

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู
2. แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง
3. แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน
4. แบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

**แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ  
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน  
และครู**

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย  
ของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของ  
โรงเรียน และครู มี 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประสิทธิผลของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย  
พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย  
พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

**แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ  
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง**

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย  
ของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง มี 3  
ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประสิทธิผลของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย  
พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย  
พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

### **แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน**

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน มี 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประสิทธิผลของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

### **แบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)**

แบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) มี 5 ส่วนประกอบด้วย ลำดับที่ของโรงเรียน การปิด หรือไม่ปิดโรงเรียน จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งหมด จำนวนนักเรียนป่วยก่อนปิดโรงเรียน และจำนวนนักเรียนป่วยภายหลังเปิดโรงเรียน

**แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ  
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ตำแหน่ง ( ) ผู้อำนวยการ ( ) รองผู้อำนวยการ ( ) ครู ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ระยะเวลาในการทำงาน ( ) 1-2 ปี ( ) 3-4 ปี ( ) 4-5 ปี ( ) มากกว่า 5 ปี
5. ปัจจุบันสอนหนังสือประจำระดับชั้น ( ) ม.1 ( ) ม.2 ( ) ม.3 ( ) ม.4 ( ) ม.5 ( ) ม.6  
( ) ไม่ได้สอน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)**

6. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
  - มี
  - ไม่มี
  - ไม่ทราบ
7. ท่านทราบข้อมูลการป่วยของนักเรียนด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จากแหล่งใด
  - ประกาศของโรงเรียน
  - คำบอกเล่าของบุคคลในโรงเรียน
  - ผู้ปกครองของนักเรียนที่เจ็บป่วย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนช่วยป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
  - ใช่
  - ไม่ใช่

9. โรงเรียนของท่านมีการปิดโรงเรียนเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ไม่ปิดโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 11)

มีนักเรียนป่วย และปิดโรงเรียน

1 ครั้ง

2 ครั้ง

3 ครั้ง

มากกว่า 3 ครั้ง

มีนักเรียนป่วย แต่ไม่ปิดโรงเรียน

มาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ให้ครู และนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย

กระตุ้นให้ครู และนักเรียนล้างมือบ่อย ๆ

พ่นยาฆ่าเชื้อภายในห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน

ไม่เปิดเครื่องทำความเย็น (แอร์) ในห้องเรียน

รณรงค์การป้องกันโรคในโรงเรียน

จัดทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรค เช่น บอร์ดให้ความรู้ แผ่นพับ

จัดเจลทำความสะอาดมือชนิดไม่ต้องใช้น้ำ ไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน

ให้ครู และนักเรียนที่ป่วยหยุดพัก

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ/คาดว่าจะปฏิบัติขณะปิดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

อยู่บ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

(โปรดระบุจำนวน).....

ไปดูภาพยนตร์ จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

(โปรดระบุจำนวน).....

ไปห้างสรรพสินค้า จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

(โปรดระบุจำนวน).....

- ไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬากลางแจ้ง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬาในร่ม จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปร้านอินเทอร์เน็ต จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุกิจกรรม และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย)  
.....  
.....

11. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

**ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่  
ชนิด A (H1N1)**

12. ท่านคิดว่า การปิดโรงเรียนมีผลกระทบต่อ โรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

- ใช่
- ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ 15)

13. ท่านคิดว่า การปิดโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ด้านร่างกาย
- ด้านจิตใจ
- ด้านอารมณ์
- ด้านสังคม
- ด้านเศรษฐกิจ

14. ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ในข้อที่มีความเห็นว่าเป็นผลกระทบจากการปิดโรงเรียนในแต่ละด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

#### ด้านร่างกาย

- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติม
- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งเรียนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนพิเศษเพิ่มเติม
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งสอนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้าจากการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการดูแลบุตรหลานที่บ้าน ในวันที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านจิตใจ

- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนกลัวสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่นไม่ได้
- นักเรียนวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการสอนชดเชยในวันหยุด

- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานเรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานสอบแข่งขันกับนักเรียนโรงเรียนอื่นไม่ได้
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่านายจ้าง และเพื่อนร่วมงานจะต่อว่าที่พาบุตรหลานมาทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่าจะทำงานไม่เต็มที่หากต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองรู้สึกไม่มั่นใจ หรือไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านอารมณ์

- นักเรียนเกิดความเครียดกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนเครียดกับการอ่านหนังสือ หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- นักเรียนเครียดกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไม่ได้พบเพื่อนเป็นระยะเวลานาน
- นักเรียนเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด

- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไปทำงานกับ  
ผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยใน  
วันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่  
โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการวางแผนดูแลบุตรในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่  
โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานในวันที่บุตรหลานปิดเรียน และอยู่บ้าน
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานเมื่อต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านสังคม

- นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนต่างชั้นเรียน และครูใน  
การวางแผนด้านการเรียน และการสอบระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูขาดปฏิสัมพันธ์ ในการวางแผนด้านการเรียนระหว่างที่มี  
การปิดโรงเรียน
- ชุมชนขาดความเชื่อมั่นต่อระบบการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- ชุมชนตื่นตระหนกว่ามีการแพร่เชื้อในชุมชน
- เกิดการมั่วสุมของนักเรียนในแหล่งบันเทิง เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต  
ห้างสรรพสินค้า
- เกิดการแพร่เชื้อสู่บุคคลกลุ่มอื่นภายนอกโรงเรียน

- คนในครอบครัวของนักเรียนต้องแบกรับภาระในการดูแลนักเรียนขณะปิดโรงเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่ผู้ปกครองสังกัดอยู่ได้รับผลกระทบจากการลา หรือหยุดงานของบุคลากรที่ต้องดูแลบุตรเมื่อมีการปิดโรงเรียน
- โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุขมีภาระเพิ่มขึ้นจากการควบคุม หรือป้องกันการแพร่เชื้อจากนักเรียนในโรงเรียนที่ปิดเรียนที่ได้รับเชื้อ แต่ไม่แสดงอาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
.....

#### ด้านเศรษฐกิจ

- นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายของบุตรหลานเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดรายได้ (กรณีทำงานรายวัน) หรือขาดรายได้พิเศษหากต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรที่บ้านขณะปิดโรงเรียน
- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อมีการสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- โรงเรียนต้องจ่ายค่าชดเชย หรือรายได้พิเศษแก่ครูที่มาสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ  
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ระดับการศึกษา ( ) ประถม ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย  
( ) ปวช. ( ) ปวส. ( ) อนุปริญญา ( )ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. อาชีพ ( ) รับราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ ( ) ธุรกิจส่วนตัว ( ) รับจ้าง ( ) แม่บ้าน/พ่อบ้าน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. รายได้ของครอบครัว ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท ( ) 5,000-10,000 บาท ( ) 10,001-15,000 บาท  
( ) 15,001-20,000 บาท ( ) 20,001-25,000 บาท ( ) 25,001-30,000 บาท  
( ) มากกว่า 30,000 บาท

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์  
ใหม่ชนิด A (H1N1)

6. โรงเรียนบุตรหลานของท่านมีนักเรียนป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
  - มี
  - ไม่มี
  - ไม่ทราบ
7. ท่านทราบข้อมูลการป่วยของนักเรียนด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จากแหล่งใด
  - ประกาศของโรงเรียน
  - คำบอกเล่าของบุคคลในโรงเรียน
  - ผู้ปกครองของนักเรียนที่เจ็บป่วย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนช่วยป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

- ใช่  
 ไม่ใช่

9. โรงเรียนของท่านมีการปิดโรงเรียนเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

- ไม่ปิดโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 11)  
 มีนักเรียนป่วย และปิดโรงเรียน
- 1 ครั้ง
  - 2 ครั้ง
  - 3 ครั้ง
  - มากกว่า 3 ครั้ง
- มีนักเรียนป่วย แต่ไม่ปิดโรงเรียน

มาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ครู และนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย  
 กระตุ้นให้ครู และนักเรียนล้างมือบ่อย ๆ  
 พ่นยาฆ่าเชื้อภายในห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน  
 ไม่เปิดเครื่องทำความเย็น (แอร์) ในห้องเรียน  
 รณรงค์การป้องกันโรคในโรงเรียน  
 จัดทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรค เช่น บอร์ดให้ความรู้ แผ่นพับ  
 จัดเจลทำความสะอาดมือชนิดไม่ต้องใช้น้ำไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน  
 ให้ครู และนักเรียนที่ป่วยหยุดพัก  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ/คาดว่าจะปฏิบัติขณะปิดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

- อยู่บ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปดูภาพยนตร์ จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปห้างสรรพสินค้า จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬากลางแจ้ง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬาในร่ม จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปร้านอินเทอร์เน็ต จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุกิจกรรม และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย)

.....  
.....

11. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่  
ชนิด A (H1N1)

12. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนมีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

- ใช่  
 ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ 15)

13. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ด้านร่างกาย  
 ด้านจิตใจ  
 ด้านอารมณ์  
 ด้านสังคม  
 ด้านเศรษฐกิจ

14. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่มีความเห็นว่าเป็นผลกระทบจากการปิดโรงเรียนในแต่ละด้าน  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านร่างกาย

- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนชดเชยในวันหยุด  
 นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติม  
 นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งเรียนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน  
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนชดเชยในวันหยุด  
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนพิเศษเพิ่มเติม  
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งสอนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน  
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้าจากการคุมสอบในวันหยุด  
 ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานที่บ้านในวันที่มีการปิดโรงเรียน  
 ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ด้านจิตใจ

- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนกลัวเรียน ไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนกลัวสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- นักเรียนวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานเรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่านายจ้าง และเพื่อนร่วมงานจะต่อว่าที่พาบุตรหลานมาทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่าจะทำงานไม่เต็มที่หากต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองรู้สึกไม่มั่นใจ หรือไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ด้านอารมณ์

- นักเรียนเกิดความเครียดกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนเครียดกับการอ่านหนังสือ หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- นักเรียนเครียดกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไม่ได้พบเพื่อนเป็นระยะเวลานาน
- นักเรียนเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการวางแผนดูแลบุตรในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานในวันที่บุตรหลานปิดเรียน และอยู่บ้าน
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานเมื่อต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านสังคม

- นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนต่างชั้นเรียน และครูในการวางแผนด้านการเรียน และการสอบระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูขาดปฏิสัมพันธ์ ในการวางแผนด้านการเรียนระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ชุมชนขาดความเชื่อมั่นต่อระบบการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- ชุมชนตื่นตระหนกว่ามีการแพร่เชื้อในชุมชน
- เกิดการมั่วสุมของนักเรียนในแหล่งบันเทิง เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ห้างสรรพสินค้า
- เกิดการแพร่เชื้อสู่บุคคลกลุ่มอื่นภายนอกโรงเรียน
- คนในครอบครัวของนักเรียนต้องแบกรับภาระในการดูแลนักเรียนขณะปิดโรงเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่ผู้ปกครองสังกัดอยู่ได้รับผลกระทบจากการลา หรือหยุดงานของบุคลากรที่ต้องดูแลบุตรเมื่อมีการปิดโรงเรียน
- โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุขมีภาระเพิ่มขึ้นจากการควบคุม หรือป้องกันการแพร่เชื้อจากนักเรียนในโรงเรียนที่ปิดเรียนที่ได้รับเชื้อ แต่ไม่แสดงอาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านเศรษฐกิจ

- นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายของบุตรหลานเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดรายได้ (กรณีทำงานรายวัน) หรือขาดรายได้พิเศษหากต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรที่บ้านขณะปิดโรงเรียน
- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อมีการสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- โรงเรียนต้องจ่ายค่าชดเชย หรือรายได้พิเศษแก่ครูที่มาสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ  
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ระดับการศึกษา ( ) ม.1 ( ) ม.2 ( ) ม.3 ( ) ม.4 ( ) ม.5 ( ) ม.6
4. อาชีพของบิดา ( ) รับราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ ( ) ธุรกิจส่วนตัว ( ) รับจ้าง ( ) พ่อบ้าน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. อาชีพของมารดา ( ) รับราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ ( ) ธุรกิจส่วนตัว ( ) รับจ้าง ( ) แม่บ้าน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. รายได้ของครอบครัว ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท ( ) 5,000-10,000 บาท ( ) 10,001-15,000 บาท  
( ) 15,001-20,000 บาท ( ) 20,001-25,000 บาท ( ) 25,001-30,000 บาท  
( ) มากกว่า 30,000 บาท

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์  
ใหม่ชนิด A (H1N1)

7. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
  - มี
  - ไม่มี
  - ไม่ทราบ
8. ท่านทราบข้อมูลการป่วยของนักเรียนด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จากแหล่งใด
  - ประกาศของโรงเรียน
  - คำบอกเล่าของบุคคลในโรงเรียน
  - ผู้ปกครองของนักเรียนที่เจ็บป่วย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนช่วยป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

- ใช่  
 ไม่ใช่

10. โรงเรียนของท่านมีการปิดโรงเรียนเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

