



รายงานการวิจัย เรื่อง

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
: กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง ตำบลจําป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
(ภาษาอังกฤษ) Developing Community Based Sufficient Economy Philosophy
: Case Study of Bann San Klang Community, Tambon Jum-pa-wai,
Amphur Muang, Payao Province.

ชื่อนักวิจัย

อาจารย์นงคราญ	ไชยเมือง
อาจารย์จิระ	คำบุญเรือง
อาจารย์วศิน	รวมสุข
อาจารย์เบญจวรรณ	พิริภักดิ์

ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยพายัพ

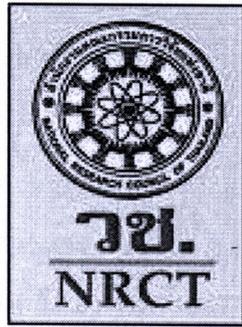
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททุนวิจัยนวมินทร์ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2553
จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๒๐๐๒๕๖๐๒๘

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



250767



รายงานการวิจัย เรื่อง

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

: กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

(ภาษาอังกฤษ) Developing Community Based Sufficient Economy Philosophy

: Case Study of Bann San Klang Community, Tambon Jum-pa-wai,

Amphur Muang, Payao Province.

ชื่อนักวิจัย

อาจารย์นงคราญ	ไชยเมือง
อาจารย์จิระ	คำบุญเรือง
อาจารย์วศิน	รวมสุข
อาจารย์เบญจวรรณ	พิริภักดิ์



ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยพายัพ

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททุนวิจัยนวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2553

จาก สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนและช่วยเหลือจากบุคคลต่าง ๆ หลายท่านและจากหลายหน่วยงาน นับตั้งแต่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติที่ได้ให้การสนับสนุนทั้งทางด้านงบประมาณและวิชาการ พร้อมทั้งมหาวิทยาลัยพายัพและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยาที่ได้สนับสนุนและอนุมัติให้คณะผู้วิจัยได้มีโอกาสร่วมทำงานวิจัยชิ้นนี้

คณะผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณที่ปรึกษาโครงการวิจัยฯ อันประกอบด้วย รศ. ดร. รัตนาพร เศรษฐกุล และดร. รัชย์ พรหมपालิต และดร. ชุตติกุล ไชยวรรณ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการวิจัยชิ้นนี้นับตั้งแต่การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎี ตลอดจนระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัย

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำป่าหวาย กำนันตำบลจำป่าหวาย ผู้นำและคณะกรรมการของชุมชนบ้านสันกลางฯ สำนักงานพัฒนาชุมชน และสำนักงานพัฒนาการเกษตร อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ที่ได้ให้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและแนวทางในการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาฯ นอกจากนี้คณะผู้วิจัยยังใคร่ขอขอบพระคุณประชาชนจำนวน 210 ครอบครัว ในชุมชนบ้านสันกลางฯ ที่ได้ให้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและแนวทางในการพัฒนาชุมชนฯ รวมถึงได้เข้ามามีส่วนร่วมทั้งร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมประเมินในการหาแนวทางพัฒนาชุมชนฯ ของโครงการวิจัยฯ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผศ. พรรณนุช ชัยปิ่นชนะ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ ของคณะบริหารธุรกิจ ผศ. ดร. ภิชาภพ พันธุ์แพ หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และ ผศ. จิระ บุรีคำ อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ที่ได้ช่วยให้ข้อคิดเห็นและตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

อย่างไรก็ตามแม้จะได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ หลากหลายหน่วยงาน แต่ผลงานวิจัยชิ้นนี้ก็อาจจะมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงอีกมาก ความดีของงานวิจัยนี้หากจะบังเกิดขึ้นต่อสังคม คณะผู้วิจัยใคร่ขอยกให้กับคณะบุคคลและหน่วยงานที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้น ส่วนข้อผิดพลาดใด ๆ ที่อาจจะมีอยู่บ้าง คณะผู้วิจัยยินดีรับที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

