

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนกกาญจน์ มะกลาง. (2551). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. ศูนย์สารสนเทศฯ กรมการปกครอง. “การจัดการความรู้”. (2553). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.dopa.go.th/iad/km/km_des.html. (3 มกราคม 2553)
- กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. “เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ”. (2553). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.doae.go.th/report/SE/html/04.htm> (10 มกราคม 2553)
- งานสารสนเทศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด. สุทธิ วรประดิษฐ์ “การมีส่วนร่วมของประชาชน”. (2553). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา http://trat.nfe.go.th/trat/topic5_old.php?page=5 (10 มกราคม.2553)
- ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์. (2544). ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการกลุ่มสะสมทุนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนแบบยั่งยืน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ . เชียงใหม่ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา อินทร์บัว. (2551). ศึกษาศักยภาพในการบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เป็นลูกค้าของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ ภักดีกุล และคณะ. (2549). รูปแบบและปัจจัยในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยศักยภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์.
- “พระราชบัญญัติวิสาหกิจชุมชน”. (2553). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://sceb.doae.go.th/law.htm> (1 มกราคม 2553)
- พัทตร์ผอง วัฒนสินธุ์ และพสุ เดชะรินทร์. (2542). การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยินดี เจ้าแก้ว. (2549). การจัดการความรู้กับการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนในท้องถิ่น. (เอกสารอัดสำเนา)

รุ่งโรจน์ ลีสกุลรักษ์. (2551). ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชุมชนให้
เข้มแข็ง : กรณีศึกษาชุมชนสวนดอก. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(การเมืองและการปกครอง) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (2546). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทยุโรปาเพรส จำกัด.

วิทยากร เชียงกุล. (2548). เศรษฐกิจไทยปัญหาและทางแก้. กรุงเทพฯ : สายธาร.สภ.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์. (2546). สรุปสาระสำคัญของการจัด
เสวนาวิชาการเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ : มุมมองของนัก
เศรษฐศาสตร์” ในปี 2542. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). สรุปสาระสำคัญ
แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพมหานคร : สภา
พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). คู่มือการจัดทำแผนจัดการความรู้ :
โครงการพัฒนาส่วนราชการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. (เอกสารอัดสำเนา)

สำนักงานจังหวัดพะเยา. กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร. “ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
พะเยา”. (2553). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.phayao.go.th/document/plane 48-51/vision.doc> .(16 มกราคม 2553)

เสรี พงศ์พิศ. (2546). การเรียนรู้สู่การทำแผนและสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ให้กับชุมชน (แผนแม่บทสู่วิสาหกิจชุมชน). กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัด
เบสท์กราฟฟิคเพรส.

เสรี พงศ์พิศ. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

สมพงษ์ บุญเลิศ. (2549). โครงการติดตามประเมินผลโครงการจัดตั้งเครือข่ายองค์ความรู้
ชุมชนมุ่งสู่การเป็น Knowledge-based OTO. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่.

สุขุมาลัย หมั่นเจริญ. (2543). การจัดการธุรกิจสมุนไพรไทย: มิติหนึ่งของการส่งเสริมอาชีพ
ท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

สงคราม แก้วกันทะ. (2551). กระบวนการเสริมสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้กับชุมชนอำเภอ
ป่าย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมือง
และการปกครอง) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อารี วิบูลย์พงษ์, ทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์ และคณะ. (2551). **การวิจัยและพัฒนาระบบการผลิต เกษตรและวิสาหกิจชุมชนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง.เชียงใหม่ :สถาบันเพื่อการวิจัย และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

ภาษาอังกฤษ

Bartol, Kathryn and Martin, David C. (1998). **Management.** 3 d ed. Boston : McGraw-Hill, Inc.

“ISO 14000 มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม”. (2552) [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.deming net.com>. (14 ธันวาคม 2553)

Wheelen, Thomas L. and Hunger, J. David. (2008). **Strategic Management and Business Policy.** 11th ed. New jersey : Pearson Education Inc.

ภาคผนวก ก
สรุปคำชี้แจง แก่คิิดแก่มุมน และรายละเอียดจากการศึกษาดูงาน
มุมนต้นแบบของโครงการวิจัยฯ

สรุปคำชี้แจง ให้แก่คิดแก่ชุมชนบ้านสันกลาง และรายละเอียดจากการศึกษาฐานชุมชนต้นแบบ

1. ในการเตรียมความพร้อม เวทีในการเปิดตัวและสร้างความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยจัดให้มีเวทีในชุมชนฯ จำนวน 4 ครั้ง โดยได้จัดร่วมกับหน่วยงานภาคีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการยกระดับจิตสำนึกสาธารณะในท้องถิ่น หรือชุมชนร่วมกัน พร้อมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และค้นหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนฯ ร่วมกัน

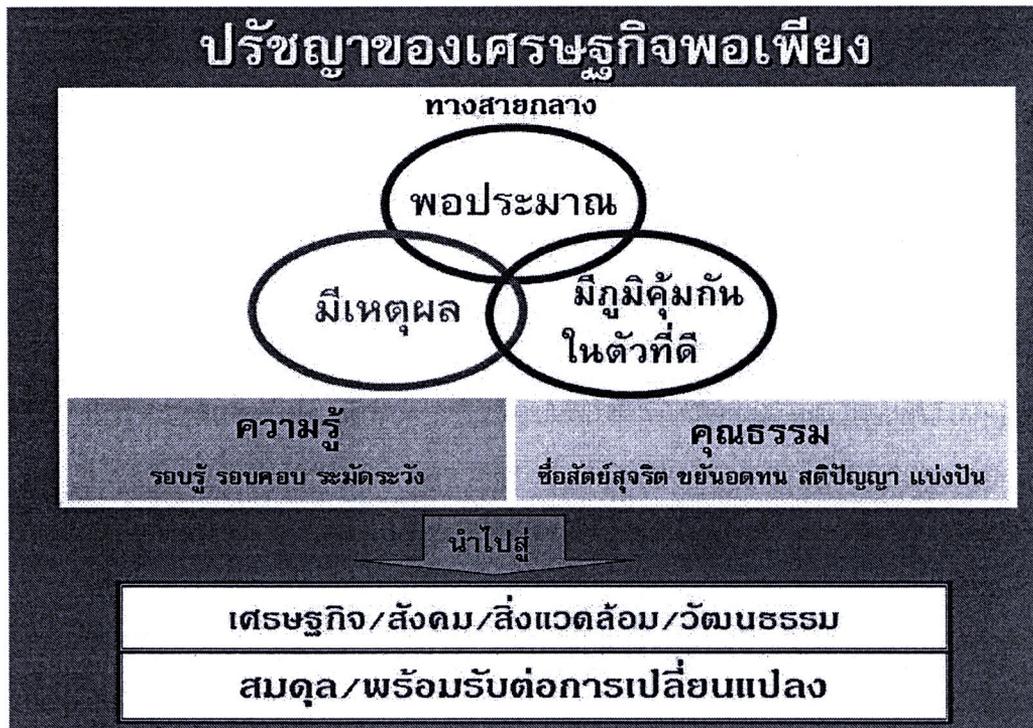
(1) เวทีครั้งที่ 1 เป็นเวทีสำหรับการเปิดตัวโครงการวิจัยฯ และสร้างความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในโครงการวิจัยฯ

ซึ่งผลจากการจัดเวทีชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการวิจัยฯ ทางคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ทุก ๆ กลุ่มฯ พร้อมทั้งยินดีและมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วม หาแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านสันกลาง ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา ซึ่งในการจัดเวทีในโครงการวิจัยฯ ได้มีสมาชิกของชุมชนฯ เข้าร่วมเวทีดังกล่าวจำนวน 175 ครั้วเรือน ซึ่งครั้วเรือนดังกล่าวทำอาชีพเกษตรกรรม ในจำนวนทั้งหมด 210 ครั้วเรือน เพราะมีบางส่วนที่ติดภารกิจเพราะมีอาชีพรับจ้างและรับราชการไม่สามารถเข้าร่วมในเวทีในวันเวลาดังกล่าวได้ แต่จากการติดตามและพูดคุยของคณะทีมงานโครงการวิจัยฯ ในตอนหลัง สมาชิกของครั้วเรือนต่าง ๆ ที่เหลือของชุมชนบ้านสันกลางยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยฯ ดังกล่าว

นอกจากนี้ทางโครงการวิจัยฯ นายองค์การบริหารส่วนตำบลและกำนันตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ได้เสนอแนะวิถีการพัฒนาชีวิตโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางดังนี้

1) ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ โดยได้อธิบายถึงหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ (ตามแผนภาพที่ 1)

แผนภาพที่ 1 แสดงแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข



เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่าง ยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการในทุกขั้นตอนของการ ทำงาน เพื่อให้เกิดความสมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ซึ่งทั้งหัวหน้าโครงการวิจัยฯ และผู้นำระดับตำบลอำเภอฯ ได้เน้นย้ำถึงความ จำเป็นของการที่ทุก ๆ คนในเวทิดังกล่าวฯ ต้องน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ในทุกขั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ดำเนินงานการพัฒนาชุมชนฯ ของโครงการวิจัยฯ ที่ต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของตน และ สมาชิกในชุมชนฯ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังคม ที่ต้องมีสำนึกใน คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิต ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อการรองรับการ

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หรือที่เรียกว่า ชุมชนหรือสังคมสีเขียว (Green Society) ที่ไม่ได้เน้นตัวเลขเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ หรือรายได้ที่เพิ่มขึ้นเป็นหลัก

(2) **เวทีครั้งที่ 2** เป็นเวทีในการค้นหาและบ่งชี้อัตลักษณ์ และความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเศรษฐกิจ จุดขายของชุมชนและของกลุ่มฯ เศรษฐกิจ และระดับเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนบ้านสันกลางฯ

(3) **เวทีครั้งที่ 3** เป็นเวทีในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหาแนวทางร่วมกันในการน้อมนำเอาหลักปรัชญาฯ ดังกล่าวฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ของสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ ให้กว้างขวางมากขึ้น พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีดังกล่าว ระหว่างคณะทีมงานนักวิจัย ผู้นำคณะกรรมการ พ่อบ้าน แม่บ้าน และเยาวชนของชุมชนฯ

สำหรับการจัดเวทีในครั้งที่ 3 ในชุมชนบ้านสันกลางฯ นี้ ทางโครงการวิจัยฯ ได้ทำการจัดเวทีดังกล่าวฯ ขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม เพราะเป็นเวทีในระดับกลุ่มย่อย คือ ระหว่างทางคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ กับสมาชิกในแต่ละกลุ่มฯ ของชุมชนฯ เช่น กลุ่มแม่บ้าน พ่อบ้าน และกลุ่มเยาวชน เป็นต้น ซึ่งทางคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ได้รับความร่วมมือในระดับที่มากขึ้น จากกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มฯ ที่เป็นสมาชิกในชุมชนฯ ทั้งการอบรม และสร้างความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการพัฒนาชุมชนฯ ร่วมกันในโครงการวิจัยฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ในช่วงเริ่มต้นของเวทีดังกล่าวฯ ทางโครงการวิจัยฯ ได้มีการทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ อีกครั้ง

2) ทางโครงการวิจัยฯ ได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะวิธีการพัฒนาชีวิตให้กับสมาชิกในชุมชนฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้วิธีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีดังกล่าวฯ เริ่มต้นตั้งแต่

2.1) จุดมุ่งหมายของการมีชีวิตอยู่ของสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ โดยทางคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ได้ให้แต่ละคนมี โอกาสได้พูดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีดังกล่าวฯ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้ ส่วนใหญ่ของสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ ยากมีชีวิตที่มั่นคง ปลอดภัย มีรายได้อย่างสม่ำเสมอ มีความสงบสุข ไม่มีหนี้สิน เป็นต้น

2.2) หลังจากนั้นทางคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ให้แต่ละคนมี โอกาส ได้พูดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีดังกล่าวฯ ถึงสถานการณ์ของแต่ละคนในปัจจุบัน

2.3) ต่อจากนั้นมีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนถึงสาเหตุของปัญหาหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาหรือสถานการณ์ดังกล่าวฯ ของสมาชิกในชุมชนฯ

ซึ่งสมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมในเวทีดังกล่าวฯ กล่าวว่าสาเหตุของปัญหา คือ มาจากการที่ตนเองมีอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครัวเรือน พร้อมทั้งในปัจจุบันการทำการเกษตรในพื้นที่ของชุมชนฯ มีต้นทุนที่สูงเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งเมื่อเทียบระหว่างอัตราการเพิ่มขึ้นของต้นทุนยังสูงกว่าอัตราการเพิ่มขึ้นของราคาพืชผลทางการเกษตรที่ทำการเพาะปลูกและที่ตนเองขายได้ จึงทำให้การทำการเกษตรในพื้นที่มีผลกำไรน้อยมากทั้ง ๆ ที่ยังไม่ได้หักค่าแรง หรือค่าใช้จ่ายทางด้านแรงงานของตนเอง จึงทำให้รายได้หลัก หรือผลตอบแทนทางการเกษตรของตนเองไม่เพียงพอที่จะนำมาเป็นรายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายในครัวเรือนและในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในปัจจุบันมีจำนวนมาก โดยเฉพาะครัวเรือนที่มีลูกหลานที่อยู่ระหว่างเรียนหนังสือและไปเรียนนอกชุมชนฯ ซึ่งต้องจ่ายค่าเดินทางและค่าอาหารกลางวัน จึงทำให้ตนเองต้องกู้ยืมเงินมาใช้จ่ายในครัวเรือน เป็นต้น

2.4) หลังจากนั้นหัวหน้าโครงการวิจัยฯ ได้มีคำถามสำหรับสมาชิกของชุมชนฯ ที่เข้าร่วมเวทีดังกล่าวฯ ว่าแล้วท่านคิดว่าจะมีวิธีการแก้ปัญหาท่านอย่างไร สมาชิกที่เข้าร่วมเวทีดังกล่าวฯ ส่วนใหญ่ยังนิ่งเงียบและไม่มีคำตอบ แต่ผู้นำชุมชนฯ บางท่านกล่าวว่า ในชุมชนฯ ของเรารับรู้ปัญหาดังกล่าวร่วมกันเป็นอย่างดี และได้พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่นที่ผ่านมาชุมชนฯ ได้พยายามผลักดันให้เกิดกลุ่มฯ วิชาหกิจชุมชนทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรผลิตและจำหน่ายน้ำปู และกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น แต่ก็ยังแก้ไขปัญหามาไม่ได้ทั้งหมด เพราะในครัวเรือนต่าง ๆ ในชุมชนฯ ยังมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อีกจำนวนมาก ซึ่งมีความจำเป็นที่เราต้องช่วยกันผลักดันและขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาในชุมชนฯ และในระดับครัวเรือน ที่จะช่วยให้ช่วยลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในครัวเรือนลง

พร้อมทั้งได้มีสมาชิกของชุมชนฯ ได้นำเสนอปัญหาของชุมชนฯ เช่นที่ผ่านมาเมื่อมีงานศพภายในชุมชนฯ เจ้าภาพผู้จัดงานดังกล่าวฯ จะมีค่าใช้จ่ายที่เป็นเครื่องคัม โดยเฉพาะที่สำคัญก็คือค่าเหล้าที่นำมาเลี้ยงแขกที่มาร่วมงานจำนวน ไม่ต่ำกว่า 2,000 บาท / 1 งานศพ และบางครั้งตามมาด้วยปัญหาทะเลาะวิวาทด้วยความมีนเมา ซึ่งทางผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมในเวทีฯ ได้เสนอแนะทางออกของปัญหาฯ ร่วมกันว่าชุมชนฯ น่าจะมีการหามาตรการร่วมกันในการณรงค์และขับเคลื่อนกิจกรรมลดเหล้าในงานศพ พร้อมทั้งจัดหาและนำเครื่องคัมอย่างอื่นมาทดแทนงานดังกล่าวฯ เป็นต้น

สำหรับในช่วงเวลาตอนท้ายของเวทีดังกล่าวฯ หัวหน้าโครงการวิจัยฯ ได้สรุปผลของการสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหาแนวทางร่วมกันในการน้อมนำเอาหลักปรัชญาฯ ดังกล่าวฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ โดยได้สรุปว่า คนเราเกิดมามีชีวิตแตกต่างกันไปตามแบบแผนของสังคมที่

สลับซับซ้อน เปลี่ยนแปลง และพัฒนาตลอดเวลา แต่ทุกคนก็ยังมีความต้องการที่ประสบความสำเร็จในชีวิต โดยเฉพาะคนไทยที่อยู่ในประเทศไทยนั้น ยังมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงชี้แนะ และมอบแนวทางในการดำรงชีวิตในทางสายกลางที่สมดุล คือ มีความพอประมาณ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันภายใต้เงื่อนไขของความรู้ และคุณธรรม ที่เรียกว่า เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งชีวิตความเป็นอยู่ของคนเกี่ยวข้องกับทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และอื่น ๆ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นความจำเป็นพื้นฐานที่แต่ละคนมีระดับความต้องการไม่เท่ากัน เพราะแต่ละคนย่อมมีโอกาสของการพัฒนาการที่แตกต่างออกไป เช่น ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การสร้างรายได้ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันด้านสังคม เริ่มต้นจากการดำรงชีวิตจะมองถึงความสามารถในการพึ่งตนเอง ความร่วมมือของคนในครอบครัว และคนรอบข้าง สมาชิกในสังคมยอมรับ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต เป็นต้น ดังนั้น การพัฒนาชีวิตควรดำเนินการ ดังนี้

1) ค้นหาความต้องการของตนเองให้พบว่ามีความต้องการอะไร มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตอย่างไร เช่น ต้องการมีชีวิตที่มีอนาคตก้าวหน้า มีความเป็นอิสระ มีเวลาเพื่อครอบครัวและสังคม มีทรัพย์สินเพียงพอ มีความสุข หลุดพ้นจากความยากลำบาก

2) วิเคราะห์ข้อมูลของตนเองและครอบครัว ซึ่งจะช่วยให้รู้สถานภาพ ฐานะสุขภาพ ฐานะของปัญหา รู้ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ฐานะผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

2.1) ศักยภาพของตนเอง เช่น ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ (ทักษะ) ชื่อเสียง ประสบการณ์ ความมั่นคง ความก้าวหน้า สภาพทางการเงิน การสร้างรายได้ การใช้จ่าย การออม คุณธรรมและศีลธรรม

2.2) ศักยภาพของครอบครัว เช่น วิธีการดำรงชีวิต ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว ความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณี คุณภาพชีวิตของคนในครอบครัวฐานะทางสังคม ฐานะทางการเงิน ที่เป็นทรัพย์สินและหนี้สินของครัวเรือน รายได้ รายจ่าย ของครัวเรือน

3) วางแผนการดำเนินชีวิต

3.1) พัฒนาตนเอง ให้มีการเรียนรู้ต่อเนื่อง (ใฝ่เรียนรู้) สร้างวินัยกับตนเอง โดยเฉพาะวินัยทางการเงิน

3.2) สร้างนิสัยที่มีความคิดก้าวหน้ามุ่งมั่นในเป้าหมายชีวิต หมั่นพิจารณาความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ (ที่รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว

3.3) หมั่นบริหารจัดการใจให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ เสียสละ สามัคคี เทียงธรรม ศีลธรรม

3.4) ควบคุมจิตใจให้ตนเอง ประพฤติในสิ่งที่ดีงาม สร้างสรรค์ ความเจริญรุ่งเรือง

3.5) พัฒนาจิตใจ ให้ลด ละ เลิก อบายมุข กิเลส ตัณหา ความโกรธ ความหลง

3.6) เสริมสร้างและฟื้นฟูความรู้และคุณธรรมของตนเองและครอบครัว เช่น เข้าร่วม การฝึกอบรม ฝึกทักษะ ในวิชาการต่าง ๆ หรือวิชาชีพ หมั่นตรวจสอบและแก้ไข ข้อบกพร่อง อย่างสม่ำเสมอ

3.7) ปรับทัศนคติในเชิงบวก และมีความเป็นไปได้อ

4) จัดบันทึกและทำบัญชีรับ - จ่าย

5) สรุปผลการพัฒนาตนเองและครอบครัว โดยพิจารณาจาก

5.1) ร่างกายมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง

5.2) อารมณ์ดีองไม่เครียด มีเหตุมีผล มีความเชื่อมั่น มีระบบคิดเป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอน มีแรงจูงใจ กล้าคิดกล้าทำ ไม่ท้อถอย หรือหมดกำลังใจ เมื่อประสบปัญหา ในชีวิต

5.3) สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ต้องลด ละ เลิก ได้แก่ รถป้ายแดง เงินพลาสติก โทรศัพท์มือถือ สถานเริงรมย์ เหล้า บุหรี่ การพนัน เป็นต้น

(4) **เวทีครั้งที่ 4** เวทีในการทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในการหาแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาฯ ทั้งในระดับของตนเอง ครอบครัว และชุมชนฯ หลังจากคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ได้พาผู้นำ คณะกรรมการ และสมาชิกของชุมชนบ้านสันกลาง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ได้ไปทำการศึกษาดูงาน ณ ชุมชนบ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นชุมชน

ต้นแบบที่มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างยั่งยืน และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

ซึ่งในเวทีสรุปผลหลังจากได้ทำการศึกษาฐานชุมชนต้นแบบฯ ของโครงการวิจัยฯ ในครั้งนี้ ผู้นำและสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลาง ได้มีการลงมตร่วมกันในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนฯ ร่วมกันทั้งในระดับของตนเอง ครอบครัว และชุมชนฯ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. ฟื้นฟูการปลูกผักสวนครัวในบริเวณที่อยู่อาศัยเพิ่มเติมร่วมกันทั้งชุมชนฯ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้กับครัวเรือน เพราะในปัจจุบันสมาชิกในชุมชน ส่วนใหญ่นิยมปลูกพืชเศรษฐกิจหรือพืชเชิงเดี่ยวเท่านั้น และทำการซื้อพริก มะเขือ รวมถึงพืชผัก ต่าง ๆ มาจากภายนอกชุมชนฯ พร้อมทั้งจะมีการตรวจเยี่ยมและประเมินกิจกรรมดังกล่าวฯ ของสมาชิกแต่ละครัวเรือนภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2553 โดยผู้นำ คณะกรรมการชุมชนฯ รวมถึงคณะทีมงานวิจัยในโครงการฯ เพื่อร่วมกันประเมินและตัดสินใจครัวเรือนดีเด่นของชุมชนฯ ที่มีการขับเคลื่อนการพัฒนา และการพึ่งพาตนเองในการลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการปลูกผักสวนครัวเพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

2. นอกจากนั้นในเวทีดังกล่าวฯ ได้มีสมาชิกของชุมชนฯ ที่เป็นผู้สูงอายุได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในบางครัวเรือนมีพื้นที่ในบริเวณที่อยู่อาศัยค่อนข้างคับแคบไม่เพียงพอต่อการปลูกผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน และได้เสนอให้ผู้นำ และคณะกรรมการชุมชนฯ ได้จัดหาพื้นที่ และสถานที่ในบริเวณชุมชนฯ เพื่อใช้ในการปลูกผักสวนครัวให้กับสมาชิกโดยเฉพาะผู้สูงอายุในชุมชนฯ ที่มีเวลาว่างค่อนข้างเยอะ และต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวฯ ซึ่งทางผู้นำชุมชนฯ ได้รับไว้พิจารณาและทางคณะทีมงานวิจัยในโครงการฯ จะจัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวฯ อีกครั้งในภายหลังสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุโดยเฉพาะ

3. การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนฯ แบบพึ่งพาตนเองโดยการร่วมมือกันภายในชุมชนฯ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ในสถานที่ต่าง ๆ ภายในชุมชนฯ โดยการนำของผู้นำ คณะกรรมการสมาชิกในชุมชนฯ พร้อมทั้งมีทีมเยาวชนเข้ามาเรียนรู้ และหนุนเสริมกิจกรรมดังกล่าวฯ

4. การขับเคลื่อนกิจกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญา ในการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพ โดยปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งเป็นประธานกลุ่มปุ๋ยหมักฯ ของชุมชนฯ เพื่อเป็นการรักษา และสืบทอดวิถีชีวิตพื้นบ้านให้กับสมาชิกเยาวชนในชุมชนฯ ต่อไป

5. ร่วมกันฟื้นฟูกิจกรรมการจัดทำบัญชีครัวเรือนภายในชุมชนฯ ขึ้นมาใหม่อีกครั้ง เพื่อนำเอาข้อมูลรายได้ และค่าใช้จ่ายในครัวเรือนมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. หลังจากนั้นคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ได้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจ และความคิดเห็นของผู้นำ คณะกรรมการและสมาชิกของชุมชนบ้านสันกลางฯ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการที่ยั่งยืน โดยใช้แบบประเมินที่ทางคณะทีมงานของโครงการวิจัยฯ ได้จัดทำขึ้นและได้สรุปผลการประเมินดังกล่าวในหัวข้อถัดไป

2. การศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบ ที่ได้รื้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนา และขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

สำหรับการศึกษาดูงานชุมชนบ้านคอกบัว ตำบลบ้านคูน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบ ที่ได้รื้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนา และขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศได้รับด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการจัดประกวดในครั้งที่ 2 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และก่อให้เกิดความตระหนักที่มากขึ้น ให้กับสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลาง โดยคณะทีมงานวิจัยของโครงการฯ ได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบดังกล่าวฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สรุปภาพรวม ของข้อมูลและวิธีการขับเคลื่อนและพัฒนาของชุมชนของบ้านคอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านคูน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบฯ ที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หมู่บ้าน “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นประจำปี 2551 ของอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
2. หมู่บ้าน “มีงมี ศรีสุข” ดีเด่นประจำปี 2552 ของอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
3. หมู่บ้านที่มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดีเด่นประจำปี 2553 ของอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
4. หมู่บ้านหรือชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศได้รับด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งผู้ชนะการประกวดในครั้งนี้จะทำหน้าที่เป็นต้นแบบและแบบอย่างในการรื้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เพื่อถ่ายทอดไปสู่สาธารณชนได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างง่าย และไม่ซับซ้อน ที่พิสูจน์แล้วว่าในการนำไปใช้แนวคิด และหลักปฏิบัติการณ์อย่างไร จึงประสบผลสำเร็จ จัดโดยสำนักงาน กปร. มูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงานงบประมาณ กระทรวงมหาดไทย

กองทัพบก และสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ร่วมกันจัดการประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2

โดยที่ทางชุมชนบ้านคอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านคูน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ได้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ มีความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน โดยอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการในทุกขั้นตอนของการทำงาน เพื่อให้เกิดความสมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีรายละเอียดดังนี้ (แสดงดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน บ้านดอกบัว หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกข้าวไว้บริโภคในครัวเรือน เลี้ยงสัตว์ไว้เป็นอาหาร เช่น ไก่ ปลา และกบ เป็นต้น 2. ทำเกษตรธรรมชาติ ปลูกผักปลอดสารพิษ 3. ทำกิจกรรมโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ 4. มีวิสาหกิจชุมชน เช่น กลุ่มจักสานส้มไก่ และแข่ง 5. ปลูกพืชเสริมรายได้ คือ ปลูกไผ่เพื่อนำมาเป็นวัตถุดิบในการจักสาน 6. มีการผลิตและใช้แก๊สชีววมวล จากชีวะ ในชุมชนจำนวน 40 หลังคาเรือน 7. มีค่านิยมพอประมาณ ลด ละ เลิกอบายมุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต 2. มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน 3. มีการปลูกผักเพื่อลดรายจ่าย 4. รักษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตพื้นบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเกษตรกรรมผสมผสาน 2. มีวิถีชีวิตตามหลักศาสนา 3. มีระบบสวัสดิการชุมชน 4. มีป่าชุมชน โดยเฉพาะป่าไผ่ในชุมชนที่จำนวน 500 ไร่ และมีการปลูกเพิ่มและทดแทนการนำมาใช้ทุกปี
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
<p>สำหรับการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ได้ประสบความสำเร็จนั้น ผู้นำและสมาชิกในชุมชนฯ มีความรู้ต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้ อย่างรอบรู้ รอบคอบเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ และน้ำ เป็นต้น 3. การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร เช่น แปรรูปไผ่เป็นต้น 4. พลังงานทางเลือกหรือพลังงานทดแทน 5. ความรู้ทางการบริหารจัดการชุมชน โดยมีสภาผู้นำ 	<p>ในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ได้ประสบความสำเร็จนั้น ผู้นำและสมาชิกในชุมชนฯ ได้ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร การมุ่งต่อประโยชน์ส่วนรวม การแบ่งปัน และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนฯ รวมถึงในการดำเนินชีวิต โดยได้ยึดหลักการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ศาสนานำชีวิต 2. ยึดมั่นในประเพณีอันดีงาม 3. ส่งเสริมให้เด็กเรียนศาสนา 	

ซึ่งหลังจากรับฟังข้อมูล และข้อสรุปกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของบ้านดอกบัวฯ จนกระทั่งประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศได้รับถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิทยากรของชุมชนบ้านดอกบัว ตำบลบ้านคูน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ได้นำ คณะทีมงานวิจัยในโครงการฯ ผู้นำ คณะกรรมการ และสมาชิกของชุมชนบ้านสันกลาง ได้ชมวิถีชีวิตของสมาชิกในครัวเรือนต่าง ๆ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งวิธีการทำงานของแต่ละฐานการเรียนรู้ของชุมชนบ้านดอกบัว ในจำนวนฐานทั้งหมดที่อยู่ในชุมชนดังต่อไปนี้ (แสดงภาพกิจกรรมการศึกษาฐานประกอบในแผนภาพภาคผนวก ก)

1. ฐานการแปรรูปไม้ไผ่ในชุมชนฯ โดยการนำมาจักสานเป็นผลิตภัณฑ์ทั้ง สุ่มไก่อ แข่ง และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มีการบริหารจัดการในรูปแบบของวิสาหกิจชุมชนในการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ พร้อมทั้งวิถีและการดำเนินชีวิตของสมาชิกในชุมชนบ้านดอกบัว ผู้ใหญ่บ้านของชุมชนฯ สาริตการทำงานจักสานแข่งได้ทุนบ้านและมีการใช้เครื่องจักรช่วยในการผลิตงานจักสาน

2. ฐานพลังงานภายในชุมชนฯ โดยมีการแปรรูปและใช้พลังงานชีวมวล จากมูลวัวที่เลี้ยงของแต่ละครัวเรือนภายในชุมชน โดยนำมาใช้เป็นพลังงานในครัวเรือนต่าง ๆ ในการประกอบอาหาร เป็นการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ พร้อมทั้งวิถีและการดำเนินชีวิตของสมาชิกในชุมชนบ้านดอกบัว

3. ฐานการอนุรักษ์น้ำในชุมชนฯ โดยการจัดทำฝายกั้นน้ำภายในชุมชน และมีการปลูกแฝกตามที่ลาดชัน โดยเฉพาะตามชายขอบของลำห้วยในชุมชนฯ พร้อมทั้งมีการปลูกไผ่และต้นไม้ต่าง ๆ

4. ฐานการอนุรักษ์พื้นที่ว่างพื้นเมืองภายในบริเวณบ้านของสมาชิกในชุมชนฯ



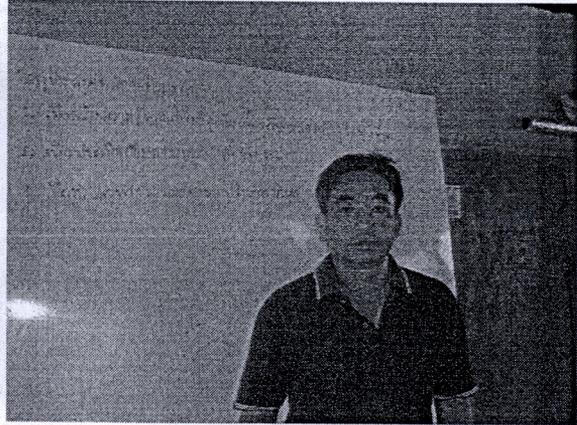


ภาคผนวก ข
รูปภาพกิจกรรมของโครงการวิจัยฯ

ภาพผู้นำชุมชนบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก. 1. นายจำรัส ฝ่ใจิต
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 บ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก. 2. นายชนานันต์ ไชยเมือง
ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษาบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก. 3. นายสมชาติ ภาระจำ
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 บ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก. 4. นายชัยวิทย์ ทาทอง
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 บ้านสันกลางฯ

ภาพสภาพทั่วไปของชุมชนบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก. 5. ภาพที่ทำการศูนย์เยาวชนของชุมชนฯ



รูปที่ ก. 6. ภาพที่ทำการศูนย์ส่งเสริมของชุมชน

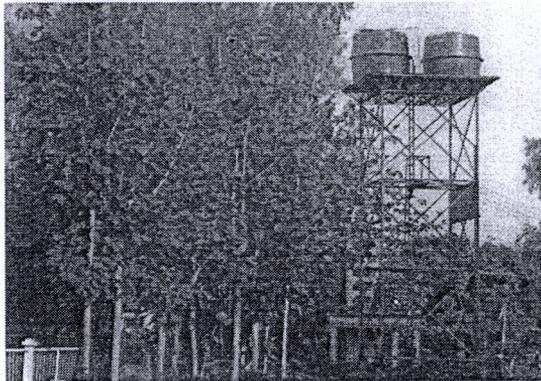
ภาพสภาพทั่วไปของชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



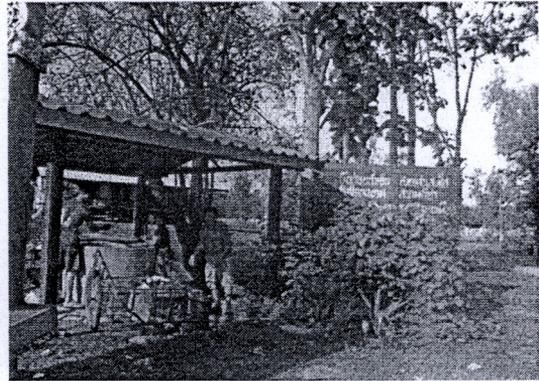
รูปที่ ก.7.อาคารเก็บดินท์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของชุมชนฯที่มีไว้ใช้ร่วมกัน



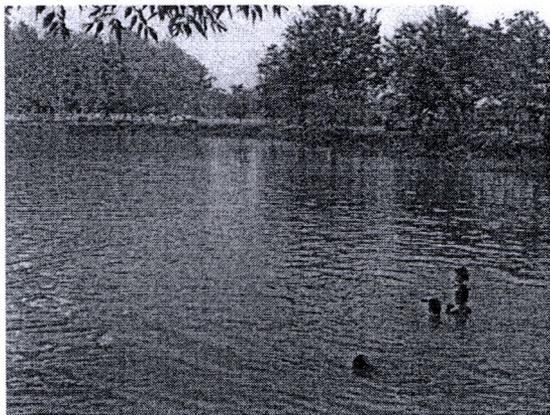
รูปที่ ก.8. ภาพบรรยากาศโดยรอบอาคารศาลาประชาคมหรือศูนย์เยาวชนของชุมชนฯ



รูปที่ ก.9.ภาพถังเก็บน้ำประปาที่เจาะและสูบน้ำขึ้นมาจากใต้ดินบริเวณพื้นที่สาธารณะของบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก.10. ภาพบ่อน้ำในที่สาธารณะของชุมชนบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก.11.ภาพสระน้ำขนาด 8 ไร่ในพื้นที่สาธารณะชุมชนฯ ที่ใช้สำหรับเป็นบ่อเลี้ยงปลา และใช้น้ำในการผลิตปุ๋ยหมัก



รูปที่ ก.12.ภาพป้ายห้ามจับปลาในสระน้ำ ของสาธารณะของชุมชนฯ

ภาพการประกอบอาชีพเกษตรกรของสมาชิกเกษตรกรในชุมชนบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก.13.ภาพสมาชิกเกษตรกรในบ้านสันกลางฯ
ทำการเกษตรเชิงเดี่ยวคือ ปลูกหอมแดง



รูปที่ ก.14.ภาพสมาชิกเกษตรกรในบ้านสันกลางฯ
คลุมแปลงปลูกหอมแดงด้วยฟางข้าว



รูปที่ ก.15.ภาพต้นข้าวของเกษตรกรในชุมชนฯ
ที่มีปัญหาเนื่องจากโรคฯ



รูปที่ ก.16.ภาพเกษตรกรเลี้ยงวัวเป็นอาชีพเสริม
ซึ่งมีจำนวนเกษตรกรน้อยมากที่เลี้ยงฯ

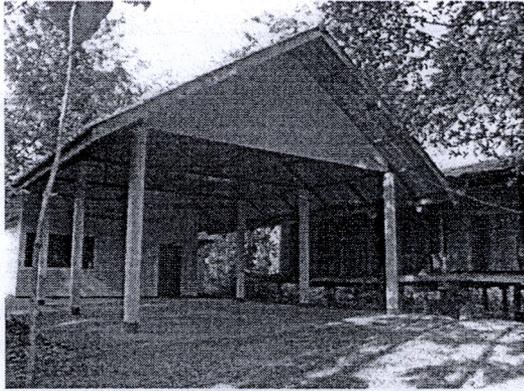


รูปที่ ก.17.ภาพผู้นำและคณะกรรมการชุมชนฯ
ช่วยการก่อสร้างคอกวัวของชุมชนฯ



รูปที่ ก.18.ภาพวัวของชุมชนฯ จำนวน 36 ตัว
ซึ่งชุมชนฯ ยังคงใช้วิธีจ้างคนนอกชุมชนฯ เลี้ยง

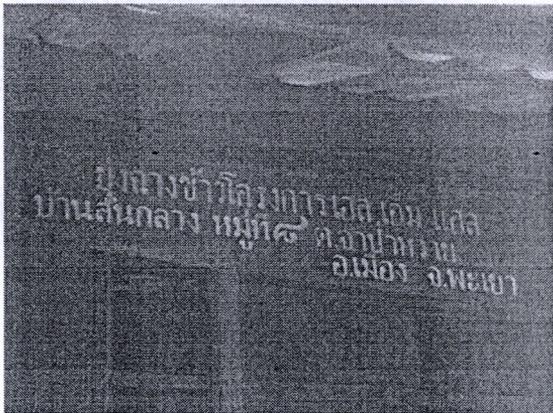
ภาพอาคารสถานที่ของกลุ่มฯ และวิสาหกิจชุมชนฯ ของชุมชนบ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก.19.ภาพอาคารที่ทำการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ



รูปที่ ก.20.ภาพป้ายของกลุ่มออมทรัพย์บ้านสันกลางฯ



รูปที่ ก.21.ภาพอาคารซั้งฉางข้าวของชุมชนฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากโครงการกองทุน SML ของรัฐบาลฯ ในปี พ.ศ. 2551 จำนวนเงิน 250,000 บาท



รูปที่ ก.22.ภาพสมาชิกทั้งหมด 206 คนพร้อมของของกลุ่มฯ เอาข้าวเปลือกที่ได้ขีมนไปบริโภคมาคินพร้อมทั้งดินและคอกเปียจากการขีมนในปีถัดไป



รูปที่ ก.23.ภาพกองปุ๋ยหมักฯ ในเดือนที่ 2 ซึ่งทำการหมักในโรงเรือนเก่าหลังที่ 1 ของทางกลุ่มฯ ซึ่งอาคารทางสมาชิกได้ช่วยกันสร้างขึ้น



รูปที่ ก.24.ภาพโรงเรือนหลังที่ 2 ของกลุ่มปุ๋ยหมักฯ ที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจำป่าหวาย ได้ให้งบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารดังกล่าวฯ จำนวน 100,000 บาท

ภาพอาคารสถานที่ของกลุ่มฯ และวิสาหกิจชุมชนฯ ของชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)



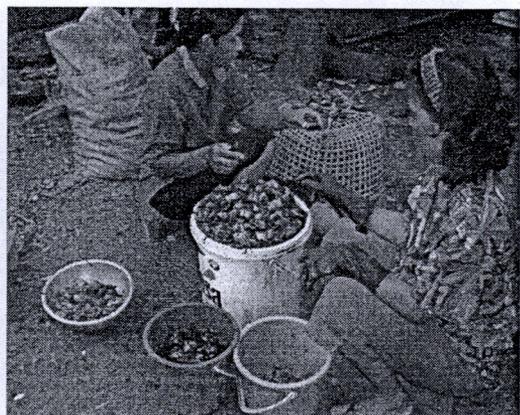
รูปที่ ก.25.ภาพของปุ๋ยหมักฯ ที่สามารถนำไปใช้ได้



รูปที่ ก.26.ภาพสมาชิกของกลุ่มฯ กำลังทำการแบ่งปุ๋ยหมักฯ ในจำนวนเท่า ๆ กันเพื่อนำไปใช้ในการเกษตรของตนเอง



รูปที่ ก.27.ภาพกลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำปูบ้านสันกลางฯ ก่อตั้งในปี 2552 เพื่อเป็นงานเสริมรายได้ให้กับสมาชิกแม่บ้านเกษตรกรในชุมชนฯ



รูปที่ ก.28.ภาพกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรผลิตน้ำปูฯ ของชุมชนฯ กำลังช่วยกันเตรียมวัตถุดิบผลิตน้ำปูฯ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของทางกลุ่มฯ



รูปที่ ก.29.ภาพของวัตถุดิบทั้งหมดในการผลิตน้ำปูฯ ซึ่งเตรียมไว้สำหรับนำไปต้ม ซึ่งปัจจุบันทางกลุ่มฯ ได้ใช้เครื่องมือหรือครกไฟฟ้าแทนการตำด้วยครกฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านต้นกลางฯ



รูปที่ ก.30.ภาพทีมงานวิจัยฯ เข้าพบ
พัฒนาการจังหวัดพะเยา



รูปที่ ก.31.ภาพทีมงานวิจัยฯ เข้าพบเจ้าหน้าที่ของ
เกษตรอำเภอเมืองพะเยา



รูปที่ ก.32.ภาพท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
จำป่าหวายกล่าวเปิดงานและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



รูปที่ ก.33.ภาพกำนันตำบลจำป่าหวายกล่าวเปิดงาน
และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีดังกล่าว

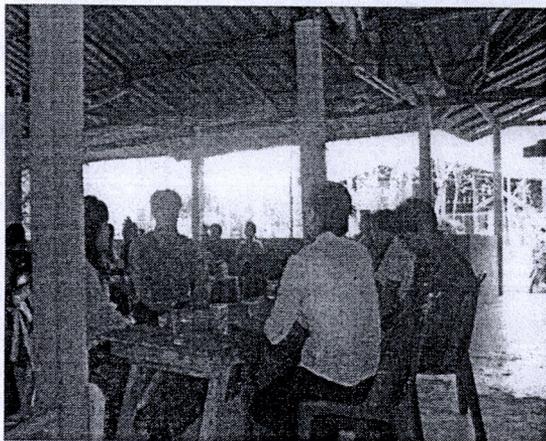


รูปที่ ก.34.ภาพผู้ใหญ่บ้านฯ พร้อมทั้งคณะทีมงานวิจัยฯ
กล่าวต้อนรับสมาชิกในชุมชนฯ ที่เข้าร่วมในเวทีของ
โครงการวิจัยฯ ณ. ศาลาประชาคมของชุมชนฯ



รูปที่ ก.35.ภาพของสมาชิกในชุมชนบ้านต้นกลางฯ
ที่เข้าร่วมเวทีในการเปิดตัวและแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นในโครงการวิจัยฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)



รูปที่ 36.ภาพบรรยากาศการรับประทานอาหารร่วมกันของผู้นำชุมชนฯ และคณะทีมงานวิจัยในโครงการฯ



รูปที่ 37.ภาพบรรยากาศการรับประทานอาหารร่วมกันของสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ



รูปที่ 38.ภาพบรรยากาศของการค้นหาอัตลักษณ์และความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเศรษฐกิจในเวทีงานวิจัยฯ



รูปที่ 39.ภาพบรรยากาศของการพูดคุยระหว่างนักวิจัยในโครงการฯ และชาวบ้านในชุมชนฯ



รูปที่ 40-41 ภาพบรรยากาศการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีของโครงการวิจัยฯ ระหว่างคณะทีมงานวิจัย ผู้นำและ เยาวชนในชุมชนบ้านสันกลางฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางร่วมกันในการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันของสมาชิกเยาวชนในชุมชนฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านต้นกลางฯ(ต่อ)

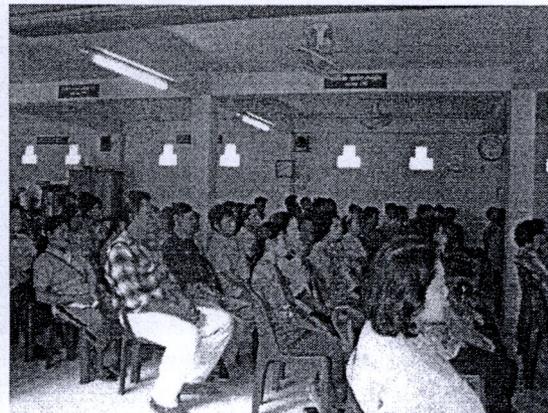


รูปที่ ก.42-43 ภาพบรรยากาศการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีของ โครงการวิจัยฯ ระหว่างคณะทีมงาน นักวิจัย ผู้นำ และสมาชิกในชุมชนบ้านต้นกลางฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และหาแนวทางร่วมกันในการ น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันของสมาชิกในชุมชนฯ



รูปที่ ก.44 ภาพการศึกษาดูงานชุมชนบ้านดอกบัว ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบที่ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนในการพัฒนาฯ

รูปที่ ก.45.ภาพคณะกรรมการชุมชนบ้านดอกบัว ได้อธิบายศักยภาพ ปัญหา และอุปสรรค ตลอดจนถึง วิธีการในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนฯ



รูปที่ ก.46.ภาพพัฒนากรฯ ที่รับผิดชอบของทั้ง 2 ตำบลฯ รับฟังวิทยากรของชุมชนบ้านดอกบัวฯ

รูปที่ ก.47.ภาพคณะกรรมการและสมาชิกของชุมชน บ้านต้นกลางฯ รับฟังวิธีการขับเคลื่อนพัฒนาฯ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)