- ไม่ปิดโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 12)  
 มีนักเรียนป่วย และปิดโรงเรียน
- 1 ครั้ง
  - 2 ครั้ง
  - 3 ครั้ง
  - มากกว่า 3 ครั้ง
- มีนักเรียนป่วย แต่ไม่ปิดโรงเรียน

มาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ครู และนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย  
 กระตุ้นให้ครู และนักเรียนล้างมือบ่อย ๆ  
 พ่นยาฆ่าเชื้อภายในห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน  
 ไม่เปิดเครื่องทำความเย็น (แอร์) ในห้องเรียน  
 รณรงค์การป้องกันโรคในโรงเรียน  
 จัดทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรค เช่น บอร์ดให้ความรู้ แผ่นพับ  
 จัดเจลทำความสะอาดมือชนิดไม่ต้องใช้น้ำไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน  
 ให้ครู และนักเรียนที่ป่วยหยุดพัก  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ/คาดว่าจะปฏิบัติขณะปิดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

- อยู่บ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปดูภาพยนตร์ จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปห้างสรรพสินค้า จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬากลางแจ้ง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬาในร่ม จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปร้านอินเทอร์เน็ต จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย  
(โปรดระบุจำนวน).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุกิจกรรม และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย)

.....  
.....

12. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

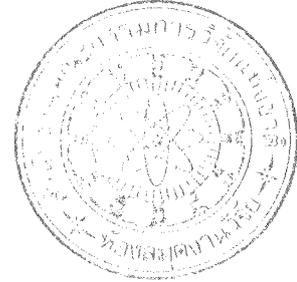
ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่  
ชนิด A (H1N1)

13. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนมีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

- ใช่  
 ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ 16)

14. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ด้านร่างกาย  
 ด้านจิตใจ  
 ด้านอารมณ์  
 ด้านสังคม  
 ด้านเศรษฐกิจ



15. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่มีความเห็นว่าเป็นผลกระทบจากการปิดโรงเรียนในแต่ละด้าน  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ด้านร่างกาย**

- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติม
- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งเรียนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนพิเศษเพิ่มเติม
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งสอนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้าจากการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการดูแลบุตรหลานที่บ้านในวันที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

## ด้านจิตใจ

- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนกลัวสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- นักเรียนวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานเรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่านายจ้าง และเพื่อนร่วมงานจะต่อว่าที่พาบุตรหลานมาทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่าจะทำงานไม่เต็มที่หากต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองรู้สึกไม่มั่นใจ หรือไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ด้านอารมณ์

- นักเรียนเกิดความเครียดกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนเครียดกับการอ่านหนังสือ หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- นักเรียนเครียดกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไม่ได้พบเพื่อนเป็นระยะเวลานาน
- นักเรียนเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการวางแผนดูแลบุตรในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานในวันที่บุตรหลานปิดเรียน และอยู่บ้าน
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานเมื่อต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านสังคม

- นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนต่างชั้นเรียน และครูในการวางแผนด้านการเรียน และการสอบระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูขาดปฏิสัมพันธ์ ในการวางแผนด้านการเรียนระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ชุมชนขาดความเชื่อมั่นต่อระบบการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- ชุมชนตื่นตระหนกว่ามีการแพร่เชื้อในชุมชน
- เกิดการมั่วสุมของนักเรียนในแหล่งบันเทิง เช่น ร้านอาหารเน็ต ห้างสรรพสินค้า
- เกิดการแพร่เชื้อสู่บุคคลกลุ่มอื่นภายนอกโรงเรียน
- คนในครอบครัวของนักเรียนต้องแบกรับภาระในการดูแลนักเรียนขณะปิดโรงเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่ผู้ปกครองสังกัดอยู่ได้รับผลกระทบจากการลา หรือหยุดงานของบุคลากรที่ต้องดูแลบุตรเมื่อมีการปิดโรงเรียน
- โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุขมีภาระเพิ่มขึ้นจากการควบคุม หรือป้องกันการแพร่เชื้อจากนักเรียนในโรงเรียนที่ปิดเรียนที่ได้รับเชื้อ แต่ไม่แสดงอาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านเศรษฐกิจ

- นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายของบุตรหลานเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดรายได้ (กรณีทำงานรายวัน) หรือขาดรายได้พิเศษหากต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรที่บ้านขณะปิดโรงเรียน
- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อมีการสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- โรงเรียนต้องจ่ายค่าชดเชย หรือรายได้พิเศษแก่ครูที่มาสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....



