์มิค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล และด้านความเป็นผู้นำสูงกว่าบัณฑิตพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลโอเวอร์บรุก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลแมคคอร์มิค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลสูงกว่าผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลอื่น ๆ และโรงพยาบาลโอเวอร์บรุก และด้านความเป็นผู้นำ สูงกว่าผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์นั้น ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั้ง 3 แห่งมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและบัณฑิตพยาบาล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบัณฑิตพยาบาลประเมินตนเองสูงกว่าการประเมินของผู้บังคับบัญชา

4. คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่หน่วยงานต้องการ เรียงตามลำดับ 5 อันดับแรก ได้แก่ อันดับ 1 มีความรู้ทางวิชาการและมีความสามารถในการปฏิบัติงาน อันดับ 2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี อันดับ 3 กระตือรือร้นสนใจใฝ่หาความรู้ทางวิชาการอยู่เสมอ อันดับ 4 กระฉับกระเฉงแคล่วคล่องว่องไวและมีบุคลิกดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย อันดับ 5 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและซื่อสัตย์สุจริต

5. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตรทุกหมวดวิชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น" อยู่ในระดับน้อย

6. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกหมวดวิชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "สื่อ-อุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอ" อยู่ในระดับปานกลาง

7. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "อาจารย์นิเทศเพียงพอและดูแลใกล้ชิด" อยู่ในระดับปานกลาง

8. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "สถานที่ฝึกปฏิบัติ" (โรงพยาบาล) "ห้องสมุด" และ "กิจกรรมอื่น ๆ ในคณะ" อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาครั้งนี้ สะท้อนให้เป็นข้อพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ของทุกหน่วยงาน

**A. Summary of Research**

The purpose of this research was to find out and compare the opinions between graduate nurse and their employers about the performance of the graduate nurses from McCormick Faculty of Nursing. The desired characteristics of graduate nurses in healthcare settings was investigated, as well as the nursing curriculum and study programs.

**B. Methodology**

86 subjects of this survey research were selected by purposive sampling using a ratio 1 : 2 from all the graduate nurses who had completed the Bachelor of Nursing Science Program during the academic year 1997-1999. 86 employees were also selected by purposive

sampling. Two instruments were developed by the researcher : one for graduate nurses to evaluate themselves and the other for their employers. Alpha coefficients ranged from 0.89 to 0.99. Data were analyzed by descriptive statistics; t-test and F-test

### **C. Conclusions**

The major findings were :

1. Graduate nurses who work in McCormick Hospital rated themselves significantly higher ( $p < .05$ ) in "clinical knowledge and skills" and "leadership", compared with graduate nurses who work in Overbrook Hospital.

2. The opinion of nurse employers in McCormick Hospital concerning "clinical knowledge and skills" of graduate nurses showed a higher significant difference ( $p < .05$ ) from nurse employers in other hospitals and Overbrook Hospital, and in "leadership" from nurse employers in other hospitals. There was no significant difference in "human relations" scores among the three groups of nurse employers.

3. There was a statistically significant difference ( $p < .05$ ) between the opinion of nurse employers and graduate nurses in "clinical knowledge and skills", "leadership" and "human relations". Graduate nurses rated themselves significantly higher in all competency scores than did the employers.

4. The first five desired characteristics of graduate nurses in healthcare settings were as follows : clinical knowledge and ability to work (competent nursing performance) ; good human relations ; enthusiasm in increasing clinical knowledge ; liveliness, good personality and well-dressed appearance (three responses are rated equally) ; and lastly, responsibility and faithfulness.

5. The opinions of graduate nurses in nursing curriculum content were rated at a high level, except the content of "repeated with other subjects" was rated at a low level.

6. The opinions of graduate nurses in the nursing curriculum : Teaching and learning process, were rated at a high level, except "audiovisual aids" which was rated at a moderate level.

7. The opinions of graduate nurses in nursing curriculum : Clinical experience was rated at a high level, except "clinical instructions which were said to be "sufficient and close to the students" rated at a moderate level.

8. The opinions of graduate nurses in teaching and learning facilities were rated at a high level, except "clinical setting" (hospital), "library" and "other faculty activities" rated at a moderate level.

The results of this study should be considered for utilization in developing nursing curriculum which will promote desirable graduate nurses for all healthcare settings.