

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ความรู้ความสามารถทางวิชาการ 2) ความสามารถพื้นฐานที่มีผลต่อการทำงาน 3) สารสนเทศ 4) การวิจัย และ 5) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประชากรเป็นบัณฑิตพยาบาลจำนวน 84 คน และผู้บังคับบัญชาจำนวน 84 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความตรงของแบบสอบถาม 0.82 และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับบัณฑิต 0.98 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแบบบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในโรงพยาบาลเอกชน บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของตนเองรายด้านในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความสามารถพื้นฐานที่มีผลต่อการทำงาน ด้านสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในระดับมาก ($\mu = 4.18, \sigma = 0.52$; $\mu = 4.24, \sigma = 0.16$; $\mu = 4.16, \sigma = 0.65$; $\mu = 4.49, \sigma = 0.47$) ส่วนสมรรถนะรายข้อพบว่า การมีจรรยาบรรณวิชาชีพมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ($\mu = 4.51, \sigma = 0.48$) สมรรถนะด้านการวิจัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\mu = 4.04, \sigma = 0.77$) ส่วนความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาลด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความสามารถพื้นฐานที่มีผลต่อการทำงานและสมรรถนะด้านสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.37, \sigma = 0.57$; $\mu = 3.39, \sigma = 0.21$; $\mu = 3.20, \sigma = 0.86$) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.88, \sigma = 0.70$) สมรรถนะรายข้อพบว่า การมีคุณธรรมและจริยธรรมมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ($\mu = 3.91, \sigma = 0.72$) สมรรถนะด้านการวิจัยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\mu = 3.16, \sigma = 0.71$)

จากผลการวิจัยทางสถาบันการศึกษาจะได้นำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและความสามารถพื้นฐานต่อไป

The aims of this study were to: 1) to examine the level of satisfaction of nursing graduates towards their competencies and 2) to examine the level of satisfaction of supervisors towards the new nursing graduates' competencies. The competency consists of 5 aspects: 1) Professional competency 2) Functional competency 3) Information Technology 4) Research, and 5) Professional ethics and moral competency. Data was collected from 84 graduates from the McCormick Faculty of Nursing, Payap University, Academic year 2006, and their supervisors, such as the head nurses. Questionnaires were used for data collection. Questionnaires developed by the researchers and were approved for content validity by 3 experts and its validity was 0.82. The reliability of questionnaires for both the new nursing graduates and supervisors were 0.98. The data was analyzed by using descriptive statistics.

The result showed that most nursing graduates worked at private hospitals under the Church of Christ in Thailand. (67.86%). The new graduates had high satisfaction in all competencies; professional competency, functional competency, Information technology and professional ethics and moral competency ($\mu = 4.18$, $\sigma = 0.52$; $\mu = 4.24$, $\sigma = 0.16$; $\mu = 4.16$, $\sigma = 0.65$; $\mu = 4.49$, $\sigma = 0.47$). While the mean score of professional ethics was in the highest level ($\mu = 4.51$, $\sigma = 0.48$), the mean score of research competency was in the lowest level ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.77$). However, supervisors had moderate satisfaction in professional competency, functional competency, and in information technology ($\mu = 3.37$, $\sigma = 0.57$; $\mu = 3.39$, $\sigma = 0.21$; $\mu = 3.20$, $\sigma = 0.86$) whereas, their level of satisfaction in professional ethics and moral competency was high ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.70$). While the mean score of the moral competency was in the highest level ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.72$). The mean of research competency was in the lowest level ($\mu = 3.16$, $\sigma = 0.71$)

The results of this study suggested that teaching/learning development should enhance the professional and functional competency.