## ภาคผนวก ข

**การคำนวณค่าความตรงด้านเนื้อหา ความเป็นปรนัย  
และความเชื่อมั่นของเครื่องมือ**

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู

$$\text{ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = 14/15	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = 14/15	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = 14/15	= 0.93
รวม	= 2.79
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของ การปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู	= 2.79/3 = 0.93

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = 14/15	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = 14/15	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = 14/15	= 0.93
รวม	= 2.79
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง	= 2.79/3
	= 0.93

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = 15/16	= 0.94
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = 15/16	= 0.94
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = 15/16	= 0.94
รวม	= 2.82
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน	= 2.82/3
	= 0.94

**ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)**

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = 5/5	= 1.00
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = 5/5	= 1.00
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = 5/5	= 1.00
รวม	= 3.00
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)	= 3.00/3
	= 1.00

ความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของ การปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขต เมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง และแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิด โรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

หลังจากมีการทดลองเก็บข้อมูลในครูจำนวน 30 คน ผู้ปกครองจำนวน 30 คน และนักเรียน จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิด โรงเรียนเพื่อป้องกันการ แพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับ ผู้บริหารของโรงเรียน และครู แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิด โรงเรียนเพื่อ ป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง และแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิด โรงเรียนเพื่อป้องกันการ แพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับ นักเรียน ที่มีการแก้ไขปรับปรุงให้มีความชัดเจนด้านเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว พบว่าเนื้อหามีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้จริงโดยไม่พบปัญหา หรืออุปสรรคจากการใช้ เครื่องมือ

ความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

หลังจากมีการทดลองเก็บข้อมูลการเฝ้าระวังการระบาดในโรงเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับ โรงเรียนที่จะทำการศึกษา จำนวน 1 แห่ง โดยใช้แบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ ใหม่ชนิด A (H1N1) ที่มีการแก้ไขปรับปรุงให้มีความชัดเจนด้านเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว พบว่าเนื้อหามีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้จริงโดยไม่พบปัญหา หรือ อุปสรรคจากการใช้เครื่องมือ

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู ทำโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง ทำโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน ทำโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

$$\text{ความเชื่อมั่น (Reliability)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน} + \text{จำนวนข้อที่เห็นไม่ตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ทำโดยผู้วิจัยนำแบบเฝ้าระวังไปทดลองใช้ร่วมกับผู้วิจัยร่วมจำนวน 2 คน ในโรงเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับโรงเรียนที่จะทำการศึกษา จากนั้นนำผลการทดลองใช้ที่ได้มาเปรียบเทียบกัน และหาค่าความสอดคล้องตรงกันระหว่างผลการวัด (Inter-rater reliability)

ความเชื่อมั่นเมื่อมีการทดลองใช้เครื่องมือร่วมกับ ผู้วิจัยร่วมคนที่ 1	= 5/5	= 1.00
ความเชื่อมั่นเมื่อมีการทดลองใช้เครื่องมือร่วมกับ ผู้วิจัยร่วมคนที่ 2	= 5/5	= 1.00
รวม		= 2.00
จำนวนผู้วิจัยร่วม		= 2 คน
ดังนั้นค่าความเชื่อมั่นของแบบเฝ้าระวังการระบาดของ ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)		= 2.00/2 = 1.00

## ภาคผนวก ก

### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารคำชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

(Patient/Participation Information Sheet)

ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการใช้มาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพิมพ์ชนก ต่ดวงศ์ นางจรรยา อินทะพันธุ์ และนางสาวโยษิตา คนชม

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการปิดโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1. ประเมินประสิทธิภาพของมาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2. ประเมินผลกระทบของการปิดโรงเรียนในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และ 3. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของการใช้ และไม่ใช้มาตรการปิดโรงเรียนในการป้องกันการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งในโรงเรียนที่มีการปิดโรงเรียน และไม่ปิดโรงเรียน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,123 คน โดยมีเหตุผลของการเชิญอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการฯ คือ เป็นกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง และได้รับผลกระทบจากการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) มากที่สุด

การวิจัยนี้ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากเป็นการวิจัยที่ไม่มีการทดลองใด ๆ ในกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพียงการเก็บรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะจากกลุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถามเท่านั้น ซึ่งลักษณะของการทำแบบสอบถามสามารถนำกลับไปทำที่บ้าน และส่งคืนในภายหลัง โดยใช้ระยะเวลาในการทำแบบสอบถามประมาณ 15-20 นาที