นางคราญ ไชยเมือง และคณะ

เมษายน 2554

บทคัดย่อ

250767

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง ตำบลจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสมาชิกในชุมชนฯ ศึกษาข้อมูลและประเมินศักยภาพของชุมชน พร้อมทั้งร่วมกันวางแผนแม่บทชุมชนฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการชุมชน และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มฯ ต่าง ๆ ในชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการศึกษาครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 กลุ่ม คือ สมาชิกเกษตรกรทั้งหมดของชุมชนฯ จำนวน 210 ครัวเรือน ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ของชุมชนฯ และหน่วยงานภาคีหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนฯ สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และเก็บจากแหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ ข้อมูลปฐมภูมิเก็บได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มตามกระบวนการกลุ่มในกลุ่มเป้าหมายหลักทั้ง 3 กลุ่มตัวอย่าง อีกทั้งการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนด้วยการดำเนินงานชุมชนต้นแบบและการลงมือปฏิบัติตามหลักวงจร P-D-C-A ได้แก่ การวางแผน การทดลอง ปฏิบัติ วิเคราะห์ ประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข ส่วนข้อมูลทุติยภูมิเก็บได้จากเอกสารรายงานต่าง ๆ ของหมู่บ้านสันกลางฯ และขององค์การบริหารส่วนตำบลจำปาหวายฯ

ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนฯ ต้องเริ่มต้นจากการสร้างกระบวนการเรียนรู้ฯ เพื่อให้เกิดการระเบิดจากข้างใน โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ ที่เริ่มจากการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน ให้กับสมาชิกในชุมชนฯ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต ทั้งการอบรมให้ความรู้ การศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบ และการประเมินความเห็นและทัศนคติเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการที่ยั่งยืน สำหรับผลการตรวจสอบตนเอง และการประเมินความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการที่ยั่งยืน ซึ่งพบว่าผู้นำ และสมาชิกของชุมชนฯ ส่วนใหญ่มีระดับของความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาดังกล่าวฯ เป็นอย่างดี ส่วนการประเมินตนเองในด้านศักยภาพในการบริหารจัดการที่ดีของกลุ่มตัวอย่างวิสาหกิจชุมชนทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าการปฏิบัติโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง การบริหารจัดการด้านที่มีคะแนนสูงสุด ระดับดี คือการบริหารการจ้างงานของกลุ่ม รองลงมาคือ ปานกลาง มีด้วยกัน 6 ด้าน โดยเรียงตามลำดับคะแนน มีดังต่อไปนี้ การบริหารสวัสดิการชุมชน การบริหารองค์การ การบริหารการเงิน การบริหารวัตถุดิบ การบริหารการผลิต และการบริหารตลาด และในด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตัวอย่าง พบว่าการปฏิบัติโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง ส่วนในการประเมินการพัฒนาทุน 4 ประการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง พร้อมทั้งหนุนเสริมและกระตุ้นการมี

ส่วนร่วมของสมาชิก โดยการแสวงหาความร่วมมือเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ของชุมชนฯ ซึ่งกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในชุมชนฯ ได้นำไปสู่การตกผลึกความคิดจากปัญหาสู่ปัญญาร่วมกันกำหนดแผนแม่บทของชุมชนฯ โดยมีวิสัยทัศน์การพัฒนาชุมชนฯ คือชุมชนพอเพียงที่มีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสุข มีการกำหนดแผนแม่บทชุมชนฯ 4 ด้านประกอบด้วย 1) ทางด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านสังคม 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) ด้านการเมืองและการบริหารจัดการภายในชุมชนฯ และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาในพื้นที่ของชุมชนฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะสำคัญดังนี้ 1) การดำเนินงานมีลักษณะการสร้างเครือข่าย 2) การดำเนินงานต้องเป็นไปในลักษณะแบบบูรณาการ หรือมีลักษณะแบบองค์รวม 3) ปัจจัยร่วมที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาชุมชน ได้แก่ การมีคณะกรรมการบริหารหรือผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์ในการมุ่งพัฒนาชุมชนอย่างบูรณาการ 4) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการดำเนินการพัฒนาชุมชนในทุกขั้นตอน 5) กระบวนการสร้างการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน ที่สำคัญที่สุดคือการศึกษาดูงานชุมชนที่เป็นต้นแบบและมีการพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองอย่างเข้มแข็ง มีการจัดเวทีประชาคม การร่วมสรุปบทเรียน การจัดเก็บข้อมูลชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและโดยชุมชนนำไปสู่การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาชุมชนพึ่งตนเอง 6) การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ ที่มีส่วนช่วยตั้งแต่ขั้นก่อตั้งตลอดจนการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งทุกระยะ