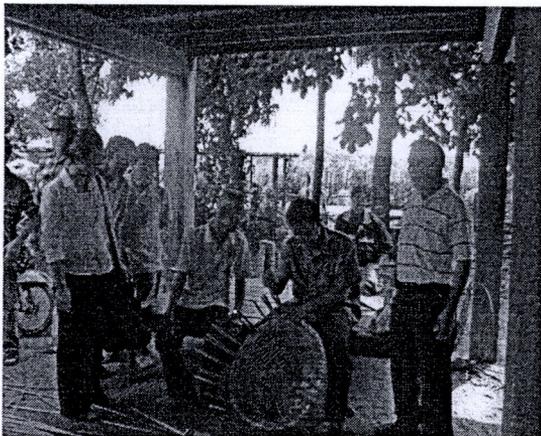


รูปที่ ก.48.ภาพการรับชมและฟังการพัฒนาชุมชนฯ



รูปที่ ก.49.ภาพผู้นำชุมชนบ้านสันกลางฯ กล่าวคำ

ขอบคุณและกล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับ



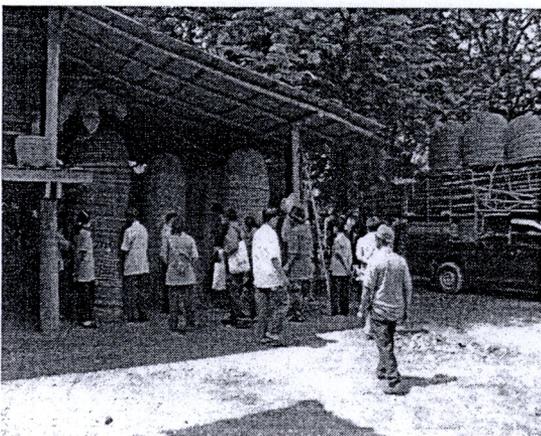
รูปที่ ก.50.ภาพผู้นำชุมชนบ้านสันกลางฯ ชมการ



รูปที่ ก.51.ภาพสมาชิกของชุมชนบ้านสันกลางฯ

สาธิตการจักสานแข่งจากผู้นำของชุมชนบ้านดอกบัว

รับฟังวิธีการทำงานของกลุ่มจักสานที่มีเครื่องจักรช่วย

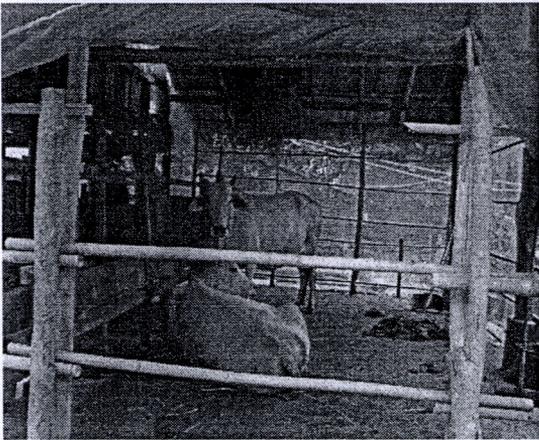


รูปที่ ก.52.ภาพผลิตภัณฑ์สุ่มไม้ของบ้านดอกบัวฯ



รูปที่ ก.53.ภาพผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ในรูปแบบต่าง ๆ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)



รูปที่ ก.54.ภาพการเลี้ยงวัวในคอกในบริเวณบ้าน

รูปที่ ก.55.ภาพถังหมักและอุปกรณ์ต่าง ๆ

ที่อยู่อาศัยของครัวเรือนต่าง ๆ ในชุมชนบ้านคอกบัวฯ

ในการผลิตแก๊สชีวภาพของชุมชนบ้านคอกบัว



รูปที่ ก.56.ภาพสาธิตการเก็บวัตถุดิบในการผลิต
พลังงาน

รูปที่ ก.57.ภาพขั้นตอนการผลิตพลังงานใช้เอง



รูปที่ ก.58.ภาพวิทยากรชุมชนฯ สาธิตการผลิตพลังงาน

รูปที่ ก.59.ภาพผู้ศึกษาดูงานฯ ชมอย่างสนใจ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)



รูปที่ ก.60.ภาพวิทยากรของชุมชนบ้านดอกบัวสาธิต

การผลิตพลังงานชีวมวลจากมูลวัว



รูปที่ ก.61.ภาพแปลงปลูกหญ้าไว้สำหรับเลี้ยงวัว

ของชุมชนบ้านดอกบัวฯ



รูปที่ ก.62.ภาพตัวอย่างบางส่วนของฝายกั้นน้ำ

ภายในชุมชนบ้านดอกบัวฯ ทำให้มีน้ำใช้ตลอดทั้งปี



รูปที่ ก.63.ภาพสองข้างถนนของชุมชนบ้านดอกบัวฯ

ที่มีแต่ต้นไม้ พืชต่าง ๆ และความสะอาดเป็นระเบียบ



รูปที่ ก.64 ภาพการปลูกหญ้าแฝกในที่ราบชั้นในชุมชนฯ



รูปที่ ก.65 ภาพของต้นไม้ให้เห็นทั่วไปในชุมชนฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)



รูปที่ ก.66.ภาพศูนยอนุรักษ์แพะพันธุ์กว้างของ

ในชุมชนบ้านคอกบัวฯ



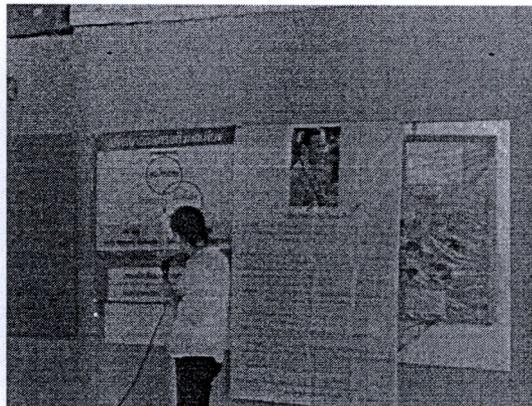
รูปที่ ก.67.ภาพถ่ายร่วมกันของผู้นำ คณะกรรมการ

สมาชิกของชุมชนบ้านสันกลางและคณะทีมงานวิจัยฯ



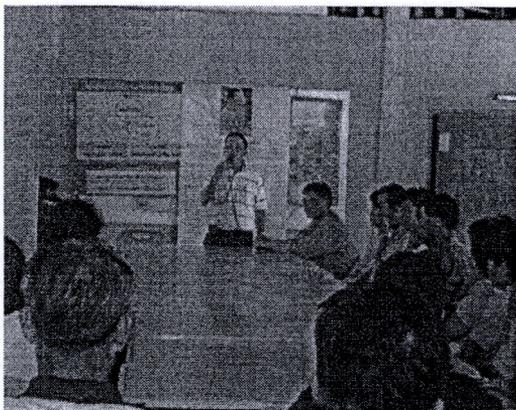
รูปที่ ก.68.ภาพบรรยายกาของเวทีสรูปผล

หลังจากได้ทำการศึกษาฐานชุมชนต้นแบบฯ



รูปที่ ก.69.ภาพการทบทวนหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสมาชิกอีกครั้ง



รูปที่ ก.70.ภาพผู้นำชุมชนฯ ขอมคินในที่ประชุมฯ



รูปที่ ก.71.ภาพการยกมือรับมติที่ประชุมดังกล่าวฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



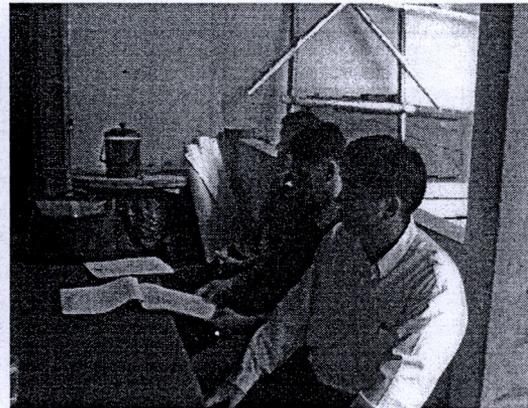
รูปที่ ก.72.กำนันตำบลจำปาหวาย กล่าวเปิดงานฯ การอบรมและให้ความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน



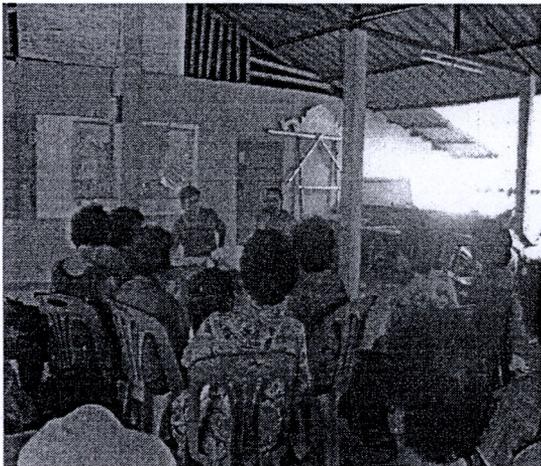
รูปที่ ก.73.ภาพกิจกรรมการจัดอบรมและให้ความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือนโดยหัวหน้าโครงการวิจัย



รูปที่ ก.74.ภาพของสมาชิกในชุมชนฯ ที่เข้าร่วมรับการอบรมและฝึกทำบัญชีครัวเรือน



รูปที่ ก.75.ภาพของกำนันและผู้เข้ารับฟังการอบรมและฝึกทำบัญชีครัวเรือน

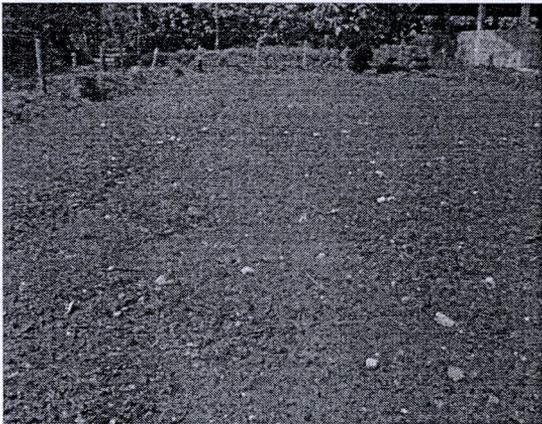


รูปที่ ก.76.ภาพผู้นำและสมาชิกผู้สูงอายุในชุมชนฯ พุดคุยกันในการหาแนวทางปลูกผักสวนครัวฯ



รูปที่ ก.77.ภาพผู้สูงอายุในชุมชนฯ แสดงความคิดเห็น

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



รูปที่ ก.78-79.ภาพพื้นที่สาธารณะในชุมชนจำนวน 4 ไร่ที่ผู้นำและคณะกรรมการชุมชนฯ ได้ช่วยกันพัฒนา และจัดเตรียมทำเป็นแปลงปลูกผักปลอดสารพิษให้กับสมาชิกผู้สูงอายุในชุมชนฯ ที่ไม่มีพื้นที่ในบริเวณบ้าน



รูปที่ ก.80-81.ภาพผู้นำและคณะกรรมการของชุมชนฯ กำลังช่วยกันจัดแบ่งพื้นที่สำหรับการทำแปลงผัก ให้กับผู้สูงอายุในชุมชนฯ ที่ไม่มีบริเวณพื้นที่เพียงพอสำหรับการปลูกผักไว้สำหรับรับประทานในครัวเรือนฯ



รูปที่ ก.82-83.ภาพแปลงผักปลอดสารพิษของผู้สูงอายุในชุมชนฯ ในรอบที่ 1 เดือนกันยายน 2553 สมาชิกผู้สูงอายุในชุมชนฯ มีการปลูกพืชผักสวนครัวทั้งมันสำหรับเก็บยอด ถั่ว ฟักทอง และข้าวโพดพันธุ์พื้นเมือง ซึ่งในชุมชนฯ มีการเก็บเมล็ดพันธุ์และนำมาแบ่งปันกันเอง

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



รูปที่ ก.84-85.ภาพแปลงผักปลอดสารพิษของผู้สูงอายุในชุมชนฯ ในรอบที่ 2 เดือนธันวาคม 2553
สมาชิกผู้สูงอายุในชุมชนฯ มีการปลูกพืชผักสวนครัว เช่น ผักกาด ผักชี และผักบุ้ง เป็นต้น



รูปที่ ก.86-87.ภาพแปลงปลูกผักปลอดสารพิษในรอบที่ 2 ได้มีการบำรุงดินด้วยปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพที่ได้
จากการเรียนรู้การทำปุ๋ยฯ ของสมาชิกเยาวชน โดยการถ่ายทอดจากปราชญ์ของชุมชนฯ



รูปที่ ก.88-89.ภาพแปลงผักปลอดสารพิษในบริเวณพื้นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในชุมชนฯ
พื้นที่ในบริเวณที่อยู่อาศัยของครัวเรือนต่าง ๆ ในชุมชนฯ มีการปลูกพริก มะเขือ ข่า ตะไคร้ เป็นต้น
ด้วยพลังและความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนฯ ในทุกครัวเรือน

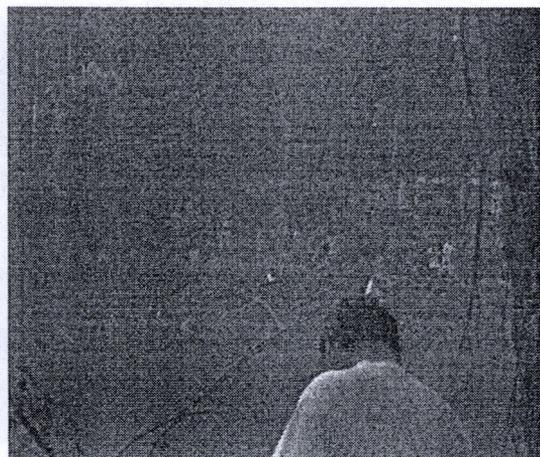
ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



รูปที่ ก.90-91.ภาพสองข้างถนนในบริเวณพื้นที่ของชุมชนฯ ประดับไปด้วย พริก ตะไคร้ ข่า มะเขือ เป็นต้น ด้วยพลังและความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนฯ ในทุกครัวเรือน



รูปที่ ก.92.ภาพของเยาวชนก่อนร่วมกันพัฒนาชุมชนฯรูปที่ ก.93.ภาพทั้งผู้นำ และเยาวชนช่วยกันพัฒนาฯ

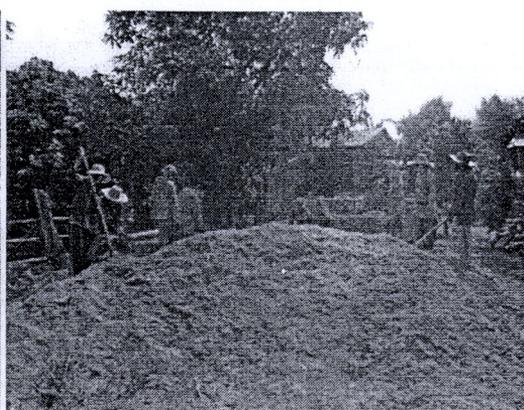


รูปที่ ก.94-95 ภาพกิจกรรมการร่วมด้วยช่วยกันในการพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง โดยการร่วมมือกัน ภายในชุมชนเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ในสถานที่ต่าง ๆ ของชุมชนฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



รูปที่ ก.96-97 ภาพภาพการดำเนินกิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันของคณะกรรมการและสมาชิกเยาวชนของชุมชนฯ ในการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อให้เกิดความสะอาดและน่าอยู่อาศัยของสมาชิกในชุมชนฯ แบบพึ่งพาตนเอง

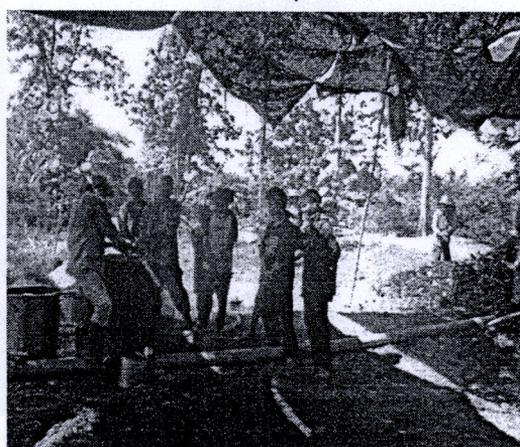


รูปที่ ก.98.ภาพเยาวชนก่อนเรียนรู่วิธีเกษตรกร

รูปที่ ก.99.ภาพแปลบวัดดูดิบในการทำปุ๋ยหมักฯ

แบบพึ่งพาตนเอง

มีจำนวนมากในชุมชนฯ



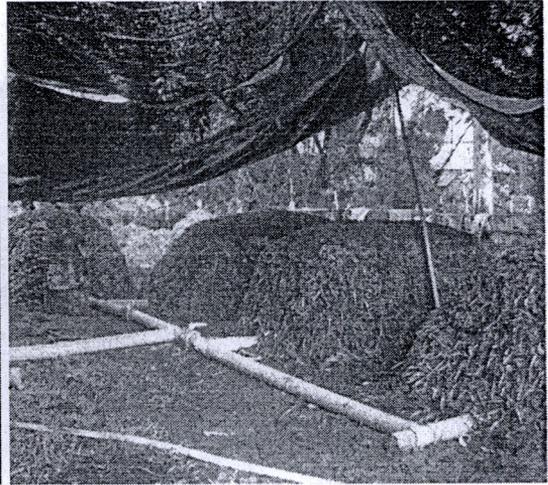
รูปที่ ก.100.ภาพเยาวชนร่วมแรงกันผสมวัตถุดิบในการผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพ

รูปที่ ก.101.ภาพการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการผสมน้ำหัวเชื้อจุลินทรีย์เพื่อใช้รคองปุ๋ยหมักฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



รูปที่ ก.102.ภาพการล้อมวงงานข้าวเที่ยงร่วมกัน



รูปที่ ก.103.ภาพกองปุ๋ยหมักๆ ที่ชาวบ้านได้จากการเรียนรู้วิถีเกษตรกรรมแบบพึ่งพาตนเองที่พร้อมจะเติมอากาศ โดยไม่ต้องกลับกองปุ๋ยฯ

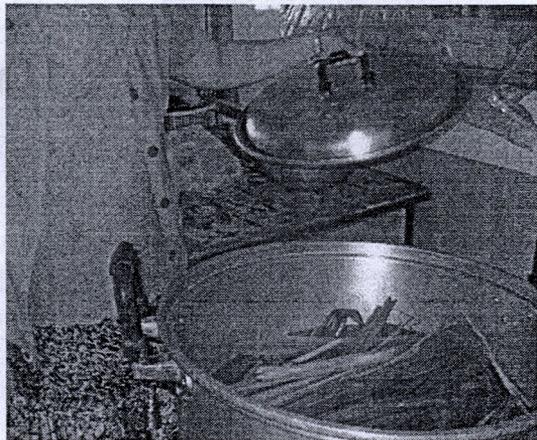


รูปที่ ก.104.ภาพผลงานกองปุ๋ยหมักๆ ของชาวบ้านที่พร้อมสำหรับใส่ในแปลงผักผู้สูงอายุในชุมชนฯ



รูปที่ ก.105.ภาพกองปุ๋ยหมักๆ ที่มาจากขยะและวัชพืชในชุมชนฯ ที่ย่อยสลายเรียบร้อยแล้ว

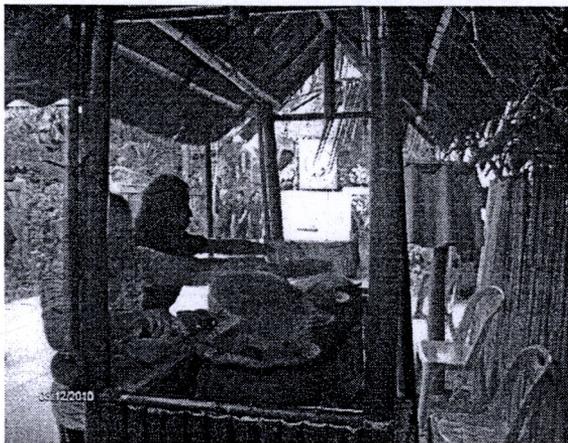
ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ (ต่อ)



รูปที่ ก.106-107.ภาพกิจกรรมการอบรมทำน้ำสมุนไพรให้กับสมาชิกกลุ่มแม่บ้านฯ โดยมีวิทยากร
จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา



รูปที่ ก.108-109.ภาพผลิตภัณฑ์น้ำสมุนไพรฝีมือของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านในชุมชนฯ ที่ได้รับการอบรมฯ
ซึ่งใช้วัตถุดิบที่เป็นพืชผลทางการเกษตรที่มีอยู่แล้วในชุมชนฯ



รูปที่ ก.110-111.ภาพซุ้มน้ำสมุนไพรในงานศพของชุมชนบ้านสันกลางฯที่สมาชิกกลุ่มแม่บ้าน ร่วมแรง ร่วม
ใจช่วยกันทำเพื่อนำมาเป็นเครื่องค้ำทดแทนการเลี้ยงเหล้าและเครื่องค้ำกาแฟในงานดังกล่าวฯ
หลังจากได้รับการอบรมฯ

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านต้นกลางฯ(ต่อ)



รูปที่ ก.112-113.ภาพสุกรในโครงการนำร่องฯพื้นฟูการเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือนต่าง ๆ ของชุมชนฯ เพื่อนำเอาพืชผลทางการเกษตรมาเป็นอาหาร



รูปที่ ก.114-115.ภาพเป็ดและลูกเป็ดในโครงการนำร่องฯพื้นฟูการเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือนต่าง ๆ ในชุมชนฯ ซึ่งจากการติดตามโครงการนำร่องฯ ของคณะทีมงานวิจัยฯ พบว่าในช่วงเดือนธันวาคม 2553 จำนวนเป็ดในโครงการคังถั่วฯ มีจำนวนลูกเป็ดเพิ่มขึ้นอีก 55 ตัว

ภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิจัยฯ ในชุมชนบ้านสันกลางฯ(ต่อ)



รูปที่ ก.116-117.ภาพสมาชิกของกลุ่มปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพของบ้านสันกลางฯ แบ่งปุ๋ยฯ ในปริมาณเท่า ๆ กันไปใช้ในการเกษตรของตนเอง



รูปที่ ก.118-119.ภาพกิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพฯ เพื่อใช้ในการเกษตรของตนเองในระดับครัวเรือนของสมาชิกในชุมชนฯ เพื่อเริ่มต้นขับเคลื่อนกิจกรรมเกษตรกรรมแบบยั่งยืนภายในชุมชนฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก ค
เครื่องมือการวิจัย

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
: กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ชุดที่ 1 แบบตรวจสอบตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(1 ชุด/ครัวเรือนที่มีอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนฯ)

ชุดที่ 2 แบบการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการที่ยั่งยืน (1 ชุด/ครัวเรือนที่มีอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนฯ)

- 1.) ข้อมูลส่วนบุคคล
- 2.) ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.) ทศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต
- 4.) ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจพอเพียง

ชุดที่ 3 การจดบันทึกบัญชีครัวเรือน (ข้อมูลรายรับ-รายจ่าย) ของสมาชิกในชุมชนฯ (1 ชุด/ครัวเรือนที่มีอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนฯ)

ชุดที่ 4 แบบการประเมินตนเองของตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในชุมชนฯ (1 ชุด / สมาชิกของกลุ่มฯ)

- 1.) กระบวนการบริหารจัดการของกลุ่มฯ 7 ประการ
- 2.) หลักการหรือแนวคิดการดำเนินการของกลุ่มฯ ภายใต้ของความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง 15 ประการ
- 3.) ความยั่งยืนของกลุ่มฯ โดยพิจารณาจากการพัฒนาทุน 4 ประการ

ชุดที่ 5 แบบสัมภาษณ์ประธานและคณะกรรมการกลุ่มฯ ทางด้านการวางแผนและการบริหารจัดการกลุ่มฯ(1 ชุด / กลุ่มฯ)

- 1.) ประวัติความเป็นมาของกลุ่มฯ
- 2.) การบริหารด้านการผลิต
- 3.) การบริหารด้านการตลาด
- 4.) การบริหารด้านการเงิน
- 5.) การบริหารด้านทรัพยากรมนุษย์
- 6.) ศักยภาพด้านการพัฒนา กลุ่มฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชุดที่ 6 แบบสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนฯ (1 ชุด / 1 ท่านหรือองค์กร)

- 1.) ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนฯ
- 2.) ข้อมูลแผนการพัฒนาชุมชนฯ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในชุมชนฯ

เครื่องมือการวิจัยชุดที่ 1

แบบตรวจสอบตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ให้ระบุการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

.....
.....
.....
.....