ก่อนการดำเนินการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างต้องร่วมประชุมกับผู้วิจัย เพื่อรับฟังวัตถุประสงค์ของการวิจัย รูปแบบของการวิจัย วิธีการทำแบบสอบถาม และจะได้รับการชี้แจงว่าจะไม่ได้รับค่าตอบแทนจากงานวิจัย แต่กลุ่มตัวอย่างจะได้รับประโยชน์อื่นจากการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ 1. การนำข้อมูล หรือผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนทางแก่ผู้บริหารของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อลดภาระ และเพิ่มประสิทธิผลในการป้องกันการระบาดของโรคอย่างเต็มที่ และ 2. ก่อให้เกิดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในกรณีที่ต้องมีการปิด โรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรค

การเข้าร่วมโครงการวิจัยของท่านเป็นไปด้วยความสมัครใจ ผู้วิจัยต้องตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และหากกลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับเป้าหมายของการวิจัย สามารถถอนตัวจากโครงการวิจัยได้ตลอดเวลาทั้งก่อนดำเนิน โครงการวิจัย และขณะดำเนิน โครงการวิจัย

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างถือเป็นความลับ นำเสนอในภาพรวม และใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจะไม่ถูกเปิดเผยทั้งในรายงานผลการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่

กรณีที่คุณเข้าร่วมโครงการวิจัยมีข้อคำถามเกี่ยวกับสิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หรือไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว สามารถร้องเรียนได้ที่ประธานคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เลขที่ 110 ถนนอินทวิโรด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 หมายเลขโทรศัพท์ 053-945033 หรือสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ ถนนชูเปรอร์ไฮเวย์เชียงใหม่-ลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5324-1255, 0-5385-1478 ถึง 0-5385-1486

กรณีที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยมีข้อคำถามเกี่ยวกับโครงการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวพิมพ์ชนก ต่อบวงศ์ นางจรรยา อินทะพันธุ์ หรือนางสาวโยษิตา คนชม คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ หมายเลขโทรศัพท์ 053-242532 ต่อ 4119

.....  
(นางสาวพิมพ์ชนก ต่อบวงศ์)  
หัวหน้าโครงการวิจัย  
...../...../.....

**เอกสารแสดงการยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย**  
**เรื่อง ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการใช้มาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ**  
**ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่**

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย คือ นางสาวพิมพ์ชนก ต่อดวงศ์ นางจริยา อินทะพันธุ์ หรือนางสาวโยมิตา คนชม ที่อยู่ คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เลขที่ 131 ถนนแก้ววรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทรศัพท์ที่ทำงาน 053-242532 ต่อ 4119 ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีวิจัย อันตราย หรือประโยชน์จากการเข้าร่วมการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าเข้าร่วม โครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่สรุปเป็นผลวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
 (.....)

...../...../.....

ลงนาม.....ผู้รับผิดชอบการวิจัย  
 (.....)

...../...../.....

ลงนาม.....พยาน  
 (.....)

...../...../.....

ลงนาม.....พยาน  
 (.....)

...../...../.....

**เอกสารแสดงการยินยอมของผู้ปกครองของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
ที่มีอายุน้อยกว่า 18 ปี  
เรื่อง ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการใช้มาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ  
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่**

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย คือ นางสาวพิมพ์ชนก ต่ดวงศ์ นางจรียา อินทะพันธุ์ หรือนางสาวโยษิตา คนชม ที่อยู่ คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เลขที่ 131 ถนนแก้ววรัรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทรศัพท์ที่ทำงาน 053-242532 ต่อ 4119 ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีวิจัย อันตราย หรือประโยชน์จากการเข้าร่วมการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ายินดีให้เด็กในความปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วม โครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวของเด็กในความปกครองของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่สรุปเป็นผลวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
(.....)

...../...../.....

ลงนาม.....ผู้รับผิดชอบการวิจัย  
(.....)

...../...../.....

ลงนาม.....พยาน  
(.....)

...../...../.....

ลงนาม.....พยาน  
(.....)

...../...../.....

## ภาคผนวก ง

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจารณ์งานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

ทต.ดร.สุรสิงห์ วิศรุตรัตน์

รองนายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่

#### 2. ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินงานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย มุ่งค้อย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.รณิษฐ์ ชัยวาฤทธิ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดร.พนิดา เซ็นนันท์

คณะพยาบาลศาสตร์เมคคอร์มิก

มหาวิทยาลัยพายัพ

### 3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

ดร.จิตนธี ริชชี

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

คุณจุฑามาศ อินทร์ชัย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณลัดดาพร พิมพ่วงค์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่