Abstract**250767**

Objectives of Developing Community Based Sufficient Economy Philosophy: Case Study of Bann San Klang Community, Tambon Jum-pa-wai, Amphur Muang, Payao Province were first, to provide knowledge and the right understand about “Sufficiency Economy” philosophy of community members. Second, to study and evaluate latency of community along with planning the development role of latency management for sustainable to community and local enterprises according to Sufficient Economy philosophy. This study consisted of 3 sample groups such as 210 of agriculture families, leaders of communities, and stakeholders. Quantitative and qualitative methods were applied for this research. Primary data was collected through questioning, group Secondary data was drawn from documentary related to Bann San Klang village and Local Administration (Tambon Jum pa wai).

This study found that developing or solution can be implemented by build learning process which could be started from creating the learning process based on the “sufficiency Economy” philosophy , which can implement with all the people of all levels. It has to emphasize on the middle path and develop systematically for the villagers as well as offer training, community visit. Moreover, it should evaluate the opinion as well as the attitude towards “Sufficiency Economy” philosophy including sustainable management. According to the self-monitoring and the assessment. Of opinion on “Sufficiency Economy” philosophy and sustainable management revealed that most of leaders and members of the community had good understanding of the philosophy as well. Regarding to the self-evaluation as the aspect of the managerial potentiality among two samples of community enterprise found that the work performance was at the moderate average points. As the management with the highest points as the good level was employment management and the other 6 aspects with the moderate level which were chronological order of points were community welfare management, organization management, financial management, raw material management, production management, and market management. In addition, as the sufficiency economy of both community enterprise , the result revealed that overall work performance had the average points in moderate level and the evaluation of 4 aspects of capital development for the sustainable development had the average points in the moderate level.

Moreover, this study also provides the additional support and encourages the participation of its members by seeking cooperation in order to analyze the data. The learning process of the community involvement led to wisdom shared for writing the master plan of

the community with the vision of community which were the sufficiency community has well-being and happiness. The master plan has been set for four concepts of : 1) economy, 2) society, 3) environment, and 4) politic and administration within the community. After they had the master plan, it had some change in the community. It can be concluded that the important component of community development based on the philosophy of sufficiency economy for self-reliance and sustainability is characterized as follows: 1) the operation of the community works as the network. 2) the operation must be in an integrated manner or a holistic. 3) the common factors that are important in the development of the community such as the executive committees or community organizations with a vision to develop community integrated. 4) in order to develop the small community , it has to have the participation process which is intensely involved in every step of the way of volunteerism and a sense of ownership of event. 5) the most important element in the process of learning that affects community development is to visit the model communities, develop a strong self-reliance. In addition, there should be the learning from practice, the community forum, the conclusion of the lesson sharing. These will lead to the development of the community and the master plan for self-reliance community. and 6) the support from external agencies is an important factor that contributes to the establishment and development for strengthening the community continuously.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภาพ	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 สมมติฐาน	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.6 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	9
2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
2.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	46
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย	49
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
3.2 เครื่องมือในการวิจัย	50
3.3 โครงสร้างและลักษณะเครื่องมือ	51
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลข้อมูล	54
3.6 ขั้นตอนวิธีการทำวิจัย	55
3.7 ระยะเวลาการทำวิจัย	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	61
4.1 บริบทชุมชนที่ศึกษา	61
4.2 ผลการศึกษาการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ	71
4.2.1 แนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ฯ เพื่อให้เกิดการระเบิดจากข้างใน	71
1) การลงพื้นที่และค้นหาทีมงาน พร้อมทั้งคณะทำงานในระดับต่าง ๆ	71
2) การเตรียมความพร้อม เวทีในการเปิดตัวและสร้างความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	71
3) การศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบฯ	74
4) ผลการตรวจสอบตนเอง และการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการที่ยั่งยืน	75
4.3 ผลการประเมินศักยภาพและการหาแนวทางพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการ ชุมชนบ้านสันกลางฯ	91
4.3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพของชุมชนบ้านสันกลางฯ	91
4.3.2 ผลการศึกษาการจัดทำแผนแม่บทชุมชนบ้านสันกลางฯ	97
4.3.3 การหาแนวทางพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการชุมชนฯ	103
4.4 ผลการศึกษาข้อมูล และการประเมินศักยภาพของกลุ่มฯและวิสาหกิจชุมชน ของชุมชนบ้านสันกลางฯ	116
4.4.1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มฯ และวิสาหกิจชุมชนบ้านสันกลางฯ	116
4.4.2 การประเมินการบริหารจัดการที่ดี และความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งการพัฒนาที่ยั่งยืน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตัวอย่าง	149
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัยและเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	207
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	222
5.3 ข้อเสนอแนะ	227
บรรณานุกรม	231
ภาคผนวก	235
ภาคผนวก ก. สรุปคำชี้แจง แก่คิดแก่ชุมชน และรายละเอียดจากการศึกษา ดูงานชุมชนต้นแบบของโครงการวิจัยฯ	235