ความมีเหตุผล

.....
.....
.....

การสร้างภูมิคุ้มกัน

.....
.....
.....
.....

เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

.....
.....
.....

เงื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต มีสติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน)

.....
.....
.....

เครื่องมือการวิจัยชุดที่ 2
แบบการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการจัดการที่ยั่งยืน
ของโครงการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

กรุณาประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการที่ยั่งยืน
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

1.ชาย 2.หญิง

2. อายุ

1. 1-10 ปี 2. 11-20 ปี 3. 21-30 ปี 4. 31-40 ปี

5. 41-50 ปี 6. 51-60 ปี 7. 61-70 ปี

3. การศึกษาระดับสูงสุด

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ 2. จบชั้นประถมปีที่ 4 3. จบประถมชั้นปีที่ 6

4. จบมัธยมปีที่ 3 5. จบมัธยมปีที่ 6 หรือ ปวช.

6. จบอนุปริญญา หรือ ปวส 7. จบปริญญาตรี 7. จบปริญญาโท

4. ท่านมีอาชีพ

.....

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน

1. ต่ำกว่า 1,000 บาท 2. 1,001- 2,000 บาท 3. 2,001- 3,000 บาท

4. 3,001- 4,000 บาท 5. 4,001- 5,000 บาท 6. 5,001- 6,000 บาท

7. 6,001- 7,000 บาท 8. 7,001- 8,000 บาท 9. 8,001- 9,000 บาท

10. 9,001- 10,000 บาท 11. 10,001- 11,000 บาท 12. อื่น ๆ ระบุ.....

6. รายจ่ายต่อเดือนของท่าน

1. ต่ำกว่า 1,000 บาท 2. 1,001- 2,000 บาท 3. 2,001- 3,000 บาท

4. 3,001- 4,000 บาท 5. 4,001- 5,000 บาท 6. 5,001- 6,000 บาท

7. 6,001- 7,000 บาท 8. 7,001- 8,000 บาท 9. อื่น ๆ ระบุ..

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อใดคือความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. สามารถพึ่งพาตัวเองได้			
2. ให้ความสำคัญยากจน			
3. ให้พอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ			
4. ให้มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย			
5. ให้ยึดทางสายกลาง รู้จักพอดีและพอใช้			
6. ให้ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ทุกบ้าน			
7. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต			
8. แข่งขันให้ได้ผลประโยชน์สูงสุด			
9. ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
10. การปฏิบัติคนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป			
11. ประหยัด คัดทอนค่าใช้จ่าย ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง			
12. เศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้ในภาคการเกษตรเท่านั้น ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมไม่สามารถนำไปใช้ได้			
13. เศรษฐกิจพอเพียง คือ พึ่งตนเอง 100% และปิดประเทศไม่ค้าขายกับประเทศใด			
14. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรนำเข้าเครื่องจักร เทคโนโลยีจากต่างประเทศ			
15. การทำให้สำเร็จด้วยคุณธรรมสร้างความสงบสุข			
16. ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เต็มที่ พัฒนาศักยภาพพื้นที่มีอยู่ให้สูงขึ้นและหลากหลายมากขึ้น			
17. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก รวมตัวกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน			
18. เอื้ออาทร ระหว่างสมาชิกชุมชนทำให้เกิดพลังทางสังคม			
19. แสวงหากำไร โดยการเอาเปรียบผู้บริโภคหรือผิดกฎหมาย			
20. ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้เงิน			
21. ควรเก็บเงินไว้เฉย ๆ ไม่ควรนำเงินออมไปลงทุน			
22. ใช้เหตุผลที่รอบคอบในการดำเนินการหรือตัดสินใจด้านต่าง ๆ			
23. ไม่ควรซื้อสินค้าโดยใช้บัตรเครดิต			
24. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการไม่ลงทุนเพิ่ม			
25. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการประหยัดการใช้จ่ายน้อยลง			
26. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวคิดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้			
27. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้			
28. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน			
29. แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองและหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง			

ส่วนที่ 3 ทักษะคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต

	ระดับความเห็น		การนำไปปฏิบัติ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น					
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ					
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น					
4. มีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยงกันเพื่อประหยัดการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ					
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต					

ส่วนที่ 4

1. ท่านมีความเข้าใจระบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับใด

1. เข้าใจมาก 2. เข้าใจพอประมาณ 3. เข้าใจน้อย 4. ไม่เข้าใจ

2. ท่านคิดว่าท่านมีแนวทางการปฏิบัติตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงระดับใด

1. มาก 2. ปานกลาง 3. น้อย 4. ไม่ทราบ

3. ท่านคิดว่าครอบครัวของท่านมีการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระดับใด

1. มาก 2. ปานกลาง 3. น้อย 4. ไม่ทราบ

เครื่องมือการวิจัยชุดที่ 3

สมุดบัญชีครัวเรือน (ข้อมูลรายรับ-รายจ่าย) ของสมาชิกในชุมชนบ้านสันกลางฯ (บ้านเลขที่.....จำนวนสมาชิก... (เดือน.....พ.ศ.2533)

วันที่																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
หมวด/รายการได้																													
หมวด/รายการใช้จ่าย																													
1. อาหาร																													
ข้าวสาร																													
เนื้อไก่																													
เนื้อหมู																													
เนื้อวัว																													
ปลา																													
ไข่ไก่/ไข่เป็ด																													
ผักต่างๆ																													
ผลไม้ต่างๆ																													
2. อาหารสำหรับปรุงและเครื่องปรุงต่างๆ																													
อาหารสำเร็จรูป																													
น้ำตาลและขอสปรงรสต่างๆ																													
น้ำมันพืช																													
3. เครื่องดื่มและขนมต่างๆ																													
น้ำดื่ม																													
นม																													
น้ำอัดลม																													
เหล้า/เบียร์																													
ขนมกรอบต่างๆ																													
4. ยารักษาโรค																													
แก้ปวด/แก้ไข้/ท้องเสีย																													

เครื่องมือการวิจัยชุดที่ 4

แบบการประเมินตนเองของตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
ของโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ.....
3. การศึกษาระดับสูงสุด.....
4. ท่านมีอาชีพ.....
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน.....

ข้อชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในส่วนที่ 2 และ 3

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.1 การบริหารองค์การ						
1. ท่านมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารจัดการกลุ่ม ฯ เป็นอย่างดี						
2. มีการจัดสรรภาระหน้าที่/การแบ่งความรับผิดชอบ ในการบริหารจัดการภายในกลุ่มฯ อย่างเหมาะสม						
3. ท่านและสมาชิกมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของการทำงานในกลุ่มฯ อย่างสม่ำเสมอ						
4. กลุ่มฯ ของท่านมีการจัดทำแผนองค์การเป็นลาย ลักษณ์อักษร						
5. กลุ่มฯ ของท่านมีการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้						
6. กลุ่มฯ ของท่านมีการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้						
7. กลุ่มฯ ของท่านมักมีปัญหาขัดแย้งภายในกลุ่มฯ						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.1 การบริหารองค์กร (ต่อ)						
8. ท่านมีความรู้ความสามารถหรือมีความเข้าใจใน ด้านการบริหารกลุ่มฯ เป็นอย่างดี						
9. ท่านมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองใน ฐานะเป็นสมาชิกของกลุ่มฯ เป็นอย่างดี						
10. ท่านมีความรู้ความสามารถในด้านการบริหาร องค์กรกลุ่มฯ เป็นอย่างดี						
11. ท่านมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองเป็น อย่างดี						
12. ท่านมีการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์กรจากภายใน กลุ่มฯ						
13. ท่านมีการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์กรจาก ภายนอกกลุ่มฯ						
1.2 การบริหารตลาด						
1. ท่านได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจาก คณะกรรมการหรือสมาชิกภายในกลุ่มฯ						
2. ท่านได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจากลูกค้า						
3. ท่านได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจากเครือข่าย การตลาด						
4. ท่านได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจาก เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือองค์กรพัฒนาเอกชน						
5. กลุ่มฯ ของท่านมีการส่งเสริมการขายให้ลูกค้าเป็น อย่างดี						
6. กลุ่มฯ ของท่านเน้นการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ ใจลูกค้ามากขึ้น (เพิ่มคุณภาพ)						
7. กลุ่มฯ ของท่านเน้นการหาตลาดเพิ่มมากขึ้น (เพิ่ม ยอดขาย)						
8. กลุ่มฯ ของท่านเน้นการทำตลาดเชิงรุก และมี ความสามารถเพียงพอ						
9. กลุ่มฯ ของท่านเน้นการทำตลาดเชิงรับ						
10. ผลผลิตของกลุ่มฯ ของท่านขายในพื้นที่						
11. ผลผลิตของกลุ่มฯ ของท่านหากขายไม่ได้ท่านมี ช่องทางอื่นเพื่อระบายสินค้า						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.2 การบริหารตลาด(ต่อ)						
12.กลุ่มฯ ของท่าน มีการจัดทำแผนการตลาดเป็นลาย ลักษณ์อักษรและนำไปใช้จริง						
13. กลุ่มฯ ของท่าน ใช้คำสั่งซื้อเป็นหลักในการลด ความเสี่ยงด้านการตลาดก่อนผลิตเพิ่มเติม						
14. การแสวงหาตลาดเพิ่มขึ้นเชิงรุกเป็นการใช้ความ พยายามและมุ่งมั่น						
15. ท่านมีความรู้ความสามารถหรือมีความเข้าใจการ บริหารการตลาดเป็นอย่างดี						
16. ท่านรู้ความเคลื่อนไหวของราคาผลิตภัณฑ์ใน ท้องตลาดเป็นอย่างดี						
17. ท่านรู้ปริมาณผลผลิตในท้องตลาดเป็นอย่างดี						
18. กลุ่มฯ เกิดการเรียนรู้จากภายในกลุ่มฯ ด้านการ บริหารการตลาด						
19. กิจการมีการเรียนรู้จากภายนอกกิจการ ในด้าน การบริหารการตลาด						
1.3 การบริหารการเงิน						
1. ใช้เงินทุนภายในของกลุ่มเป็นหลัก						
2. มักประสบปัญหาการขาดแคลนเงินทุนหมุนเวียน						
3. สามารถแก้ไขหรือจัดการปัญหาเงินทุนหมุนเวียน ไม่เพียงพอเป็นอย่างดี						
4. ไม่ก่อกวนเงินเกินความสามารถในการจัดการ						
5.มีการวางแผนการเงินและนำไปปฏิบัติใช้อย่าง เป็นรูปธรรม						
6. มีการจัดทำบัญชี อย่างเป็นระบบ						
7. ใช้บัญชีเพื่อประกอบการวางแผนทางการเงิน						
8. มีผู้บริหารการเงินที่มีวุฒิการศึกษาทางบัญชีและ/ หรือการเงินอย่างเพียงพอ						
9. ฝ่ายการเงินมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงินเป็น อย่างดี						
10. ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐเป็นอย่างดี						
11. กลุ่มมีชื่อเสียงซึ่งสามารถหาเงินสนับสนุน รูปแบบต่าง ๆ ได้ง่าย						
12. ได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.3 การบริหารการเงิน (ต่อ)						
13. เรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์ในอดีต						
14. ค่อยทำไปเรียนรู้ไป						
15. ได้รับการฝึกอบรมบ่อย ๆ จากหน่วยงาน ภายนอก						
1.4 การบริหารการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคนิคการผลิต						
1. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนการผลิตให้ สอดคล้องกับความต้องการตลาดได้						
2. ท่านผลิตเพื่อให้มีรายได้ตลอดทั้งปี						
3. ท่านผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือนเป็นหลัก						
4. ท่านผลิตสินค้าหลากหลายเพื่อจำหน่าย						
5. ท่านสามารถทำการผลิตได้ทันเวลาโดยใช้คน ครอบครัวช่วยกัน						
6. ท่านสามารถดูแลการผลิตทั้งหมดได้ทั่วถึง						
7. ท่านมีต้นทุนการผลิตต่ำกว่าเพื่อนบ้าน						
8. ท่านสามารถลดต้นทุนการผลิตได้มากกว่านี้						
9. มีการวางแผนการผลิตและนำไปปฏิบัติใช้ อย่างเป็นรูปธรรม						
10. มีการจัดการของเหลือจากการผลิตอย่าง เหมาะสม						
11. มีการตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ตลอด กระบวนการผลิต (ทั้งระหว่างการผลิต และก่อนส่ง มอบผลิตภัณฑ์)						
12. การผลิตของท่านมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม						
13. ผู้ที่รับผิดชอบในด้านบริหารการผลิต มีความรู้ ความสามารถเป็นอย่างดี						
14. ท่านมีความรู้ความเข้าใจด้านการผลิตเป็นอย่างดี						
15. ท่านมีความรู้ใหม่ในการผลิต						
16. ท่านถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น						
17. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพของตัว ผลิตภัณฑ์เป็นอย่างดี						
18. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาในด้านรูปแบบ และมูลค่าเพิ่มเป็นอย่างดี						



1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.4 การบริหารการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคนิคการผลิต(ต่อ)						
19. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาการบรรจุหีบห่อเป็น อย่างดี						
20. เมื่อความต้องการตลาดเปลี่ยนแปลง กิจการ สามารถเปลี่ยนแปลงสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ตรง ตามความต้องการตลาดเป็นอย่างดี						
21. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เป็นอย่างดี						
22. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เป็นอย่างดี						
23. เกิดจากการลองผิดลองถูก						
24. เกิดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นภายในกิจการ และ การต่อยอด						
25. มีการส่งสมาชิกไปศึกษาดูงานการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากภายนอก โดยความริเริ่มของกลุ่ม						
26. ได้รับความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการให้ ความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ บุคคลภายนอก						
27. มีการปรึกษาหารือเพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการ ผลิต						
28. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยีมาใช้เพื่อ ช่วยประหยัดต้นทุน						
29. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยีมาใช้เพื่อ ช่วยประหยัดแรงงาน						
30. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยีมาใช้เพื่อ ช่วยประหยัดเวลา						
31. มีการตรวจเช็คดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ อยู่อย่างสม่ำเสมอ						
32. เลือกใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นแทนแรงงานคน เพื่อให้การจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น						
33. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องใน การผลิตอย่างสม่ำเสมอ						
34. กลุ่มฯ ของท่านมีการปรับปรุงเทคนิคการผลิต อย่างเหมาะสม						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.4 การบริหารการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคนิคการผลิต(ต่อ)						
35. กิจกรรมของท่านสามารถเพิ่มผลผลิตได้โดยใช้ วัตถุดิบเท่าเดิม						
36. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีของกิจการเป็นอย่างดี						
37. สมาชิกเกิดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต ภายในกิจการ						
38. จากการลองผิดลองถูก						
39. จากภูมิปัญญาในท้องถิ่นและการต่อยอด						
40. สมาชิกมีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตจาก ภายนอกกิจการ						
41. นำภูมิปัญญาจากท้องถิ่นอื่นมาปรับใช้ในด้าน เทคโนโลยี						
42. มีการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยี การผลิตจากภายนอก โดยความคิดริเริ่มของกิจการ						
43. ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตโดยการให้ ความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐและ บุคคลภายนอก						
44. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการใช้งาน						
45. มีจำนวนเครื่องมือเครื่องจักร/อุปกรณ์การผลิต เป็นของตนเองเพียงพอกับความต้องการใช้งาน						
46. แรงงานมีความสามารถในการปรับตัวรับ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี						
47. ใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เกิดจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นและมีการต่อยอดภูมิปัญญา						
48. ใช้เทคโนโลยีการผลิตจากภายนอกชุมชนโดยไม่ เดือดร้อน						
1.5 การบริหารการเงิน						
1. การผลิตของท่านใช้แรงงานในครอบครัวเป็นหลัก						
2. ผู้ปฏิบัติงานมีอิสระในการเลือกช่วงเวลาทำงาน						
3. มีการจ่ายค่าตอบแทนแรงงานตามปริมาณและ คุณภาพที่กำหนด						
4. มีการแบ่งผลกำไรให้แรงงาน						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.5 การบริหารการจ้างงาน(ต่อ)						
5. มีการจ่ายค่าตอบแทนแรงงานตามระยะเวลาที่ใช้ ในการผลิต						
6. ผู้ปฏิบัติงานได้มีทักษะความรู้และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น						
7. ผู้ปฏิบัติงานได้รับแจกผลผลิต หรือซื้อผลผลิตใน ราคาถูกกว่าท้องตลาด						
8. มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานเต็ม ความสามารถ						
9. มีการคัดเตือน/กำหนดบทลงโทษ หากผู้ปฏิบัติงาน ทำงานไม่เต็มความสามารถ						
10. มีการวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถของแรงงาน						
11. มีการแบ่งงานตามความถนัดและเหมาะสม						
12. มีการวางแผนการใช้แรงงานและนำไปปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม						
13. มีจำนวนแรงงานที่เป็นสมาชิกเพียงพอกับที่ กิจการต้องการตลอดทั้งปี						
14. ทักษะของแรงงานที่เป็นสมาชิกของกิจการ สอดคล้องกับความต้องการเป็นอย่างดี						
15. มีการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เป็นธรรม						
16. กิจการของท่านมีชื่อเสียงและช่วยให้ผู้ปฏิบัติงาน มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ						
17. กิจการของท่านมีลักษณะเด่นที่ทำให้แรงงานที่มี คุณภาพอยากจะมาทำงานด้วย						
1.6 การบริหารวัตถุดิบ						
1. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตได้มาจากภายใน ชุมชน (รวมทั้งที่เป็นของกิจการ)						
2. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตได้มาจากกิจการ						
3. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตได้มาจากภายนอก ชุมชน						
4. วัตถุดิบหลักที่นำมาใช้ในการผลิตคัดเลือก/ พิจารณาจากแหล่งจำหน่ายวัตถุดิบ (ความน่าเชื่อถือ/ ความคุ้นเคยของพ่อค้า)						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.6 การบริหารวัตถุดิบ (ต่อ)						
5. วัตถุดิบหลักที่นำมาใช้ในการผลิตคัดเลือก/ พิจารณาจากคุณภาพวัตถุดิบเป็นหลัก						
6. มีการตรวจสอบวัตถุดิบหลักที่นำมาใช้ในการผลิต อย่างสม่ำเสมอ						
7. มีการจัดการกับเศษวัสดุ/เศษวัตถุดิบอย่าง เหมาะสม						
8. กิจการส่งเสริมให้มีการเพิ่มการผลิตวัตถุดิบภายใน กลุ่มฯ						
9. กลุ่มฯ หรือกิจการได้ส่งเสริมให้ชุมชนผลิต วัตถุดิบเพิ่ม						
10. หากปัจจัยการผลิตใดขาดแคลนท่านสามารถหา ปัจจัยอื่นมาทดแทนได้						
11. หาปัจจัยการผลิตที่ใช้สามารถใช้วัตถุดิบอื่น ทดแทนได้โดยไม่ทำให้ผลิตภัณฑ์คุณภาพต่ำลง						
12. ท่านมีกฎเกณฑ์ร่วมกันในการใช้ทรัพยากรใน พื้นที่						
13. กฎเกณฑ์การใช้ทรัพยากรร่วมกันในพื้นที่มีการ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด						
14. ปริมาณวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น (ชุมชน) มีอย่าง พอเพียงในปัจจุบัน						
15. ปริมาณวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น (ชุมชน) มีอย่าง พอเพียงในอนาคต (10 ปี)						
16. วัตถุดิบหลักที่ใช้ เป็นวัตถุดิบที่ใช้แล้วหมดไป (เช่น แก๊ส น้ำมันเชื้อเพลิง)						
17. คุณภาพและมาตรฐานของวัตถุดิบหลักที่มีอยู่ ภายในชุมชนตรงกับความต้องการของกิจการ						
18. กิจการของท่านมีลักษณะเด่นที่ทำให้ผู้จำหน่าย วัตถุดิบหลักอยากจำหน่ายวัตถุดิบให้						
19. กิจการของท่านมีการซื้อวัตถุดิบเป็นเงินสดและ ชำระเงินตรงเวลา						
20. กิจการของท่านเป็นผู้ซื้อวัตถุดิบรายใหญ่ใน ชุมชนทำให้หาผู้ต้องการจำหน่ายได้ง่าย						

1. การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ 7 ประการ	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.7 การบริหารสวัสดิการชุมชน						
1. สวัสดิการของกิจการของท่านช่วยเพิ่มขีด ความสามารถทางด้านความรู้ของคนในชุมชน						
2. สวัสดิการของกิจการของท่านเน้นการฟื้นฟู ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน						
3. สวัสดิการของกิจการของท่านช่วยให้เกิดความรัก ความสามัคคีในชุมชน						
4. กิจการของท่านมีการจัดสรรสวัสดิการให้แก่ ชุมชนอย่างเหมาะสม						
5. กิจการของท่านมีการจัดสรรสวัสดิการให้แก่ แรงงานจ้างเป็นอย่างดี						
6. องค์กรของรัฐและเอกชนจากภายนอกมาส่งเสริม ให้กลุ่มมีการจัดการสวัสดิการให้กับชุมชน						
7. กิจการมีความเข้มแข็งสามารถให้การสนับสนุน สวัสดิการชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง						
8. ท่านเน้นการให้สวัสดิการแก่สมาชิกในกลุ่มก่อน (ชุมชนหรือองค์กรภายนอก)						
9. สมาชิกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการให้ สวัสดิการแก่ชุมชน						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.1 การใช้เทคโนโลยีที่ถูกหลักวิชาการ และมีขนาดที่เหมาะสม						
1. เทคโนโลยีที่ใช้เหมาะสมกับขนาดการผลิต						
2. ใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ถูกหลักวิชาการ						
3. มุ่งเน้นเทคโนโลยีเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐาน (ISO GAP GMP และอื่น ๆ)						
2.2 การใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด						
1. มุ่งใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด						
2. มีการวางแผนการผลิตและนำไปปฏิบัติใช้อย่างเป็นรูปธรรม						
3. ท่านมีต้นทุนการผลิตต่ำกว่าเพื่อนบ้าน						
4. กิจการสามารถเพิ่มผลผลิตโดยใช้วัตถุดิบเท่าเดิม						
5. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยี มาใช้เพื่อช่วยประหยัดต้นทุน						
6. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยี มาใช้เพื่อช่วยประหยัดแรงงาน						
7. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยี มาใช้เพื่อประหยัดเวลา						
8. มีการวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของแรงงาน						
9. มีการแบ่งงานตามความถนัดและเหมาะสม						
10. มีการวางแผนการใช้แรงงานและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม						
11. มีการจัดการกับเศษวัสดุ/เศษวัตถุดิบอย่างเหมาะสม						
2.3 มีการบริหารจัดการที่ไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น						
1. ใช้หลักบริหารจัดการที่ไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น						
2. ผู้ปฏิบัติงานมีอิสระในการเลือกช่วงเวลาทำงาน						
3. มีการจ่ายค่าตอบแทนแรงงานตามปริมาณและคุณภาพที่กำหนด						
4. มีการแบ่งผลกำไรให้แรงงาน						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจ พอเพียง	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
2.3 มีการบริหารจัดการที่ไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น (ต่อ)						
5. มีการจ่ายค่าตอบแทนแรงงานตามระยะเวลาที่ใช้ ในการผลิต						
6. ผู้ปฏิบัติงานได้รับแจกผลผลิต หรือซื้อผลผลิตใน ราคาสูงกว่าท้องตลาด						
7. มีการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เป็นธรรม						
8. วัตถุดิบหลักที่ใช้เป็นวัตถุดิบที่ใช้แล้วหมดไป (เช่น แก๊ส น้ำมันเชื้อเพลิง)						
9. กิจการของท่านมีการซื้อวัตถุดิบเป็นเงินสดและ ชำระเงินตรงเวลา						
10. สวัสดิการของกิจการของท่านช่วยเพิ่มขีด ความสามารถทางด้านความรู้ของคนในชุมชน						
11. สวัสดิการของกิจการของท่านเน้นการฟื้นฟู ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน						
12. สวัสดิการของกิจการของท่านช่วยให้เกิดความรัก ความสามัคคีในชุมชน						
13. กิจการของท่านมีการจัดสรรสวัสดิการให้แก่ ชุมชนอย่างเหมาะสม						
14. สมาชิกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการ ให้สวัสดิการแก่ชุมชน						
2.4 มีการบริหารจัดการที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร						
1. ใช้หลักบริหารจัดการที่ และคำนึงผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร						
2. มีการจัดการกับเศษวัสดุ/เศษวัตถุดิบอย่าง เหมาะสม						
3. กิจการส่งเสริมให้มีการเพิ่มการผลิตวัตถุดิบภายใน กลุ่ม						
4. กิจการส่งเสริมให้ชุมชนผลิตวัตถุดิบเพิ่ม						
5. ปริมาณวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น (ชุมชน) มีอย่าง พอเพียงในปัจจุบัน						
6. ปริมาณวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น (ชุมชน) มีอย่าง พอเพียงในอนาคต (10 ปี)						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.4 มีการบริหารจัดการที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร (ต่อ)						
7. ใช้วัตถุดิบหลักจากภายนอกชุมชนได้โดยไม่เดือดร้อน						
8. วัตถุดิบหลักที่ใช้เป็นวัตถุดิบที่ใช้แล้วหมดไป (เช่น แก๊ส น้ำมัน เชื้อเพลิง)						
9. สวัสดิการของกิจการของท่านเน้นการฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน						
2.5 ใช้กระบวนการ/เทคนิคการผลิตระหว่างแรงงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสม						
1. ใช้กระบวนการ/เทคนิคการผลิตระหว่างแรงงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสม						
2. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดได้						
3. มีการนำเครื่องจักรอุปกรณ์/เทคโนโลยี มาใช้เพื่อช่วยประหยัดแรงงาน						
4. เลือกใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นแทนแรงงานคนเพื่อให้งานจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น						
5. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการผลิตอย่างสม่ำเสมอ						
6. กิจการของท่านมีการปรับปรุงเทคนิคการผลิตอย่างเหมาะสม						
7. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของกิจการเป็นอย่างดี						
8. มีจำนวนเครื่องมือเครื่องจักร/อุปกรณ์การผลิตเป็นของตนเองเพียงพอกับความต้องการใช้งาน						
9. แรงงานมีความสามารถในการปรับตัวรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี						
10. มีจำนวนแรงงานที่เป็นสมาชิกเพียงพอที่กิจการต้องการตลอดทั้งปี						
2.6 มีขนาดการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการ						
1. มีขนาดการผลิตที่อยู่ในวิสัยที่จะจัดการกับจำนวนสมาชิกได้						
2. ขนาดการผลิตสอดคล้องกับความสามารถในการขยายของกิจการ						
3. ขนาดการผลิตเหมาะกับทุนที่มี						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.6 มีขนาดการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการ(ต่อ)						
4. ท่านสามารถทำการผลิตได้ทันเวลา โดยใช้คนในครอบครัวช่วยกัน						
2.7 ไม่โลภจนเกินไป/หรือไม่เน้นกำไรระยะสั้นเป็นหลัก						
1. เน้นทำกำไรสูงสุดในทุกช่วงเวลา						
2. ไม่เน้นกำไรระยะสั้นเป็นหลัก						
3. มีการส่งเสริมการขายให้ลูกค้าเป็นอย่างดี						
4. เน้นการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้จูงใจลูกค้ามากขึ้น (เพิ่มคุณภาพ)						
5. ใช้เงินทุนภายในของกิจการเป็นหลัก						
6. ไม่ก่อหนี้จนเกินความสามารถในการจัดการ						
7. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพของตัวผลิตภัณฑ์เป็นอย่างดี						
8. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาในด้านรูปแบบและสีสันทันเป็นอย่างดี						
9. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์หีบห่อ เป็นอย่างดี						
2.8 ข้อสัถย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบผู้บริโภค						
1. ข้อสัถย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบผู้บริโภค						
2. มีการส่งเสริมการขายให้ลูกค้าเป็นอย่างดี						
3. มีการตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ตลอดกระบวนการผลิต (ทั้งระหว่างการผลิต และก่อนส่งมอบผลิตภัณฑ์)						
2.9 ข้อสัถย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบแรงงาน						
1. ข้อสัถย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบแรงงาน						
2. ผู้ปฏิบัติงานมีอิสระในการเลือกช่วงเวลาทำงาน						
3. มีการจ่ายค่าตอบแทนแรงงานตามปริมาณและคุณภาพที่กำหนด						
4. มีการแบ่งผลกำไรให้แรงงาน						
5. มีการจ่ายค่าตอบแทนแรงงานตามระยะเวลาที่ใช้ในการผลิต						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.9 ชื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบแรงงาน(ต่อ)						
6. ผู้ปฏิบัติงานได้รับแจกผลผลิต หรือซื้อผลผลิตในราคาถูกกว่าท้องตลาด						
7. มีการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เป็นธรรม						
2.10 ชื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบผู้จำหน่ายวัตถุดิบ						
1. ชื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบผู้จำหน่ายวัตถุดิบ						
2. กิจการของท่านมีการซื้อวัตถุดิบเป็นเงินสดและชำระเงินตรงเวลา						
2.11 กระจายความเสี่ยงโดยมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย หรือมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดได้						
1. กระจายความเสี่ยงโดยมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย						
2. เน้นการทำตลาดเชิงรุก และมีความสามารถเพียงพอ						
3. เน้นการทำตลาดเชิงรับ						
4. มีความสามารถในการปรับ เปลี่ยนการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดได้						
5. มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง						
6. เมื่อความต้องการตลาดเปลี่ยนแปลง กิจการสามารถเปลี่ยนแปลงสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ตรงตามความต้องการตลาดเป็นอย่างดี						
7. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นอย่างดี						
2.12 มีการบริหารความเสี่ยง						
1. มุ่งใช้เงินทุนภายในของกิจการเป็นหลัก โดยไม่ก่อหนี้เกินความสามารถในการจัดการ						
2. มุ่งสร้างเครือข่ายการผลิต						
3. มุ่งสร้างเครือข่ายการตลาด						
4. มุ่งสร้างเครือข่ายวัตถุดิบ						
5. มุ่งเน้นตลาดภายในมากกว่าตลาดภายนอก						
6. มุ่งตลาดที่มีความมั่นคง						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.12 มีการบริหารความเสี่ยง (ต่อ)						
7. ทำการตลาดโดยคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชน						
8. ใช้คำสั่งซื้อเป็นหลักในการลดความเสี่ยงด้านการตลาด						
2.13 เน้นการใช้วัตถุดิบภายในท้องถิ่น นำเข้าจากข้างนอกเท่าที่จำเป็นและไม่ไกลจากแหล่งผลิต						
1. เน้นการใช้วัตถุดิบภายในท้องถิ่น นำเข้าจากข้างนอกเท่าที่จำเป็นและไม่ไกลจากแหล่งผลิต						
2. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตได้มาจากภายในชุมชน (รวมทั้งที่เป็นของกิจการ)						
3. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตได้มาจากกิจการ						
4. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตได้มาจากภายนอกชุมชน						
5. กิจการส่งเสริมให้มีการเพิ่มการผลิตวัตถุดิบภายในกลุ่ม						
6. กิจการส่งเสริมให้ชุมชนผลิตวัตถุดิบเพิ่ม						
2.14 มีการจัดการความรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี						
1. มีการจัดการความรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี						
2. มีการจัดทำแผนองค์กรเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการนำไปใช้จริง						
3. ได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจากลูกค้า						
4. ได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจากเครือข่ายการตลาด						
5. ได้ข้อมูลในการจัดจำหน่ายสินค้าจากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือองค์กรพัฒนาเอกชน						
6. มีการจัดทำแผนการตลาดเป็นลายลักษณ์อักษร และนำไปใช้จริง						
7. มีการวางแผนการเงินและนำไปปฏิบัติใช้อย่างเป็นรูปธรรม						
8. ใช้บัญชีเพื่อประกอบ การวางแผนทางการเงิน						
9. มีการวางแผนการผลิตและนำไปปฏิบัติใช้อย่างเป็นรูปธรรม						
10. มีการวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของแรงงาน						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
2.15 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของกิจการ						
1. มุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์						
2. มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ						
3. สมาชิกมีการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์กรจากภายในกิจการ						
4. สมาชิกมีการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์กร จากภายนอกกิจการ						
5. กิจการเกิดการเรียนรู้จากภายในกิจการ ด้านการบริหารการตลาด						
6. กิจการมีการเรียนรู้จากภายนอกกิจการ ในด้านการบริหารการตลาด						
7. ได้รับการฝึกอบรมบ่อย ๆ จากหน่วยงานภายนอก						
8. เกิดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นภายในกิจการและการต่อยอด						
9. ได้รับความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกกิจการ						
10. มีการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภายนอก โดยความริเริ่มของกิจการ						
11. ได้รับความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการให้ความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และบุคคลภายนอก						
12. มีการปรึกษาหารือเพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการผลิต						
13. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการผลิตอย่างสม่ำเสมอ						
14. สมาชิกเกิดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตภายในกิจการ						
15. สมาชิกมีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตจากภายนอกกิจการ						

2. การประเมินตนเองด้านความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.15 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของกิจการ(ต่อ)						
16. มีการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการผลิตจากภายนอก โดยความคิดริเริ่มของกิจการ						
17. ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต โดยได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐและบุคคลภายนอก						
18. ก่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากร						
19. ช่วยกระตุ้นให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของสมาชิกและครอบครัว						
20. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้						
21. มีการสร้างความรู้ใหม่ต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี						

3. การประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่สำคัญ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3.1 การพัฒนาทุนมนุษย์						
1. ก่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากร						
2. มีผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์						
3. ก่อให้เกิดการจ้างแรงงานมากขึ้น						
4. ช่วยกระตุ้นให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของสมาชิกและครอบครัว						
5. ทำให้คนในชุมชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจชุมชนมากขึ้น						
6. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้						
7. มีการสร้างความรู้ใหม่ต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี						
8. มีสวัสดิการด้านการศึกษา						
9. มีสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย						
10. มีสวัสดิการด้านการดูแลเด็กและคนชรา						
11. มีการส่งเสริม/สนับสนุนด้านการศึกษา						
12. มีการส่งเสริม/สนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย						

3. การประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
3.2 การพัฒนาทุนทางวัตถุหรือทุนกายภาพ						
1. มีเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์เพิ่มมากขึ้น						
2. มีเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์เพิ่มมากขึ้น แต่สงวนไว้ใช้เพื่อการผลิตของกิจการเท่านั้น						
3. มีเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์เพิ่มมากขึ้น และมีการให้ชุมชนได้สามารถร่วมใช้ได้ในบางโอกาส						
4. มีการสะสมทุนที่เป็นตัวเงิน						
5. ขยายกำลังการผลิตหรือลงทุนในเครื่องจักร อุปกรณ์ใหม่ ๆ ได้เพิ่มขึ้น ทำให้ใช้แรงงานในชุมชนได้มากขึ้น						
6. มีการจัดสรรผลกำไรของกิจการไปใช้ในการสร้างหรือดูแลสาธารณสมบัติอื่น ๆ ในชุมชน หรือมีการลงทุนในกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชนมากขึ้น						
3.3 การพัฒนาทุนทางสังคม						
1. ก่อให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ภายนอกองค์กร						
2. ไม่ทำให้เกิดการแข่งขันชิงดีกันที่นำไปสู่ความขัดแย้งภายในชุมชน						
3. ทำให้เกิดความร่วมมือกับกลุ่มอื่น ๆ ภายนอกชุมชนเป็นอย่างดี						
4. ทำให้ความสัมพันธ์กับกลุ่มอื่น ๆ ภายในชุมชนก็ดีขึ้นด้วย						
5. ช่วยลดปัญหาทางสังคมของชุมชน						
6. มีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน						
3.4 การพัฒนาทุนสิ่งแวดล้อม						
1. กระบวนการผลิตมีผลทำให้ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป ภายในชุมชนลดลง						
2. กระบวนการผลิตมีผลทำให้ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป ภายนอกชุมชนลดลง						
3. กิจการมีการพัฒนาให้ใช้ทรัพยากรน้อยลง แต่ได้ผลผลิตเท่าเดิม/มากขึ้น						
4. ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น อากาศเสีย กลิ่น ฝุ่นละออง น้ำเสีย ขยะ อุบัติเหตุ เป็นต้น						

3.การประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่ สำคัญ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
3.4 การพัฒนาทุนสิ่งแวดล้อม (ต่อ)						
5. มีการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรในชุมชนเป็นพิเศษ						
6. มีความพยายามรักษาสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพเดิม						
7. มีการลงทุนเพื่อฟื้นฟูหรือสร้างทรัพยากรขึ้นมาแทนที่ เช่น ปลูกป่า อนุรักษ์พันธุ์ปลา						
8. มีการรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนให้ดีขึ้น						
9. มีการสร้างทรัพยากรใหม่ ๆ ขึ้นในชุมชน						

ข้อเสนอแนะเกี่ยวโครงการวิจัยฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือการวิจัยชุดที่ 5

แบบสัมภาษณ์ประธานและคณะกรรมการกลุ่มฯ ทางด้านการวางแผน

และการบริหารจัดการกลุ่มฯ

ของโครงการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล..... อายุ..... ปี

ที่อยู่..... อาชีพ.....

ระดับการศึกษา.....

ตำแหน่งในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ.....

ระยะเวลาของการเป็นสมาชิกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ.....

ท่านมีรายได้ทั้งหมดจากการทำงานบริหารกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ.....บาท/เดือน

ส่วนที่ 2 คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. ความเป็นมาของการรวมตัวในการก่อตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....
.....
.....

2. ท่านมีสถานที่ในการทำการผลิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านอยู่ที่ไหน.....

.....
.....

3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการบริหารจัดการ แบ่งงานกันทำหรือไม่อย่างไร.....

.....
.....

4. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการ แบ่งงานกันทำหรือไม่อย่างไร.....

.....
.....

5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีกระบวนการผลิตสินค้าหรือบริการแต่ละชนิดอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

6. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีวิธีการจัดหาปัจจัยการผลิตกันอย่างไร.....

.....

.....

7. วัตถุดิบที่ทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านใช้ในการผลิตสินค้าแต่ละชนิดประกอบด้วยอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

8. วัสดุและอุปกรณ์การผลิตที่ทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านใช้ในการผลิตสินค้าแต่ละชนิดประกอบไปด้วยอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

9. การตรวจสอบคุณภาพและการเก็บรักษาวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีวิธีการอย่างไร.....

.....

.....

.....

10. การผลิตสินค้าของทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านในแต่ละชนิดมีต้นทุนเท่าไร.....

.....

.....

.....

11. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีวิธีการจัดการของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตสินค้าของกลุ่มอย่างไร.....

.....

.....

12. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการนำเอาเทคโนโลยีนอกเหนือจากภูมิปัญญาเดิมเข้ามาใช้ในกระบวนการผลิตหรือไม่ อย่างไร

.....

13. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านต้องการความช่วยเหลือทางการผลิตในเรื่องใดบ้าง.....

.....

14. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการบริหารการตลาดและการวางแผนการตลาดสินค้าแต่ละชนิดหรือไม่อย่างไร.....

.....

15. รายได้จากการขายสินค้าแต่ละชนิดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....

16. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการกำหนดราคาและการตั้งราคาในสินค้าแต่ละชนิดกันอย่างไร.....

.....

17. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าแต่ละชนิดในช่องทางใดบ้างและทำกันอย่างไร.....

.....

18. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการส่งเสริมการขายสินค้าหรือไม่และมีวิธีการอย่างไร.....

.....

19. บรรรจุภัณฑ์ที่ทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านใช้ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ซึ่จากไหนและมีราคาเท่าไร.....

.....

20. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านต้องการความช่วยเหลือทางการตลาดในด้านใดบ้าง.....

.....

.....

21. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการวางแผนการเงินของกลุ่มฯ อย่างไร.....

22. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีวิธีการบริหารจัดการการเงินของกลุ่มฯ อย่างไร.....

23. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีแหล่งเงินทุนจากที่ไหนบ้าง จำนวนเท่าไร.....

24. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีผลการดำเนินงานและสถานภาพทางการเงินเป็นอย่างไร.....

25. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีปัญหาทางการเงินในด้านใดบ้าง.....

26. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีความต้องการความช่วยเหลือด้านการเงินทางด้านใดบ้าง.....

27. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการรับสมัครสมาชิกของกลุ่มฯ อย่างไร.....

28. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการพัฒนาความรู้หรือถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกของกลุ่มฯ อย่างไร.....

29. สมาชิกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านสามารถแสวงหาความรู้ได้จากทางใดบ้าง.....

30. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการจ่ายผลตอบแทนให้กับสมาชิกของกลุ่มฯ อย่างไร.....

31. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านต้องการความช่วยเหลือทางด้านทรัพยากรมนุษย์หรือบุคคลในด้านใดบ้าง.....

.....

32. หน่วยงานภาครัฐที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านอยู่ในปัจจุบันมีหรือไม่ ประกอบไปด้วยหน่วยงานใดบ้าง และให้ความช่วยเหลือทางด้านใดบ้าง.....

.....

.....

33. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านยังมีความต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานของภาครัฐ หน่วยงานใดเพิ่มอีกบ้างและในด้านใด.....

.....

.....

34. การเปลี่ยนแปลงภายในระยะเวลา 5 ปี มาจนถึงปัจจุบันที่สำคัญภายในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่าน

.....

35. ท่านคิดว่าการพัฒนาที่ผ่านมาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีการพัฒนาและบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

36. ท่านคิดว่ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มศักยภาพทางด้านการพัฒนาตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

37. ท่านคิดว่าศักยภาพในการพัฒนาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

เครื่องมือการวิจัยชุดที่ 6
แบบสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนฯ
ของโครงการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กรณีศึกษาชุมชนบ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล..... อายุ.....ปี

ที่อยู่..... อาชีพ.....

ระดับการศึกษา.....

ส่วนที่ 2 คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. ความเป็นมาของการรวมตัวในการก่อตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ ของหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....

.....

2. สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านในการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มฯ ต่าง ๆ

2.1 ในการรวมกลุ่มผู้ลงตัวของชุมชนฯ เป็นอย่างไร.....

.....

2.2 ในการรวมกลุ่มเกษตรกรผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพของชุมชนฯ เป็นอย่างไร.....

.....

2.3 ในการรวมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรผลิตน้ำปูของชุมชนฯ เป็นอย่างไร

.....

2.4 ในการรวมกลุ่มออมทรัพย์ของชุมชนฯ เป็นอย่างไร.....

.....

.....

3. สภาพทางสังคมของหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านเป็นอย่างไรเมื่อมีการรวมกลุ่มวิสาหกิจต่าง ๆ ในชุมชนฯ

.....

.....

.....

.....4. สภาพทางเศรษฐกิจของหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านเป็นอย่างไร

4.1 รายได้จากการประกอบอาชีพหลัก.....

.....

4.2 รายได้จากการประกอบอาชีพเสริมทางด้านอื่น ๆ

.....

4.3 ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวัน.....

.....

4.4 ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการทำการผลิตสินค้าหรือบริการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในแต่ละกลุ่ม.....

.....

.....

.....

5. ภูมิปัญญาของชาวบ้านในการผลิตสินค้าและบริการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ ประกอบด้วยอะไรบ้างและได้มาจากไหน.....

.....

.....

.....

6. มีหน่วยงานใดบ้างให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ ของหมู่บ้านหรือชุมชน และช่วยเหลือในด้านใด.....

.....

.....

.....

7. การเปลี่ยนแปลงภายในระยะเวลา 5 ปี มาจนถึงปัจจุบันที่สำคัญภายในหมู่บ้านหรือชุมชนในด้านการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มต่าง ๆ

.....

.....

.....

8. สภาพปัญหาทางด้านการบริหารต่าง ๆ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

9. การแก้ปัญหาทางด้านการบริหารต่าง ๆ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

10. ท่านคิดว่าการพัฒนาที่ผ่านมาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มๆ ต่าง ๆ ในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านมีการพัฒนาและบริหารตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

11. หมู่บ้านหรือชุมชนของท่านมีทรัพยากรธรรมชาติอะไรบ้าง และได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างไร.....

.....

.....

.....

12. หมู่บ้านหรือชุมชนของท่านมีภูมิปัญญาอะไรบ้างที่ทำสืบทอดกันมา ปัจจุบันยังคงอยู่หรือไม่ หรือเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

.....

.....

.....

13. หมู่บ้านหรือชุมชนของท่านมีวัฒนธรรมอะไรบ้างที่ทำสืบทอดกันมา ปัจจุบันยังคงอยู่หรือไม่ หรือเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

.....

.....

.....

14. สภาพของสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

15. สมาชิกในหมู่บ้านหรือชุมชนสามารถแสวงหาความรู้ได้จากทางใดบ้าง.....

.....

16. การบริหารจัดการหมู่บ้านหรือชุมชนใช้วิธีการอย่างไร.....

.....

17. มีศูนย์การเรียนรู้ฯ ในหมู่บ้านหรือชุมชนหรือไม่.....

