

ก. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของโปรแกรมการให้ความรู้ต่อ ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัย ของผู้ปกครองเด็กและผู้ดูแลเด็กที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านเจดีย์แม่ครัว ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ ศึกษาคือ ผู้ดูแลเด็กจำนวน 8 คน ศึกษาแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง และกลุ่ม ตัวอย่างคือผู้ปกครองเด็ก จำนวน 80 คน สุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลากเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม กลุ่มละ 40 คน เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกันยายน ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2550

ข. ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามความรู้และพฤติกรรมการป้องกันการ ติดเชื้อในเด็กปฐมวัย และโปรแกรมการให้ความรู้ ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ วิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ได้ค่าดัชนีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามความรู้ เรื่องการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยเท่ากับ .85 และดัชนีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบ สอบถามพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยเท่ากับ 1.00 คำนวณค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยโดยวิธีคูเดอร์-ริชาร์ดสัน ได้เท่ากับ .71 คำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยโดย สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้เท่ากับ .88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบ ค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ค. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง เด็กหลังได้ รับโปรแกรมการให้ความรู้สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรม และสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับ โปรแกรมการให้ความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
2. ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองเด็กหลัง ได้รับโปรแกรมการให้ความรู้สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรม และสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับโปรแกรมการให้ ความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยของผู้ดูแลเด็ก ภายหลังได้รับโปรแกรมสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการให้ความรู้
4. ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัยของผู้ดูแลเด็กภายหลัง ได้รับโปรแกรมสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการให้ความรู้

A. Scope of the Study

The purpose of this quasi-experimental research was to examine the effects of educational program on early childhood infection prevention knowledge and behavior of parent and caregivers at Jaedeemaeklau Child Day Care Center, Maefakmai Subdistrict, Sansai District, Chiangmai Province. Eight caregivers were recruited for one group pretest-posttest design and eighty parents were simple randomly assigned to experimental group and control group equally. Data collection was done during September and November, 2007.

B. Research Methodology

The research tools consisted of early childhood infection prevention knowledge and behaviors questionnaire and educational program. The tools were validated by 3 experts and the validity index value of the knowledge and behaviors questionnaire were .85 and 1.00 respectively. Reliability of the knowledge questionnaire, using KR-21, was .71 and Reliability of the behaviors questionnaire, using Cronbach's alpha, was .88. Data were analyzed by descriptive statistics, t-test and ANCOVA.

C. Results

The results of this study revealed that

1. The mean score of parental knowledge in experimental group after Experiment was significantly higher than before and higher than control group ($p < .05$)
2. The mean score of parental behaviors in experimental group after Experiment was significantly higher than before and higher than control group ($p < .01$)
3. The mean score of care givers knowledge in after experiment was higher than before experiment
4. The mean score of care givers behaviors in after experiment was higher than before experiment