

บทคัดย่อ

175937

1. ประเทศ : ไทย
2. หมายเลขงานวิจัย : 200 --
3. ชื่อเรื่องภาษาไทย : ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพต่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์(e-Learning)
4. ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ : The Opinions of Payap University's Instructors and Students towards e-Learning
5. ผู้เขียน : นางสาวสุวรรณา พลอยศรี
6. หน่วยงาน : ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ
7. ประเภทเอกสาร : รายงานการวิจัย
8. รายละเอียดของงานพิมพ์ : รายงานการวิจัย ขนาด 102 หน้า
9. วันที่พิมพ์ : เมษายน 2549
10. ภาษา : ไทย
11. หน่วยงานที่ให้ทุน : มหาวิทยาลัยพายัพ
12. คำหลัก : การเรียนการสอนแบบ e-Learning

บทคัดย่อ

ก. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพต่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อสำรวจระดับความรู้เกี่ยวกับ e-Learning ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ 2) เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นและความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาในการนำ e-Learning มาใช้ในการเรียนการสอน 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคตลอดจนแนวทางในการนำ e-Learning มาใช้ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ e-Learning

ข. ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือชุดแบบสอบถามของอาจารย์และชุดแบบสอบถามของนักศึกษา แบบสอบถามทั้งสองชุดได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน โดยชุดแบบสอบถามของอาจารย์ ทำการหาค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าคงที่ภายใน (r_{tt}) โดยใช้สูตรของ Kuder-Richardson ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.78 และทำการหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการวัดความคงที่ภายในด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคมีค่าเท่ากับ 0.92 ส่วนแบบสอบถามของนักศึกษา ทำการหาค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าคงที่ภายใน (r_{tt}) โดยใช้สูตรของ Kuder-Richardson ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.72 และทำการหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการวัดความคงที่ภายในด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคมีค่าเท่ากับ 0.80

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์มหาวิทยาลัยพายัพที่มีการสอนแบบ e-Learning จำนวน 152 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพที่มีการเรียนแบบ e-Learning จำนวน 380 คน ในปีการศึกษาที่ 1/2548 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ค. สรุปผลการวิจัย

ผลการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพต่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับ e-Learning ในระดับดี ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับ e-Learning ในระดับปานกลาง

อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ ความเหมาะสม ความต้องการ ความพร้อมของตนเอง ความพร้อมของมหาวิทยาลัย และประโยชน์ในการนำ e-Learning มาใช้ในการเรียนการสอนในระดับปานกลาง

อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการนำ e-Learning มาใช้ในการเรียนการสอนนั้นเนื่องมาจากความไม่พร้อมของตัวอาจารย์และนักศึกษาเอง ความไม่เสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย ความด้อยประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ ปริมาณคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา การขาดคู่มือในการใช้งานระบบ e-Learning และจำนวนเจ้าหน้าที่ที่คอยให้คำปรึกษาในการใช้ e-Learning มีน้อยเกินไป

อาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะนำ e-Learning มาใช้ในการสอนแทนอาจารย์ ประมาณ 20 % ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด และควรมีจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับปริมาณอาจารย์ การมีเจ้าหน้าที่พัฒนา e-Learning ให้กับอาจารย์ และมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำในการใช้ e-Learning ในขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าจะนำ e-Learning มาใช้ในการสอนแทนอาจารย์ประมาณ 30 % ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด และควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ตลอดเวลา (นอกเวลาทำการ) ควรมีคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับปริมาณนักศึกษา และการมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ e-Learning

ABSTRACT

175937

1. Country : Thailand
2. Research Report Number : 200
3. Name(Thai) : ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
ต่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
4. Name(English) : The Opinions of Payap University's Instructors
and Students towards e-Learning
5. Author : Miss Suwanna Ploysree
6. Organization : Management of Department, Payap University
7. Type of Document : Research Report
8. Page : 102 page
9. Date Printed : April, 2006
10. Language of Document : Thai
11. Funding Organization : Payap University
12. Keyword : e-Learning

Abstract

A. Scope of the Study

The purpose of this research was to investigate the knowledge of students and faculties towards e-Learning, their needs to use e-Learning in teaching and learning, and problems and threats of using e-Learning in assigned subjects.

B. Research Methodology

The research instruments (Questionnaires) compose of 2 forms. The first form is for faculties, the other is for students. All these questionnaires were tested by 3 experts. The first questionnaire was conducted by Kuder-Richardson constant reliability of 0.78 and Konbard reliability of 0.92. whereas the second questionair has a constant and reliability of 0.72 and 0.80 sucessively.

The sample size were both instructors and students who employed e-Learning in the second semester of academic year 2005 amount 152 and 380 respectively

C. Results

The results drawn from the research were as follows :

Most instructors know about e-Learning well while most students had moderate knowledge on e-Learning

Most instructors and students' opinions towards their needs of using e-Learning the readiness of both instructors and students, the university's readiness, and the benefit of using e-Learning was moderate.

Most of their opinions towards the causes of many obstracle in using e-Learning generated from unprepared ability both of instructors and that of students, unstable internet system, low capacity computers, insufficient computers for them, a lacking e-Learning manual and no personnel/staff enough to advise how to use e-Learning.

Most instructors suggested to use e-Learning 20 % out of their classtime while the number of computers should have matched to the amount of instructors. At the same time, e-Learning developers should helped them to create on innovation. Most of the students wanted to use e-Learning 30 % out of their classtime. Moreover, 24 hours computer services for students, enough computer, and e-Learning assistance were required.