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข. รูปภาพกิจกรรมของโครงการวิจัยฯ	249
ภาคผนวก ค. เครื่องมือในการวิจัยของโครงการฯ	273
ภาคผนวก ง. ตารางผลการศึกษาข้อมูลความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	311
ภาคผนวก จ. แผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ	337
ภาคผนวก ฉ. แผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ (เพิ่มเติม)	371
ภาคผนวก ช. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	375
ภาคผนวก ซ. ประวัตินักวิจัย	379

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยและเวลาทำการวิจัย	58
ตารางที่ 4.1 ขนาดพื้นที่ถือครองและจำนวนครัวเรือนที่ถือครองที่ดินทำการเกษตร	64
ตารางที่ 4.2 กลุ่มฯ ต่าง ๆ ในหมู่บ้านสันกลางฯ	65
ตารางที่ 4.3 ช่วงอายุของสมาชิกในหมู่บ้านสันกลางฯ	67
ตารางที่ 4.4 ระดับการศึกษาสูงสุดของสมาชิกในหมู่บ้านสันกลางฯ	69
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน	78
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น ค่าเฉลี่ย ของความรู้ความเข้าใจ ต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกชุมชนบ้านสันกลางฯ	84
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น ของทัศนคติ และพฤติกรรมใน การครองตนและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของสมาชิกชุมชนบ้านสันกลางฯ	87
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของข้อมูลการนำไปปฏิบัติ และพฤติกรรมในการครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสมาชิกในชุมชนฯ	88
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น และการแปลผลระดับของ ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกชุมชนบ้านสันกลางฯ	89
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น ค่าเฉลี่ย และการแปลผล ระดับของ แนวทางการปฏิบัติตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกชุมชนฯ	89
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น และการแปลผล ระดับของการปฏิบัติ ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวของสมาชิกชุมชน บ้านสันกลางฯ	90
ตารางที่ 4.12 มูลค่าการใช้จ่าย ต่อเดือน และต่อปีของครัวเรือนเกษตรกรของชุมชน บ้านสันกลางฯ	108
ตารางที่ 4.13 ต้นทุนและผลตอบแทนจากผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักฯ ของกลุ่มฯ ใน 50 กิโลกรัม	123
ตารางที่ 4.14 ต้นทุนและผลตอบแทนจากผลิตภัณฑ์น้ำปุ๋ย 1 กิโลกรัมของกลุ่มฯ	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหารจัดการ องค์การระดับกลุ่มฯ	152
ตารางที่ 4.16 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารองค์การของกลุ่มตัวอย่างฯ	154
ตารางที่ 4.17 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหารการตลาด ระดับกลุ่มฯ	156
ตารางที่ 4.18 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารการตลาดของกลุ่มตัวอย่างฯ	158
ตารางที่ 4.19 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหารการเงิน ระดับกลุ่มฯ	160
ตารางที่ 4.20 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารการเงินของกลุ่มตัวอย่างฯ	161
ตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหารการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีการผลิตระดับกลุ่มฯ	164
ตารางที่ 4.22 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคนิคการผลิตของกลุ่มตัวอย่างฯ	166
ตารางที่ 4.23 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหารแรงงาน และการจ้างงานระดับกลุ่มฯ	171
ตารางที่ 4.24 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารจ้างงาน ของกลุ่มตัวอย่างฯ	172
ตารางที่ 4.25 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหารวัตถุดิบ ระดับกลุ่มฯ	175
ตารางที่ 4.26 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารวัตถุดิบ ของกลุ่มตัวอย่างฯ	177
ตารางที่ 4.27 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้านการบริหาร สวัสดิการชุมชนระดับกลุ่มฯ	180
ตารางที่ 4.28 คะแนนการประเมินตนเองด้านการบริหารสวัสดิการชุมชน ของกลุ่มตัวอย่างฯ	181
ตารางที่ 4.29 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการใช้เทคโนโลยี ที่ถูกหลักวิชาการ และมีขนาดที่เหมาะสมของกลุ่มตัวอย่างฯ	182
ตารางที่ 4.30 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการใช้ทรัพยากร ทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุดของกลุ่มตัวอย่างฯ	183
ตารางที่ 4.31 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีการบริหาร จัดการที่ดี ไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่นของกลุ่มตัวอย่างฯ	185