.....

18. มีการถ่ายทอดความรู้ทางด้านอาชีพการเกษตรและการแปรรูปผลิตผลทางด้านเกษตรให้แก่นักภายในชุมชนฯ หรือไม่ อย่างไร.....

.....

19. ท่านคิดว่ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มๆ ต่าง ๆ ในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มศักยภาพทางการพัฒนาตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่อย่างไร.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ตารางผลการศึกษาข้อมูลความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำแนกตามลักษณะประชากรได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และรายได้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความรู้ความเข้าใจต่อความหมายของ
เศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ (n = 175)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	เพศ	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. สามารถพึ่งพาตัวเองได้	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	104 (97.7%)	0 (0.0%)	4 (2.3%)
2. ให้พื้นที่ความยากจน	ชาย	65 (97.0%)	0 (0.0%)	2 (3.0%)
	หญิง	103 (95.4%)	0 (0.0%)	5 (4.6%)
3. ให้พอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4. ให้มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
5. ให้ยึดทางสายกลาง รู้จักพอคิและพอใช้	ชาย	60 (89.6%)	0 (0.0%)	7 (10.4%)
	หญิง	100 (92.6%)	1 (0.9%)	7(6.5%)
6. ให้ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ทุกบ้าน	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8. แข่งขันให้ได้ผลประโยชน์สูงสุด	ชาย	8 (11.9%)	58 (86.6%)	1 (1.5%)
	หญิง	4 (3.7%)	92 (85.2%)	12 (11.1%)
9. ปฏิบัติตามหลักศาสนา	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10. การปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่วให้ หมดสิ้นไป	ชาย	63 (94.0%)	0 (0.0%)	4 (6.0%)
	หญิง	81 (75.0%)	0 (0.0%)	27 (25.0%)
11. ประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่าย ลดละความ ฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง	ชาย	62 (92.6%)	2 (3.0%)	3 (4.4%)
	หญิง	99 (91.6%)	1 (1.0%)	8 (7.4%)
12. เศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้ในการเกษตรเท่านั้น ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมไม่สามารถนำไปใช้ได้	ชาย	4 (6.0%)	42 (62.7%)	21 (31.3%)
	หญิง	12 (11.1%)	93 (86.1%)	3 (2.8%)
13. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเอง 100% และ ปิดประเทศไม่ค้าขายกับประเทศใด	ชาย	0 (0.0%)	66 (98.5%)	1 (1.5%)
	หญิง	0 (0.0%)	99 (91.7%)	9 (8.3%)
14. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรนำเข้าเครื่องจักร เทคโนโลยีจากต่างประเทศ	ชาย	14 (20.9%)	27 (40.3%)	26 (38.8%)
	หญิง	18 (16.7%)	78 (72.2%)	12 (11.1%)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	เพศ	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
15. การทำให้สำเร็จด้วยคุณธรรมสร้างความสงบสุข	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	90 (83.3%)	0 (0.0%)	18 (16.7%)
16. ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เต็มที่ พัฒนาศักยภาพพื้นที่ที่มีอยู่ให้สูงขึ้นและหลากหลายมากขึ้น	ชาย	66 (98.5%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)
	หญิง	106 (98.1%)	0 (0.0%)	2 (1.9%)
17. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก รวมตัวกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ชาย	66 (98.5%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)
	หญิง	98 (90.7%)	0 (0.0%)	10 (9.3%)
18. เอื้ออาทร ระหว่างสมาชิกชุมชนทำให้เกิดพลังทางสังคม	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	105 (97.2%)	0 (0.0%)	3 (2.8%)
19. แสวงหากำไร โดยการเอาเปรียบผู้บริโภคหรือผิดกฎหมาย	ชาย	0 (0.0%)	67 (100.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	0 (0.0%)	108 (100.0%)	0 (0.0%)
20. ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้เงิน	ชาย	29 (43.3%)	30 (44.8%)	8 (11.9%)
	หญิง	21 (19.5%)	78 (72.2%)	9 (8.3%)
21. ควรเก็บเงินไว้เฉย ๆ ไม่ควรนำเงินออมไปลงทุน	ชาย	0 (0.0%)	58 (86.6%)	9 (13.4%)
	หญิง	0 (0.0%)	99 (91.7%)	9 (8.3%)
22. ใช้เหตุผลที่รอบคอบในการดำเนินการหรือตัดสินใจด้านต่าง ๆ	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
23. ไม่ควรซื้อสินค้าโดยใช้บัตรเครดิต	ชาย	21 (31.3%)	30 (44.8%)	16 (23.9%)
	หญิง	77 (71.3%)	21 (19.4%)	10 (9.3%)
24. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการไม่ลงทุนเพิ่ม	ชาย	38 (56.7%)	28 (41.8%)	1 (1.5%)
	หญิง	23 (21.3%)	81 (75.0%)	4 (3.7%)
25. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการประหยัดค่าใช้จ่ายน้อยลง	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	106 (98.1%)	0 (0.0%)	2 (1.9%)
26. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวคิดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
27. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
28. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน	ชาย	0 (0.0%)	67 (100.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	0 (0.0%)	103 (95.4%)	5 (4.6%)
29. แสวงหากความรู้และพัฒนาตนเองและชุมชนฯ อย่างต่อเนื่อง	ชาย	67 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	108 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความรู้ความเข้าใจต่อความหมายของ
เศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามอายุ (n = 175)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. สามารถพึ่งพาตัวเองได้	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	67 (98.5%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)
	มากกว่า 50 ปี	85 (96.6%)	0 (0.0%)	3 (3.4%)
2. ให้หันความยากจน	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	15 (88.2%)	0 (0.0%)	2 (11.8%)
	41-50 ปี	67 (98.5%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)
	มากกว่า 50 ปี	84 (95.5%)	0 (0.0%)	4 (4.5%)
3. ให้พอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4. ให้มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
5. ให้ยึดทางสายกลาง รู้จักพอดีและพอใช้	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	63 (92.6%)	0 (0.0%)	5 (7.4%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6. ให้ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ทุกบ้าน	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
8. แข่งขันให้ได้ผลประโยชน์สูงสุด	21-30 ปี	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	14 (82.4%)	3 (17.6%)
	41-50 ปี	5 (7.4%)	59 (86.8%)	4 (5.8%)
	มากกว่า 50 ปี	7 (8.0%)	77 (87.5%)	4 (4.5%)
9. ปฏิบัติตามหลักศาสนา	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10. การปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี สดละสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป	21-30 ปี	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)
	31-40 ปี	12 (70.6%)	0 (0.0%)	5 (29.4%)
	41-50 ปี	61 (89.7%)	0 (0.0%)	7 (10.3%)
	มากกว่า 50 ปี	71 (80.7%)	0 (0.0%)	17 (19.3%)
11. ประหยัด คัดทอนค่าใช้จ่าย สดละความฟุ้งเฟ้อในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	14 (82.3%)	0 (0.0%)	3 (17.6%)
	41-50 ปี	67 (98.5%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)
	มากกว่า 50 ปี	78(88.6%)	3 (3.4%)	7 (8.0%)
12. เศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้ในภาคการเกษตรเท่านั้น ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมไม่สามารถนำไปใช้ได้	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	17 (100.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	7 (10.3%)	42 (61.8%)	19 (27.9%)
	มากกว่า 50 ปี	9 (10.2%)	74 (84.1%)	5 (5.7%)
13. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเอง 100% และปิดประเทศไม่ค้าขายกับประเทศใด	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	17 (100.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	0 (0.0%)	64 (94.1%)	4 (5.9%)
	มากกว่า 50 ปี	0 (0.0%)	82 (93.2%)	6 (6.8%)
14. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรนำเข้าเครื่องจักร เทคโนโลยีจากต่างประเทศ	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	17 (100.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	13 (19.1%)	31 (45.6%)	24 (35.3%)
	มากกว่า 50 ปี	19 (21.6%)	55 (62.5%)	14 (15.9%)
15. การทำให้สำเร็จด้วยคุณธรรมสร้างความสุข	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	15 (88.2%)	0 (0.0%)	2 (11.8%)
	41-50 ปี	63 (92.6%)	0 (0.0%)	5 (7.4%)
	มากกว่า 50 ปี	77 (87.5%)	0 (0.0%)	11 (12.5%)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
16. ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เต็มที่ พัฒนา ศักยภาพพื้นที่ที่มีอยู่ให้สูงขึ้นและหลากหลายมากขึ้น	21-30 ปี	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)
	31-40 ปี	16 (94.1%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	87 (98.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก รวมตัวกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	21-30 ปี	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)
	31-40 ปี	14 (82.4%)	0 (0.0%)	3 (17.6%)
	41-50 ปี	66 (97.1%)	0 (0.0%)	2 (2.9%)
	มากกว่า 50 ปี	84 (95.5%)	0 (0.0%)	4 (4.5%)
18. เอื้ออาทร ระหว่างสมาชิกชุมชนทำให้เกิดพลังทางสังคม	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	66 (97.1%)	0 (0.0%)	2 (2.9%)
	มากกว่า 50 ปี	87 (98.9%)	0 (0.0%)	1 (1.1%)
19. แสวงหากำไร โดยการเอาเปรียบผู้บริโภคหรือผิดกฎหมาย	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	17 (100.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	0 (0.0%)	68 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	0 (0.0%)	88 (100.0%)	0 (0.0%)
20. ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้เงิน	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	1 (5.9%)	16 (94.1%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	23 (33.8%)	37 (54.4%)	8 (11.8%)
	มากกว่า 50 ปี	26 (29.6%)	53 (60.2%)	9 (10.2%)
21. ควรเก็บเงินไว้เฉย ๆ ไม่ควรนำเงินออมไปลงทุน	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	17 (100.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	9 (13.2%)	59 (86.8%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	9 (10.2%)	79 (89.8%)	0 (0.0%)
22. ใช้เหตุผลที่รอบคอบในการดำเนินการหรือตัดสินใจด้านต่าง ๆ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
23. ไม่ควรซื้อสินค้าโดยใช้บัตรเครดิต	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	26 (38.2%)	26 (38.2%)	16 (23.6%)
	มากกว่า 50 ปี	53 (60.2%)	25 (28.4%)	10 (11.4%)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
24. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการไม่ลงทุนเพิ่ม	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	17 (100.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	31 (45.6%)	35 (51.5%)	2 (2.9%)
	มากกว่า 50 ปี	30 (34.1%)	55 (62.5%)	3 (3.4%)
25. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการประหยัดค่าใช้จ่ายน้อยลง	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	16 (94.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	87 (98.9%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)
26. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวคิดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
27. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
28. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	15 (88.2%)	2 (11.8%)
	41-50 ปี	0 (0.0%)	68 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	0 (0.0%)	85 (96.6%)	3 (3.4%)
29. เสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองและชุมชนฯ อย่างต่อเนื่อง	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความรู้ความเข้าใจต่อความหมายของ
เศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามระดับการศึกษา (n = 175)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการศึกษา	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. สามารถพึ่งพาตัวเองได้	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	130 (97.7%)	0 (0.0%)	3 (2.3%)
	มัธยมศึกษา	36 (97.3%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2. ให้พื้นที่ความยากจน	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	128 (96.2%)	0 (0.0%)	5 (3.8%)
	มัธยมศึกษา	35 (94.6%)	0 (0.0%)	2 (5.4%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3. ให้พอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (97.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (97.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4. ให้มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (97.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (97.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
5. ให้ยึดทางสายกลาง รู้จักพอดีและพอใช้	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	120 (90.2%)	1 (0.8%)	12 (9.0%)
	มัธยมศึกษา	35 (94.6%)	0 (0.0%)	2 (5.4%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6. ให้ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ทุกบ้าน	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องสุจริต	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8. แข่งขันให้ได้ผลประโยชน์สูงสุด	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	11 (8.3%)	113 (84.9%)	9 (6.8%)
	มัธยมศึกษา	1 (2.7%)	32 (86.5%)	4 (10.8%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
9. ปฏิบัติตามหลักศาสนา	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (97.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10. การปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	110 (82.7%)	0 (0.0%)	23 (17.3%)
	มัธยมศึกษา	29 (78.4%)	0 (0.0%)	8 (21.6%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการศึกษา	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
11. ประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่าย ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	119 (89.5%)	3 (2.2%)	11 (8.3%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12. เศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้ ในภาคการเกษตรเท่านั้น ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมไม่สามารถนำไปใช้ได้	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	11 (8.3%)	101 (75.9%)	21 (15.8%)
	มัธยมศึกษา	2 (5.4%)	32 (86.5%)	3 (8.1%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)
13. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเอง 100% และปิดประเทศไม่ค้าขายกับประเทศใด	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	0 (0.0%)	126 (94.7%)	7 (5.3%)
	มัธยมศึกษา	0 (0.0%)	3 (8.1%)	3 (8.1%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
14. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรนำเข้าเครื่องจักร เทคโนโลยี จากต่างประเทศ	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	27 (20.3%)	74 (55.6%)	32 (24.1%)
	มัธยมศึกษา	5 (13.5%)	26 (70.3%)	6 (16.2%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
15. การทำให้สำเร็จด้วย คุณธรรมสร้างความสงบสุข	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	119 (89.5%)	0 (0.0%)	14 (10.5%)
	มัธยมศึกษา	33 (89.2%)	0 (0.0%)	4 (10.8%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
16. ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เต็มที่ พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้นและหลากหลายมากขึ้น	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	131 (98.5%)	0 (0.0%)	2 (1.5%)
	มัธยมศึกษา	36 (97.3%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก รวมตัวกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	126(94.7%)	0 (0.0%)	7(5.3%)
	มัธยมศึกษา	33(89.2%)	0 (0.0%)	4 (10.8%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
18. เอื้ออาทร ระหว่างสมาชิก ชุมชนทำให้เกิดพลังทางสังคม	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	130 (97.7%)	0 (0.0%)	3 (2.3%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
19. แสวงหากำไร โดยการเอาเปรียบผู้บริโภคหรือฉ้อโกงหมาย	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	0 (0.0%)	133 (100.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	0 (0.0%)	37(100.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
20. ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้เงิน	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	42 (31.6%)	77 (57.9%)	14 (10.5%)
	มัธยมศึกษา	7 (18.9%)	27 (73.0%)	3 (8.1%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการศึกษา	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
21. ควรเก็บเงินไว้เฉย ๆ ไม่ควรนำเงินออกไปลงทุน	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	14 (10.5%)	119 (89.5%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	4 (10.8%)	33 (89.2%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
22. ใช้เหตุผลที่รอบคอบในกาตัดสินใจหรือตัดสินใจด้านต่าง ๆ	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
23. ไม่ควรซื้อสินค้าโดยใช้บัตรเครดิต	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	71 (53.4%)	42 (31.6%)	20 (15.0%)
	มัธยมศึกษา	22 (59.5%)	9 (24.3%)	6 (16.2%)
	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
24. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการไม่ลงทุนเพิ่ม	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	52 (39.1%)	77 (57.9%)	4 (3.0%)
	มัธยมศึกษา	9 (24.3%)	27 (73.0%)	1 (2.7%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
25. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการประหยัดการใช้จ่ายน้อยลง	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	132 (99.1%)	0 (0.0%)	1 (0.8%)
	มัธยมศึกษา	36 (97.3%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
26. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวคิดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
27. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
28. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	0 (0.0%)	130 (97.7%)	3 (2.3%)
	มัธยมศึกษา	0 (0.0%)	35 (94.6%)	2 (5.4%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)
29. เสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองและชุมชนฯ อย่างต่อเนื่อง	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความรู้ความเข้าใจต่อความหมายของ
เศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามระดับรายได้ (n = 175)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้ เฉลี่ยต่อเดือน	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. สามารถพึ่งพาตัวเองได้	ต่ำกว่า 2,000 บาท	71 (97.3%)	0 (0.0%)	2 (2.7%)
	2,001 – 3,000 บาท	38 (97.4%)	0 (0.0%)	1 (2.6%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	20 (95.2%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)
2. ให้พื้นที่ความยากจน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	70 (95.9%)	0 (0.0%)	3 (4.1%)
	2,001 – 3,000 บาท	38 (97.4%)	0 (0.0%)	1 (2.6%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	18 (85.7%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
3. ให้พ่อบุญและมีสัมมาอาชีพ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4. ให้มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
5. ให้ยึดทางสายกลาง รู้จักพอดี และพอใช้	ต่ำกว่า 2,000 บาท	60 (82.2%)	1 (1.4%)	12 (16.4%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	25 (92.6%)	0 (0.0%)	2 (7.4%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6. ให้ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ทุก บ้าน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้ เฉลี่ยต่อเดือน	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
7. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8. แข่งขันให้ได้ผลประโยชน์สูงสุด	ต่ำกว่า 2,000 บาท	9 (12.4%)	59 (80.8%)	5 (6.8%)
	2,001 – 3,000 บาท	1 (2.6%)	37 (94.8%)	1 (2.6%)
	3,001 – 4,000 บาท	1 (3.7%)	25 (92.6%)	1 (3.7%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	13 (86.7%)	2 (13.3%)
	มากกว่า 5,000 บาท	1 (4.8%)	16 (76.2%)	4 (19.0%)
9. ปฏิบัติตามหลักศาสนา	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10. การปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป	ต่ำกว่า 2,000 บาท	63 (86.3%)	0 (0.0%)	10 (13.7%)
	2,001 – 3,000 บาท	31 (79.5%)	0 (0.0%)	8 (20.5%)
	3,001 – 4,000 บาท	24 (88.9%)	0 (0.0%)	3 (11.1%)
	4,001 – 5,000 บาท	12 (80.0%)	0 (0.0%)	3 (20.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	14 (66.7%)	0 (0.0%)	7 (33.3%)
11. ประหยัด คัดทอนค่าใช้จ่าย ลดละความฟุ่มเฟือยในการ ดำรงชีวิตอย่างจริงจัง	ต่ำกว่า 2,000 บาท	70 (95.9%)	1 (1.4%)	2 (2.7%)
	2,001 – 3,000 บาท	30 (76.9%)	1 (2.6%)	8 (20.5%)
	3,001 – 4,000 บาท	26 (96.3%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	14 (93.3%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12. เศรษฐกิจพอเพียงใช้ได้ ในภาคการเกษตรเท่านั้น ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมไม่สามารถนำไปใช้ ได้	ต่ำกว่า 2,000 บาท	8 (11.0%)	46(63.0%)	19 (26.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	3(7.7%)	35(89.7%)	1 (2.6%)
	3,001 – 4,000 บาท	0 (0.0%)	24(88.9%)	3 (11.1%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15(100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	5(23.8%)	15(71.4%)	1 (4.8%)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
13. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเอง 100% และปิดประเทศ ไม่ค้าขายกับประเทศใด	ต่ำกว่า 2,000 บาท	0 (0.0%)	67(91.8%)	6 (8.2%)
	2,001 – 3,000 บาท	0 (0.0%)	38(97.4%)	1 (2.6%)
	3,001 – 4,000 บาท	0 (0.0%)	26(96.3%)	1 (3.7%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15(100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	0 (0.0%)	19(90.5%)	2 (9.5%)
14. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรนำเข้าเครื่องจักร เทคโนโลยีจากต่างประเทศ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	24(32.8%)	21(28.8%)	28(38.4%)
	2,001 – 3,000 บาท	0 (0.0%)	36(92.3%)	3(7.7%)
	3,001 – 4,000 บาท	8(29.6%)	15(55.6%)	4(14.8%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15(100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	0 (0.0%)	18(85.7%)	3 (14.3%)
15. การทำให้สำเร็จด้วยคุณธรรมสร้างความสงบสุข	ต่ำกว่า 2,000 บาท	67(91.8%)	0 (0.0%)	6(8.2%)
	2,001 – 3,000 บาท	36(92.3%)	0 (0.0%)	3(7.7%)
	3,001 – 4,000 บาท	26(96.3%)	0 (0.0%)	1(3.7%)
	4,001 – 5,000 บาท	13(86.7%)	0 (0.0%)	2(13.3%)
	มากกว่า 5,000 บาท	15(71.4%)	0 (0.0%)	6(28.6%)
16. ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เต็มที่ พัฒนาศักยภาพพื้นที่ที่มีอยู่ให้สูงขึ้นและหลากหลายมากขึ้น	ต่ำกว่า 2,000 บาท	71(97.3%)	0 (0.0%)	2(2.7%)
	2,001 – 3,000 บาท	39(100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27(100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15(100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	20(95.2%)	0 (0.0%)	1(4.8%)
17. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก รวมตัวกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	70(95.9%)	0 (0.0%)	3(4.1%)
	2,001 – 3,000 บาท	37(94.9%)	0 (0.0%)	2(5.1%)
	3,001 – 4,000 บาท	26(96.3%)	0 (0.0%)	1(3.7%)
	4,001 – 5,000 บาท	14(93.3%)	0 (0.0%)	1(6.7%)
	มากกว่า 5,000 บาท	17(80.9%)	0 (0.0%)	4(19.1%)
18. เอื้ออาทร ระหว่างสมาชิกชุมชนทำให้เกิดพลังทางสังคม	ต่ำกว่า 2,000 บาท	71 (97.3%)	0 (0.0%)	2 (2.7%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	14 (93.3%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้ เฉลี่ยต่อเดือน	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
19. แสวงหากำไร โดยการเอาเปรียบผู้บริโภคหรือผิดกฎหมาย	ต่ำกว่า 2,000 บาท	0 (0.0%)	73 (100.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	0 (0.0%)	39 (100.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	0 (0.0%)	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	0 (0.0%)	21 (100.0%)	0 (0.0%)
20. ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้เงิน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	36 (49.4%)	25 (34.2%)	12 (16.4%)
	2,001 – 3,000 บาท	3 (7.7%)	34 (87.2%)	2 (5.1%)
	3,001 – 4,000 บาท	6 (22.2%)	20 (74.1 %)	1 (3.7%)
	4,001 – 5,000 บาท	1 (6.7%)	14 (93.3%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	4 (19.1%)	15 (71.4%)	2 (9.5%)
21. ควรเก็บเงินไว้เฉย ๆ ไม่ควรนำเงินออกไปลงทุน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	12 (16.4%)	61 (83.6%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	2 (5.1%)	37 (94.9%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	1 (3.7%)	26 (96.3%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	3 (14.3%)	18 (85.7%)	0 (0.0%)
22. ใช้เหตุผลที่รอบคอบในการดำเนินการหรือตัดสินใจด้านต่าง ๆ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
23. ไม่ควรซื้อสินค้าโดยใช้บัตรเครดิต	ต่ำกว่า 2,000 บาท	19 (26.0%)	37 (50.7%)	17 (23.3%)
	2,001 – 3,000 บาท	35 (89.8%)	2 (5.1%)	2 (5.1%)
	3,001 – 4,000 บาท	14 (51.9%)	9 (33.3%)	4 (14.8%)
	4,001 – 5,000 บาท	12 (80.0%)	3 (20.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	18 (85.7%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
24. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการไม่ลงทุนเพิ่ม	ต่ำกว่า 2,000 บาท	47 (64.4%)	23 (31.5%)	3 (4.1%)
	2,001 – 3,000 บาท	3 (7.7%)	36 (92.3%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	8 (29.6%)	17 (63.0%)	2 (7.4%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	3 (14.3%)	18 (85.7%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	คำตอบ		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
25. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการประหยัดค่าใช้จ่ายน้อยลง	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	14 (93.3%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)
	มากกว่า 5,000 บาท	20 (95.2%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)
26. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวคิดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	14 (93.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	20 (95.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
27. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	14 (93.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	20 (95.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
28. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ควรกู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	0 (0.0%)	71 (97.3%)	2 (2.7%)
	2,001 – 3,000 บาท	0 (0.0%)	38 (97.4%)	1 (2.6%)
	3,001 – 4,000 บาท	0 (0.0%)	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	0 (0.0%)	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	0 (0.0%)	19 (90.5%)	2 (9.5%)
29. เสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองและชุมชนฯ อย่างต่อเนื่อง	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	2,001 – 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001 – 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001 – 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ (n = 175)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพศ	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ชาย	67 (100.0%)	0(0.0%)
	หญิง	108(100.0%)	0(0.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	ชาย	67 (100.0%)	0(0.0%)
	หญิง	108(100.0%)	0(0.0%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ชาย	67 (100.0%)	0(0.0%)
	หญิง	108(100.0%)	0(0.0%)
4. มีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยงกัน เพื่อประหยัดการวางแผนและมีความระมัดระวังในการปฏิบัติ	ชาย	67 (100.0%)	0(0.0%)
	หญิง	108(100.0%)	0(0.0%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	ชาย	67 (100.0%)	0(0.0%)
	หญิง	108(100.0%)	0(0.0%)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามอายุ(n = 175)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	21-30 ปี	2 (100.0%)	0(0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0(0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0(0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0(0.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0(0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0(0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0(0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0(0.0%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	21-30 ปี	2 (100.0%)	0(0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0(0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0(0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0(0.0%)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4. มีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยงกันเพื่อประหยัดการวางแผนและมีความระมัดระวังในการปฏิบัติ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0(0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0(0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0(0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0(0.0%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	21-30 ปี	2 (100.0%)	0(0.0%)
	31-40 ปี	17 (100.0%)	0(0.0%)
	41-50 ปี	68 (100.0%)	0(0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	88 (100.0%)	0(0.0%)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามระดับการศึกษา (n = 175)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการศึกษา	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0(0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)
4. มีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยงกันเพื่อประหยัดการวางแผนและมีความ	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการศึกษา	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ระมัดระวังในการปฏิบัติ	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	133 (100.0%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	37 (100.0%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามระดับรายได้ (n = 175)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ทัศนคติและพฤติกรรมในการครองตนและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ระดับความเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4. มีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยงกันเพื่อประหยัดการวางแผนและมีความระมัดระวังในการปฏิบัติ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	ต่ำกว่า 2,000 บาท	73 (100.0%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	39 (100.0%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	27 (100.0%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	15 (100.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	21 (100.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีการนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีในการครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศ (n = 175)

การนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีในการครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพศ	ระดับความเห็น		
		ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ชาย	22(32.8%)	43 (64.2%)	2 (3.0%)
	หญิง	50(46.3%)	44(40.7%)	14(13.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	ชาย	18(26.9%)	37(55.2%)	12(17.9%)
	หญิง	48(44.4%)	37(34.3%)	23(21.3%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ชาย	20(29.9%)	26(38.8%)	21(31.3%)
	หญิง	21(19.4%)	33(30.6%)	54(50.0%)
4. การมีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยง เพื่อประหยัดการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ	ชาย	9(13.4%)	25(37.3%)	33(49.3%)
	หญิง	23(21.3%)	46(42.6%)	39(36.1%)
5. การตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	ชาย	21(31.3%)	39(58.2%)	7(10.5%)
	หญิง	32(29.6%)	71(65.8%)	5(4.6%)

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีการนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีในการครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอายุ(n = 175)

การนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีในการครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อายุ	ระดับความเห็น		
		ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไปน้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	21-30 ปี	2 (100.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	31-40 ปี	6 (35.3%)	6 (35.3%)	5 (29.4%)
	41-50 ปี	29 (42.6 %)	35 (51.5%)	4 (5.9%)
	มากกว่า 50 ปี	35 (39.8%)	46 (52.3%)	7 (7.9%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	10(58.8%)	2 (11.8%)	5 (29.4%)
	41-50 ปี	23 (33.8%)	36 (53.0%)	9 (13.2%)
	มากกว่า 50 ปี	31 (35.2%)	36 (40.9%)	21 (23.9%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	21-30 ปี	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)
	31-40 ปี	0 (0.0%)	8 (47.1%)	9 (52.9%)
	41-50 ปี	17 (25.0%)	25 (36.8%)	26 (38.2%)
	มากกว่า 50 ปี	24 (27.3%)	26 (29.5%)	38 (43.2%)
4. การมีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบค่าน ตลอดจนความรอบคอบที่จะนำความรู้นั้นมาเชื่อมโยงเพื่อประหยัดการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ	21-30 ปี	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)
	31-40 ปี	4 (23.5%)	9 (53.0 %)	4 (23.5%)
	41-50 ปี	9 (13.2%)	31 (45.6%)	28 (41.2%)
	มากกว่า 50 ปี	18 (20.5%)	31 (35.2%)	39 (44.3%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	21-30 ปี	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)
	31-40 ปี	7 (41.2%)	10 (58.8%)	0 (0.0%)
	41-50 ปี	21 (30.9%)	39 (57.3%)	8 (11.8%)
	มากกว่า 50 ปี	25 (28.4%)	59 (67.1%)	4 (4.5%)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีการนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีใน การครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับการศึกษา(n = 175)

การนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีใน การครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ การศึกษา	ระดับความเห็น		
		ปฏิบัติอย่าง สม่าเสมอ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มากเกินไป ไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและ ผู้อื่น	ประถมศึกษา และต่ำกว่า	47 (35.3%)	72 (54.2%)	14 (10.5%)
	มัธยมศึกษา	22 (59.5%)	13 (35.1%)	2 (5.4%)
	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0(0.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและ คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	ประถมศึกษา และต่ำกว่า	46 (34.6%)	58 (43.6%)	29 (21.8%)
	มัธยมศึกษา	19 (51.4%)	12 (32.4%)	6 (16.2%)
	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0(0.0%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียม ตัวรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น	ประถมศึกษา และต่ำกว่า	30 (22.6%)	41 (30.8%)	62 (46.6%)
	มัธยมศึกษา	7 (18.9%)	17 (46.0%)	13 (35.1%)
	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0(0.0%)
4. การมีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความ รอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยง เพื่อประหยัดการวางแผนและความ ระมัดระวังในการปฏิบัติ	ประถมศึกษา และต่ำกว่า	23 (17.3%)	53 (39.8%)	57 (42.9%)
	มัธยมศึกษา	5 (13.5%)	17 (45.9%)	15 (40.5%)
	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตความอดทน ความเพียร และใช้ สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	ประถมศึกษา และต่ำกว่า	38 (28.6%)	85 (63.9%)	10 (7.5%)
	มัธยมศึกษา	11 (29.7%)	24 (64.9%)	2 (5.4%)
	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีการนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดีใน การครองตน พร้อมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับรายได้ (n = 175)

การนำไปปฏิบัติ และมีพฤติกรรมที่ดี ในการครองตน พร้อมทั้งการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อ เดือน	ระดับความเห็น		
		ปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. มีความพอประมาณ คือ พอดีไม่มาก ไปไม่น้อยไป โดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น	ต่ำกว่า 2,000 บาท	30(41.1%)	40(54.8%)	3(4.1%)
	2,001- 3,000 บาท	10(25.6%)	20(51.3%)	9(23.1%)
	3,001- 4,000 บาท	12(44.5%)	13(48.1%)	2(7.4%)
	4,001- 5,000 บาท	8(53.3%)	5(33.3%)	2(13.4%)
	มากกว่า 5,000 บาท	12(57.1%)	9(42.9%)	0(0.0%)
2. มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและ คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	17(23.3%)	44(60.3%)	12(16.4%)
	2,001- 3,000 บาท	18(46.2%)	8(20.5%)	13(33.3%)
	3,001- 4,000 บาท	12(44.4%)	11(40.8%)	4(14.8%)
	4,001- 5,000 บาท	12(80.0%)	1(6.7%)	2(13.3%)
	มากกว่า 5,000 บาท	7(33.3%)	10(47.6%)	4(19.1%)
3. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การ เตรียมตัวรับผลกระทบและการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ต่ำกว่า 2,000 บาท	20(27.4%)	19(26.0%)	34(46.6%)
	2,001- 3,000 บาท	3(7.7%)	15(38.5%)	21(53.8%)
	3,001- 4,000 บาท	8(29.7%)	10(37.0%)	9(33.3%)
	4,001- 5,000 บาท	2(13.3%)	8(53.3%)	5(33.4%)
	มากกว่า 5,000 บาท	8(38.1%)	7(33.3%)	6(28.6%)
4. การมีความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ตลอดจนความ รอบคอบที่จะนำความรู้ที่นำมาเชื่อมโยง เพื่อประหยัดการวางแผนและความ ระมัดระวังในการปฏิบัติ	ต่ำกว่า 2,000 บาท	6(8.2%)	33(45.2%)	39(53.4%)
	2,001- 3,000 บาท	12(30.8%)	13(33.3%)	14(35.9%)
	3,001- 4,000 บาท	6(22.3%)	12(44.4%)	9(33.3%)
	4,001- 5,000 บาท	2(13.3%)	9(60.0%)	4(26.7%)
	มากกว่า 5,000 บาท	11(52.4%)	4(19.0%)	6(28.6%)
5. ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตความอดทน ความเพียร และใช้ สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	ต่ำกว่า 2,000 บาท	22(30.1%)	43(58.9%)	8(11.0%)
	2,001- 3,000 บาท	16(41.0%)	23(59.0%)	0(0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	7(25.9%)	18(66.7%)	2(7.4%)
	4,001- 5,000 บาท	3(20.0%)	10(66.7%)	2(13.3%)
	มากกว่า 5,000 บาท	5(23.8%)	16(76.2%)	0(0.0%)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น ของระดับของความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกชุมชนบ้านสันกลางฯ จำแนกตามเพศ อายุการศึกษา และระดับรายได้ (n = 175)

ระดับความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจพอเพียง	การจำแนกข้อมูล	ระดับของความเข้าใจ			
		เข้าใจมาก	เข้าใจพอประมาณ	เข้าใจน้อย	ไม่เข้าใจ
เพศ	ชาย	45 (67.2%)	22 (32.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	หญิง	79 (73.1%)	27 (25.0%)	2 (1.9%)	0 (0.0%)
อายุ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	อายุ 31-40 ปี	13 (76.5%)	4 (23.5 %)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	อายุ 41-50 ปี	47 (69.1%)	21 (30.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	62 (70.4%)	24 (27.3%)	2 (2.3%)	0 (0.0%)
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	91 (68.4%)	41 (30.8%)	1 (0.8%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	28 (75.7%)	8 (21.6%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	51 (69.8%)	21 (28.8%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	30 (76.9%)	9 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	16 (59.3%)	11 (40.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	10 (66.7%)	5 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	17 (80.9%)	3 (14.3%)	1 (4.8%)	0 (0.0%)

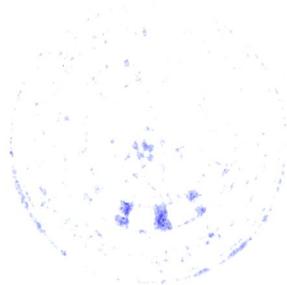
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น ในแนวทางการปฏิบัติตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกชุมชนบ้านสันกลางฯ จำแนกตามเพศ อายุการศึกษา และระดับรายได้ (n = 175)

แนวทางการปฏิบัติตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	การจำแนก	ระดับของแนวทางการปฏิบัติ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทราบ
เพศ	ชาย	54 (80.6%)	10 (14.9%)	2 (3.0%)	1 (1.5%)
	หญิง	80 (74.0%)	14 (13.0%)	10 (9.3%)	4 (3.7%)
อายุ	21-30 ปี	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	อายุ 31-40 ปี	14 (82.4%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	2 (11.8%)
	อายุ 41-50 ปี	49 (72.1%)	13 (19.1%)	4 (5.9%)	2 (2.9%)
	มากกว่า 50 ปี	69 (78.4%)	10 (11.4%)	8 (9.1%)	1 (1.1%)
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	101 (76.0%)	20 (15.0%)	8 (6.0%)	4 (3.0%)
	มัธยมศึกษา	28 (75.7%)	4 (10.8%)	4 (10.8%)	1 (2.7%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	54 (74.0%)	14 (19.2%)	2 (2.7%)	3 (4.1%)
	2,001- 3,000 บาท	31 (79.5%)	4 (10.3%)	3 (7.7%)	1 (2.5%)
	3,001- 4,000 บาท	20 (74.1%)	4 (14.8%)	3 (11.1%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	13 (86.7%)	0 (0.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	16 (76.2%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	1 (4.8%)



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น ในแนวทางการปฏิบัติตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวของสมาชิกชุมชนบ้านสันกลางฯ จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และระดับรายได้ (n = 175)

แนวทางการปฏิบัติตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของครอบครัวฯ	การจำแนก	ระดับแนวทางการปฏิบัติของครอบครัวฯ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทราบ
เพศ	ชาย	14 (20.9%)	42 (62.7%)	11 (16.4%)	0 (0.0%)
	หญิง	22 (20.4%)	60 (55.5%)	26 (24.1%)	0 (0.0%)
อายุ	21-30 ปี	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	อายุ 31-40 ปี	2 (11.8%)	9 (52.9 %)	6 (35.3%)	0 (0.0%)
	อายุ 41-50 ปี	19 (27.9%)	40 (58.9%)	9 (13.2%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 50 ปี	14 (15.9%)	52 (59.1%)	22 (25.0%)	0 (0.0%)
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษาและต่ำกว่า	25 (18.8%)	79 (59.4%)	29 (21.8%)	0 (0.0%)
	มัธยมศึกษา	9 (24.3%)	21 (56.8%)	7 (18.9%)	0 (0.0%)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	2 (40.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ต่ำกว่า 2,000 บาท	17 (23.3%)	47 (64.4%)	9 (12.3%)	0 (0.0%)
	2,001- 3,000 บาท	5 (12.8%)	19 (48.7%)	15 (38.5%)	0 (0.0%)
	3,001- 4,000 บาท	5 (18.5%)	17 (63.0%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)
	4,001- 5,000 บาท	3 (20.0%)	8 (53.3%)	4 (26.7%)	0 (0.0%)
	มากกว่า 5,000 บาท	6 (28.6%)	11 (52.4%)	4 (19.0%)	0 (0.0%)



ภาคผนวก จ

แผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ

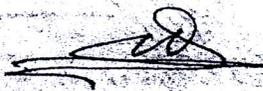
(ซึ่งทางชุมชนฯ ได้จัดทำและคณะกรรมการหมู่บ้านได้ประชุมพิจารณาแผนพัฒนาหมู่บ้านมีมติเห็นชอบและรับรองแล้ว เมื่อวันที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ. 2553 โดยที่โครงการวิจัยฯ ยังไม่ได้หนุนเสริม เพราะอยู่ในช่วงเดือนที่ 1 ของการลงพื้นที่ดำเนินการโครงการวิจัยฯ)

แผนพัฒนาหมู่บ้าน

ปี พ.ศ. 2554

บ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 ตำบลจำป่าหวาย
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
คณะกรรมการหมู่บ้านได้ประชุมพิจารณาแผนพัฒนา
หมู่บ้าน มีมติเห็นชอบและรับรองแล้ว
เมื่อวันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ. 2553

(ลงชื่อ).....



(นายจรัส ฝูจิต)

ประธานคณะกรรมการหมู่บ้าน

คำนำ

การจัดทำแผนหมู่บ้าน /ชุมชน หรือแผนแม่บทหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชน โดยเริ่มจากการกระตุ้นจิตสำนึกและความรับผิดชอบของประชาชนในชุมชนให้มีจิตสาธารณะ แล้วร่วมกันคิด ร่วมกันจัดทำ ร่วมกันเรียนรู้/วิเคราะห์ เพื่อให้รู้และเข้าใจตนเองโดยใช้กระบวนการชุมชน คือการสำรวจข้อมูลปัญหาและศักยภาพของชุมชน การวิเคราะห์สาเหตุ/แนวทางแก้ไข แล้วกำหนดขนาดและทิศทางการพัฒนาตนเอง /หมู่บ้านและชุมชนในลักษณะจากชุมชน โดยชุมชน และเพื่อชุมชนซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนของชุมชน โดยได้รวบรวมข้อมูลของชุมชนด้านต่าง ๆ ตลอดจนสภาพปัญหาของชุมชน แล้วกำหนดทิศทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาชุมชน สู่ขนาดที่ชุมชนต้องการ ตลอดจนเป็นบทเรียนในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม ซึ่งจะประโยชน์ต่อชุมชนและให้การสนับสนุนของส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการหมู่บ้านสันกลาง

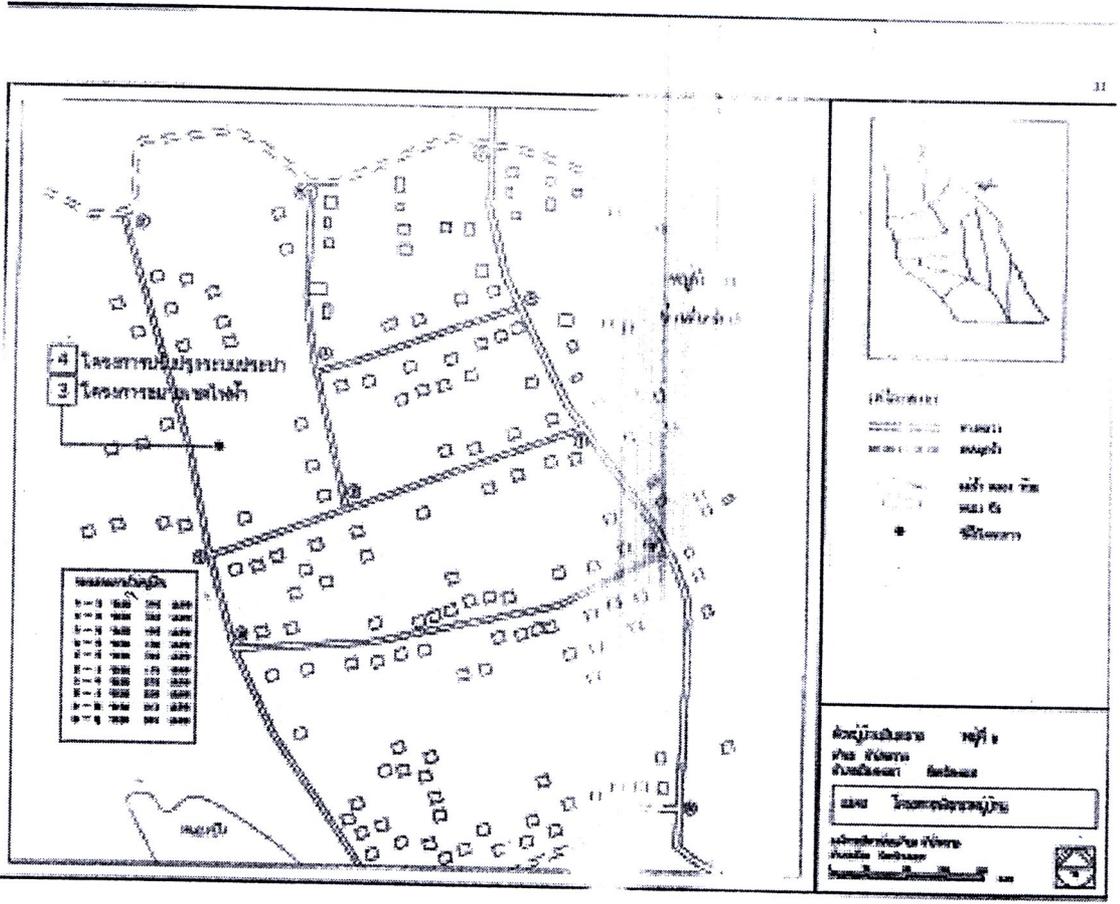
สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน	4
ส่วนที่ 2	
การวิเคราะห์ข้อมูล	6
2.1	จุดอ่อนของหมู่บ้าน
2.2	จุดแข็งของหมู่บ้าน
2.3	ทิศทางการพัฒนาหมู่บ้านในอนาคต
2.4	วิสัยทัศน์ของหมู่บ้าน
ส่วนที่ 3	
การจัดลำดับความต้องการ / โครงการ	7
3.1	แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน (รวมทุกด้านเรียงตามลำดับความสำคัญ)
3.2	แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน (แยกตามความต้องการแต่ละด้าน)
ส่วนที่ 4	
การทบทวนแผนพัฒนาหมู่บ้าน	23

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 แผนที่หมู่บ้าน (แสดงข้อมูลครัวเรือน , สถานที่สำคัญ , จุดที่ตั้งผู้นำ
หัวหน้าคุ้ม , คนพิการ , คนยากจน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน)

ชุมชนปัจจุบัน ปี 2544



สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

บ้านสันกลาง หมู่ที่ 8 เดิมได้แยกมาจาก หมู่ที่ 5 บ้านหลายช่อง ตำบลจำป่าหวาย เมื่อปี พ.ศ.2524 คำว่าสันกลาง หมายถึงอยู่ที่สูงกว่าที่อื่น คือ หมู่ 5 หมู่ 7 โดยมีนายหลงจอมภา เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรก นายแก้ว เครือวัลย์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535-2540 นายประพันธ์ จุมปูเครือ นายจรัส ใฝ่จิตต์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อ	บ้านบุญเรือง,ใหม่ริมบึง	หมู่ที่ 57,13 ตำบลจำป่าหวาย
ทิศใต้ ติดต่อ	บ้านดาวเรือง,หลายช่อง	หมู่ที่ 1,5 ตำบลจำป่าหวาย
ทิศตะวันออกติดต่อ	เขตตำบลดอกคำใต้	อำเภอดอกคำใต้
ทิศตะวันตก	เขตบ้านแม่ต้าบุญไธย	หมู่ที่ 8 ตำบลแม่กา

ข้อมูลด้านประชากร ,อาชีพ รายได้ จำนวนประชากร

จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 215 ครัวเรือน

จำนวนประชากรทั้งหมด 800 คน แยกเป็น ชาย 396 คน หญิง 404 คน

-ผู้สูงอายุ 101 คน แยกเป็น ชาย 44 คน หญิง 57 คน

-ผู้พิการ 11 คน แยกเป็น ชาย 8 คน หญิง 3 คน

- ผู้ติดเชื้อเอชไอวี 4 คน แยกเป็น ชาย 2 คน หญิง 2 คน

อาชีพหลัก

-ด้านการเกษตร จำนวน 190 ครัวเรือน

-รับราชการ จำนวน 5 ครัวเรือน

อาชีพเสริม

-รับจ้าง จำนวน 15 ครัวเรือน

ธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 5 ครัวเรือน

รายได้ภาคการเกษตรเฉลี่ย 34,500 บาท/ครัวเรือน/ปี

ข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน และบริการสาธารณะ

1. โรงเรียน 1 แห่ง
2. ระบบประปาหมู่บ้าน 1 แห่ง
3. ยุ้งฉางชุมชน 1 แห่ง
4. ศูนย์เยาวชน 1 แห่ง
5. ศูนย์อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม) 1 แห่ง
6. ศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์ราษฎรหมู่บ้าน 1 แห่ง