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.32 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีการบริหารจัดการที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรของกลุ่มตัวอย่างฯ	187
ตารางที่ 4.33 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการใช้กระบวนการ/เทคนิคการผลิตระหว่างแรงงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของกลุ่มตัวอย่างฯ	188
ตารางที่ 4.34 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีขนาดการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการของกลุ่มตัวอย่างฯ	190
ตารางที่ 4.35 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีขนาดการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการของกลุ่มตัวอย่างฯ	191
ตารางที่ 4.36 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบผู้บริโภคของกลุ่มตัวอย่างฯ	192
ตารางที่ 4.37 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบแรงงานของกลุ่มตัวอย่างฯ	193
ตารางที่ 4.38 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบผู้จำหน่ายวัตถุดิบของกลุ่มฯ	194
ตารางที่ 4.39 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการกระจายความเสี่ยง โดยมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย หรือมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดได้ของกลุ่มตัวอย่างฯ	195
ตารางที่ 4.40 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีการบริหารความเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างฯ	196
ตารางที่ 4.41 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการเน้นการใช้วัตถุดิบภายในท้องถิ่น นำเข้าจากข้างนอกเท่าที่จำเป็นและไม่ไกลจากแหล่งผลิตของกลุ่มตัวอย่างฯ	197
ตารางที่ 4.42 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการมีการจัดการความรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันของกลุ่มตัวอย่างฯ	198
ตารางที่ 4.43 คะแนนการประเมินตนเองในความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของการให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของกลุ่มฯ ของกลุ่มตัวอย่างฯ	199
ตารางที่ 4.44 คะแนนการประเมินตนเองการพัฒนาทุนมนุษย์ของกลุ่มตัวอย่างฯ	201

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.45 คะแนนการประเมินตนเองการพัฒนาทุนทางวัตถุหรือทุนกายภาพของกลุ่ม ตัวอย่างฯ	203
ตารางที่ 4.46 คะแนนการประเมินตนเองการพัฒนาทุนทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างฯ	204
ตารางที่ 4.47 คะแนนการประเมินตนเองการพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่างฯ	206

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดของการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	47
แผนภาพที่ 3.1 ขั้นตอนวิธีการทำการวิจัย ซึ่งแสดงถึงการผสมผสานระหว่างการใช้ Knowledge Management และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ อย่างเป็นทางการและนำไปสู่เป้าหมายของโครงการ	57
แผนภาพที่ 4.1 การผลิตภาคเกษตรของหมู่บ้านสันกลาง	67
แผนภาพที่ 4.2 โครงสร้างการบริหารของกลุ่มเกษตรกรผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพ	119
แผนภาพที่ 4.3 โครงสร้างการบริหารของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรผลิตน้ำปู	129
แผนภาพที่ 4.4 โครงสร้างการบริหารของกลุ่มผู้ฉางข้าว	138
แผนภาพที่ 4.5 โครงสร้างการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์บ้านสันกลางฯ	144

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 4.1 ตารางแสดงร้อยละจำนวนประชากร บ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	68
แผนภูมิที่ 4.2 แสดงมูลค่าการใช้จ่ายต่อเดือนของ 10 กลุ่ม ในระยะเวลา 3 เดือน	109