ลักษณะภูมิประเทศที่อำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในหมู่บ้าน

- 1.พื้นที่ราบเหมาะสำหรับการเกษตรพื้นที่ความอุดมสมบูรณ์
- 2.พื้นที่ราบเหมาะสำหรับการพักอาศัย
- 3.ภูมิอากาศมี 3 ฤดู

การรวมกลุ่มของหมู่บ้าน 1

- 1.กลุ่มผู้หมักชีวภาพ จำนวน 72 คน
- 2.กลุ่มน้ำปู (แม่บ้าน) จำนวน 16 คน
- 3.กลุ่มผู้เย็บผ้า จำนวน 150 คน
- 4.กลุ่มออมทรัพย์ จำนวน 173 คน

สถาบันการเงินหรือกองทุนหมู่บ้าน

- 1.กองทุนหมู่บ้าน

ลักษณะภูมิปัญญาชาวบ้านที่สำคัญ

1. การใช้สมุนไพรรักษาโรคต่าง ๆ
2. การทำเครื่องมือในการจับสัตว์น้ำ
3. การใช้วิชา ดาตา รักษาโรค

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลของหมู่บ้าน

กำหนดจุดเด่นหรือจุดแข็งของชุมชน

1. จุดเด่นด้านประเพณีวัฒนธรรม

ที่	ประเพณีวัฒนธรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ได้
1	กฎระเบียบในการใช้หนองน้ำสาธารณะหมู่บ้าน	ชุมชนสงบสุข/มีความเท่าเทียมกัน	ชุมชนต้องปฏิบัติ
2	รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	เคารพนับถือผู้สูงอายุ	เทศกาลสงกรานต์
3	ตามก๋วยสลาก	สืบทอดวัฒนธรรม	ตามก๋วยสลากร่วมกัน
4	เลี้ยงบรรพบุรุษที่ล่วงลับ	กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ทุกครัวเรือนเลี้ยงอาหาร
5	แห่ 12 นักสัตว์	สร้างขวัญและกำลังใจ	ทุกหมู่บ้าน ละ 1 นักสัตว์

2. จุดเด่นด้านกลุ่มองค์กร

ที่	ชื่อกิจกรรม	สมาชิก (คน)	เงินทุน (บาท)
1	กองทุนหมู่บ้าน	142	1,050,000
2	ออมทรัพย์	173 88	1,045,000
3	ฅาปนกิจสงเคราะห์	210	25,000
5	กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ	80	114,000

3. การกำหนดจุดอ่อนของชุมชน

ที่	เรื่องที่เป็นจุดอ่อน	มีผลกระทบต่อชุมชน.	ควรแก้ไขอย่างไร
1	ใช้สารเคมีในการเกษตรและเครื่องจักร	ต้นทุนการผลิตสูง พื้นดินเสื่อมโทรม	นำเกษตรชีวภาพมาใช้
2	ขาดความรู้ในการเพาะปลูก/การใช้ปุ๋ย	ผลิตผลตกต่ำ ไม่คุ้มทุน	อบรมด้านเกษตรอย่างถูกวิธี นำปรัชญาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3	ขาดการรวมกลุ่มที่ดี	ไม่มีสิทธิต่อรอง	จัดตั้งกลุ่ม, สหกรณ์, วิสาหกิจ
4	ที่ดินว่างเปล่า	เสียประโยชน์จากที่ดิน นอกฤดูเก็บเกี่ยว	ปลูกพืชนอกฤดู

4.การกำหนดโอกาสของชุมชน

ที่	เรื่องที่เป็นโอกาส	ชุมชนได้ประโยชน์อย่างไร	ควรสร้างโอกาสอย่างไร
1	ชุมชนมีพื้นที่ และแหล่งน้ำ คลองชลประทานเพียงพอ	สามารถทำการเกษตรได้ ตลอดปี,นอกฤดูกลาง	วางแผนการพัฒนาได้ดี.ให้ ชุมชนเกิดประโยชน์สูงสุด
2	คนในชุมชนมีความขยัน	มีสร้างโอกาสในการทำ กิจกรรม	คุณภาพชีวิตที่ดี
3	มีความสามัคคี ยึดระบบ ประชาธิปไตย	แสดงความดีเห็น ,มี เหตุผล	เคารพมติส่วนใหญ่,สร้าง ระบบประชาธิปไตย

5.ข้อจำกัดของชุมชน

ที่	ข้อจำกัด	มีผลกระทบต่อชุมชนอย่างไร	จะแก้ไขอย่างไร
1	แหล่งเงินทุนในการ ประกอบอาชีพมี จำกัด	-ขาดโอกาส -ไม่มีรายได้เสริม -ไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	-ส่งเสริมการระดมทุนใน ชุมชน -การเข้าถึงแหล่งทุนจาก ภายนอก -ส่งเสริมบุคคลที่มีความ พร้อมก่อน
2	ต้นทุนการผลิตสูง	ปลูกพืชไม่คุ้มทุน	ใช้ปุ๋ยอินทรีย์/ชีวภาพ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและการสังเคราะห์ศักยภาพชุมชนโดยผ่านเวทีประชาคมพบว่า

1. มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง ชุมชนให้ความเคารพนับถือผู้นำ ประชาชนชาวบ้าน และผู้สูงอายุ ในหมู่บ้าน ชาวบ้านมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และมีกลุ่ม/องค์กรชุมชน เข้มแข็ง เช่น กองทุนหมู่บ้าน อสม. กพสม. เป็นต้น

2. ชุมชนมีความรัก สามัคคี มีการพึ่งพาอาศัยกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งน้ำ พื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกอันอุดมสมบูรณ์และยังมีการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

3. คุณภาพของดินต่ำ ซึ่งเกิดจากการใช้สารเคมี ขาดการบำรุงดิน ไม่มีการปลูกพืชบำรุงดิน ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านผลผลิตตกต่ำ พร้อมค่าจ้างแรงงานท้องถิ่นที่สูง ไม่คุ้มกับต้นทุนการผลิต

4. กลุ่มอาชีพไม่เข้มแข็ง

5. คนในชุมชนมีรายได้ค่อนข้างดี แต่รายได้ยังไม่พอกับค่าใช้จ่ายทางการพัฒนาหมู่บ้านในขนาด (วิเคราะห์จากความรู้ ความสามารถ หรือสิ่งที่มีอยู่ของหมู่บ้าน เพื่อกำหนดสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต เช่นการพัฒนาเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว / หมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น / หมู่บ้านมีความสงบเรียบร้อย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เป็นต้น)

- หมู่บ้านมีรายได้และช่วยเหลือกันในหมู่บ้านให้มากที่สุด
- หมู่บ้านมีความสงบเรียบร้อย
- หมู่บ้านปลอดจากยาเสพติด

4. วิสัยทัศน์ (วิสัยทัศน์ หมายถึง ภาพในอนาคตของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงทิศทางที่หมู่บ้านต้องการจะมุ่งไป)

ส่วนที่ 3

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน บ้านสันกลาง
รวมทุกด้านเรียงตามความสำคัญ

แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนด้านต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเอง , ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				บุคลากร	ด้านคน	ด้านวิชาการและแผน	ด้านวัสดุอุปกรณ์	ด้านบริหารงาน	
1	โครงการปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด	500,000	กลุ่มเกษตรกร	✓					ขอรับการสนับสนุน
2	โครงการปรับปรุงน้ำประปา ให้ดื่มได้	300,000	ประชากรใน หมู่บ้าน	✓					ดำเนินการเอง
3	โครงการจัดสร้างโรงเก็บ หอมแดง (โกดังหอมแดง)	300,000	กลุ่มเกษตรกร					✓	ดำเนินการเอง
4	โครงการตั้งปั้มน้ำมันไปโอ ติเซา	500,000	ประชากรใน หมู่บ้าน	✓					ขอรับการสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนด้านต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเช่น หมู่บ้าน ดำเนินการเอง , ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				มูลนิธิชุมชนไทย	คตจสช.ไทย	คตจสช.ประเทศไทย	คตจสช.ประเทศไทย	คตจสช.ประเทศไทย	
5	อบรมอาชีพให้เยาวชน	40,000	กลุ่มเยาวชน	✓					ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล
6	อบรมด้านจริยธรรมแก่กลุ่มเยาวชน	20,000	กลุ่มเยาวชน		✓				ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล
7	โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมือง	50,000	กลุ่มเยาวชน	✓					ดำเนินการเอง
8	โครงการปรับปรุงถนนเพื่อ การเกษตรร่องกันข้าว เชื่อม หมู่ที่ 10	300,000	กลุ่มเกษตรกร				✓		ขอรับการสนับสนุน
9	จัดตั้งระบบสหกรณ์รับซื้อ ผลผลิต	500,000	กลุ่มเกษตรกร					✓	ขอรับการสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนด้านต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเช่น หมู่บ้าน ดำเนินการเอง , ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				ด้านยุทธศาสตร์	ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	ด้านทรัพยากรบุคคล	ด้านบริหาร	ด้านบริการ	
10	จัดสร้างรางระบายน้ำใน หมู่บ้าน	250,000	ประชากรผู้ใช้ ประโยชน์			✓			ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
11	อบรมให้ความรู้กฎหมาย เบื้องต้นแก่ประชาชน	10,000	หมู่บ้าน		✓				ขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
12	โครงการจัดสร้างตราซึ่งใหญ่	400,000	ประชากรใน หมู่บ้าน	✓					ขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
13	โครงการก่อสร้างถังเก็บ น้ำฝน	100,000	ประชากรใน หมู่บ้าน			✓			ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
14	โครงการสร้างลานกีฬา ประจำหมู่บ้าน	300,000	ประชากรใน หมู่บ้าน				✓		ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนด้านต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเช่น หมู่บ้าน ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				มูลนิธิศุภนิมิตฯ	ตำบล	ตำบลพัฒนาความยั่งยืน ร้อยละ	ตำบลพัฒนาเศรษฐกิจ ร้อยละ	ตำบลบริหารจัดการ	
15	สนับสนุนกลุ่มปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำ ชีวภาพ	50,000	กลุ่มเกษตรกรใน หมู่บ้าน		✓				ดำเนินการเอง
16	โครงการขุดลอกลำเหมือง	300,000	กลุ่มเกษตรกร		✓				ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล
17	โครงการสร้างลานตากข้าว ชุมชน	200,000	กลุ่มเกษตรกร	✓					ขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
18	ส่งเสริมการเลี้ยงปลาบึกใน สระน้ำสาธารณะ	50,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน	✓					ดำเนินการเอง
19	โครงการรดน้ำใบงานศพ	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน				✓		ดำเนินการเอง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนด้านต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเช่น หมู่บ้าน ดำเนินการเอง , ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				บัญชีครุฑเขต	ตำบลเขต	ตำบลเขต ประจวบคีรีขันธ์	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	
20	เลิกการพนันในหมู่บ้าน	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน	✓					ดำเนินการเอง
21	ป้องกันยาเสพติดในหมู่บ้าน	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน			✓			ดำเนินการเอง
22	กำจัดลูกน้ำยุงลายเพื่อ ป้องกันไข้เลือดออก	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน			✓			ดำเนินการเอง
23	ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน	✓					ดำเนินการเอง
24	รักษาสีเงาเดลิอ้อมของชุมชน	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน			✓			ดำเนินการเอง
25	อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน	✓					ดำเนินการเอง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนดำเนินงานต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเอง , ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				บัญชีประเภท	ชุมชน	ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	ด้านเศรษฐกิจ	
26	กำจัดขยะของครัวเรือน	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน		✓				ดำเนินการเอง
27	พัฒนาหมู่บ้านน้ำอ้อย	10,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน		✓				ดำเนินการเอง
28	ศึกษาดูงานคณะกรรมการ หมู่บ้าน	100,000	คณะกรรมการ หมู่บ้าน					✓	ขอรับการสนับสนุน
29	โครงการสร้างฝายกันน้ำเพื่อ การเกษตร	100,000	กลุ่มเกษตรกร					✓	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
30	โครงการก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริมไม่ไฟ	300,000	ประชากรที่ สัญจรไปมา					✓	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
31	จัดสร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน	50,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน				✓		ดำเนินการเอง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ประเภทของแผนด้านต่าง ๆ (ระบุ ✓)					หมายเหตุให้ระบุการ ดำเนินการเช่น หมู่บ้าน ดำเนินการเอง , ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อ ให้หน่วยงาน.....
				มูลนิธิศรตะกวด	กศน.เขต	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับประถมศึกษา	ศูนย์บริการสาธารณสุข	
32	จัดอบรมอาชีพเสริมกลุ่มสตรี	50,000	กลุ่มสตรี / กลุ่ม แม่บ้าน	✓					ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น
33	อบรมเยาวชนห่างไกล ยาเสพติด	20,000	เยาวชน			✓			ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น
34	โครงการเสียงกู่ฝอยใบ กระซัง	10,000	กลุ่มเกษตรกร	✓					ดำเนินการเอง
35	โครงการปลูกผักสวนครัวรั้ว กินได้	10,000	ประชากรใน หมู่บ้าน	✓					ดำเนินการเอง
36	โครงการเพาะเห็ดฟาง	10,000	กลุ่มเกษตรกร	✓					ดำเนินการเอง
37	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ชุมชนให้น่าอยู่	20,000	ประชาชนใน หมู่บ้าน		✓				ดำเนินการเอง

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน บ้านสันกลาง

แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน			ด้านเศรษฐกิจ		
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียด/ วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
1	โครงการปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด	500,000	กลุ่มเกษตรกร	2554	ขอรับการสนับสนุน
2	โครงการปรับปรุงน้ำประปาให้ดื่มได้	300,000	ประชากรในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง
3	โครงการตั้งปั้มน้ำมันไปโอดีเซล	500,000	ประชากรในหมู่บ้าน	2555	ขอรับการสนับสนุน
4	อบรมอาชีพให้เยาวชน	40,000	กลุ่มเยาวชน	2554	ดำเนินการร่วมกับองค์กร บริหารส่วนตำบล
5	โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมือง	50,000	กลุ่มเยาวชน	2554	ดำเนินการเอง
6	โครงการจัดสร้างถังใหญ่	400,000	ประชากรในหมู่บ้าน	2555	ขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
7	โครงการสร้างลานตากข้าวชุมชน	200,000	กลุ่มเกษตรกร	2555	ขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น
8	ส่งเสริมการเลี้ยงปลาบึกในสระน้ำ สาธารณะ	50,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2555	ดำเนินการเอง
9	จัดอบรมอาชีพเสริมกลุ่มสตรี	50,000	กลุ่มสตรี / กลุ่มแม่บ้าน	2554	ดำเนินการร่วมกับ หน่วยงานอื่น

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน บ้านสันกลาง

ลำดับ	แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ด้านเศรษฐกิจ	เป้าหมาย/ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียด/ วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
10		โครงการเลี้ยงกิ้งฟอยในกระชัง	10,000	กลุ่มเกษตรกร	ดำเนินการ	2554	ดำเนินการเอง
11		โครงการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	10,000	ประชากรในหมู่บ้าน		2553	ดำเนินการเอง
12		โครงการเพาะเห็ดฟาง	10,000	กลุ่มเกษตรกร		2554	ดำเนินการเอง
13		โครงการสร้างฝายกั้นน้ำเพื่อการเกษตร	100,000	กลุ่มเกษตรกร		2554	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วน ตำบล
14		โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริม ไม่ไฟ	300,000	ประชากรที่สัญจรไปมา		2554	

ในช่องหมายเหตุ ให้ระบุการดำเนินการ เช่น หมู่บ้านดำเนินการเอง , ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อให้
หน่วยงาน.....

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน บ้านสันกลาง

แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน		ด้านสังคม			t	
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียด/ วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ	
1	อบรมด้านจริยธรรมแก่กลุ่มเยาวชน	20,000	กลุ่มเยาวชน	2555	ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล	
2	โครงการสร้างลานกีฬาประจำหมู่บ้าน	300,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2556	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล	
3	โครงการงดเหล้าในงานศพ	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง	
4	เลิกการพนันในหมู่บ้าน	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2555	ดำเนินการเอง	
5	ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง	
6	อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง	
7	จัดสร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ หมู่บ้าน	50,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2555	ดำเนินการเอง	
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนให้เท่า อยู่	20,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554		

ในชื่อหมายเหตุ ให้ระบุการดำเนินการ เช่น หมู่บ้านดำเนินการเอง , ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อให้
หน่วยงาน.....

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน

ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียด/ วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงถนนเพื่อการเกษตร ร่องก้าน้าว เชื่อมหมู่ที่ 10	300,000	กลุ่มเกษตรกร	2554	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
2	จัดสร้างรางระบายน้ำในหมู่บ้าน	250,000	ประชากรผู้ใช้ประโยชน์	2554	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
3	โครงการก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน	100,000	ประชากรในหมู่บ้าน	2556	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
4	สนับสนุนกลุ่มปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำชีวภาพ	50,000	กลุ่มเกษตรกรในหมู่บ้าน	2553	ดำเนินการเอง
5	โครงการชุดลอกลำเหมือง	300,000	กลุ่มเกษตรกร	2554	ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล
6	กำจัดลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกัน ไข้เลือดออก	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง
7	รักษาสีสิ่งแวดล้อมของชุมชน	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2555	ดำเนินการเอง

ในชื่อหมายเหตุ ให้ระบุการดำเนินการ เช่น หมู่บ้านดำเนินการเอง , ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อให้
หน่วยงาน.....

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน

ลำดับ	แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียด/ วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
8		กำจัดขยะของครัวเรือน	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง
9		พัฒนาหมู่บ้านอยู่	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง

ในชื่อหมายเหตุ ให้ระบุการดำเนินการ เช่น หมู่บ้านดำเนินการเอง , ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อให้
หน่วยงาน.....

แผนความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้าน

แนวทาง/โครงการ/แผนพัฒนาหมู่บ้าน	ด้านความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย				หมายเหตุ
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ระยะเวลา	รายละเอียด/ วิธีดำเนินการ	
1	อบรมให้ความรู้กฎหมายเบื้องต้นแก่ประชาชน	10,000	หมู่บ้าน	2555	ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
2	ป้องกันยาเสพติดในหมู่บ้าน	10,000	ประชาชนในหมู่บ้าน	2554	ดำเนินการเอง
3	อบรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	20,000	เยาวชน	2554	ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น

ในช่องหมายเหตุ ให้ระบุการดำเนินการ เช่น หมู่บ้านดำเนินการเอง , ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน..... , ขอรับการสนับสนุน/ส่งต่อให้หน่วยงาน.....

ส่วนที่ 4

การทบทวนแผนพัฒนาหมู่บ้าน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคมหมู่บ้าน

เรื่อง การจัดทำแผนชุมชน 3 ปี (พ.ศ. 2554- 2556)

บ้าน หมู่ที่..... ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

วันที่ เดือน พ.ศ. 2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายวิเศษ คุ้มหมาก	นายก.		
2	นายวิเศษ คุ้มหมาก		นาย วิเศษ	
3	นาง รุ่งเรือง คุ้มหมาก	รองประธานสภา	นาง รุ่งเรือง คุ้มหมาก	
4	นายสมชาย นาคสิง		นายสมชาย	
5	นาย สันติ		นาย	
6	นาย อธิวัฒน์			
7	นาย เกษม เมืองหม		นาย	
8	นาย วรรณ		นาย	
9	นาย สันติ		นาย	
10	นาย สันติ		นาย	
11	นาย สันติ		นาย	
12	นาย สันติ		นาย	
13	นาย สันติ		นาย	
14	นาย สันติ		นาย	
15	นาย สันติ		นาย	
16	นาย สันติ		นาย	
17	นาย สันติ	นาย		
18	นาย สันติ		นาย	
19	นาย สันติ		นาย	
20	นาย สันติ		นาย	
21	นาย สันติ		นาย	
22	นาย สันติ	นาย	นาย	
23	นาย สันติ	นาย		
24	นาย สันติ	นาย		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
25	สุทนต์ ลีภรณ์	ผู้ช่วย	สุทนต์	
26	ศิลา ลุงอ้อ	ผู้ช่วย	ศิลา	
27	สิมมาภรณ์ ช่างมอ	ช่างมอ	สิมมา	
28	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์	ช่างมอ	ชุตติพันธ์	
29	นันทน์ วิจิตรอักษร		นันทน์	
30	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
31	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
32	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
33	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
34	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
35	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
36	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
37	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
38	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
39	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
40	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
41	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
42	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
43	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
44	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
45	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
46	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
47	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
48	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
49	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	
50	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์	ประธานแม่บ้าน	ชุตติพันธ์	
51	ชุตติพันธ์ มณีรัตน์		ชุตติพันธ์	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๓๒	นาง นงนวิ เดวี'๐๕		นงนวิ	
๓๓	วิไลวรรณ ชาติ		วิไลวรรณ	
๓๔	สุวิมล แซ่เตี		สุวิมล	
๓๕	สุวิมล แซ่เตี		สุวิมล	
๓๖	นายวิมล 9.พ.๗๓		วิมล	
๓๗	วิมล วิชา		วิมล	
๓๘	วิมล 9.พ.๗๓		วิมล	
๓๙	นางนงนวิ ชาติ		นงนวิ ชาติ	
๔๐	นางนงนวิ ชาติ			
๔๑	นายวิมล ชาติ		วิมล ชาติ	
๔๒	วิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๓	วิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๔	วิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๕	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๖	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๗	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๘	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๔๙	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๐	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๑	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๒	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๓	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๔	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๕	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๖	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๗	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๘	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๕๙	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๐	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๑	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๒	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๓	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๔	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๕	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๖	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๗	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๘	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๖๙	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๐	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๑	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๒	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๓	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๔	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๕	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๖	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๗	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๘	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	
๗๙	นายวิมล วิชา		วิมล วิชา	

คณะกรรมการด้านต่างๆ มีดังนี้

1. นาย จำรัส ฝ้ายจิต	หัวหน้าคณะกรรมการ
2. นาย สมชาติ ภาระจำ	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
3. นาย เกรียงไกร มหาวรรณศรี	เลขานุการคณะกรรมการ
4. นาย ชัยวิทย์ ทาทอง	เหรัญญิกคณะกรรมการ
5. นาย สุทัศน์ สมบุญไย	คณะกรรมการ
6. นาย นิคม ปิงเมือง	คณะกรรมการ
7. นาย เกรียงไกร มหาวรรณศรี	คณะกรรมการ
8. นาย ถวิล ศรีเมือง	คณะกรรมการ
10. นาย ศรีทน จันทิมา	คณะกรรมการ
10. นาย วันชัย ชัดิธิ	คณะกรรมการ

คณะกรรมการด้านการปกครองและรักษาความสงบเรียบร้อย

1. นาย ทองหยุด ยาคำ	ผ.ร.ส หัวหน้าคณะกรรมการ
2. นาย สมชาติ ภาระจำ	ผ.ช รองหัวหน้าคณะกรรมการ
3. นาย ชัยวิทย์ ทาทอง	ผ.ช กรรมการ
4. นาย ธนวัฒน์ จันทรัมย์	ส.ต.บ กรรมการ
5. นาย ศรีทน จันทิมา	ส.ต.บ กรรมการ
6. นาย ผัด ถาวงศ์	ส.ต.บ กรรมการ

คณะด้านแผนพัฒนาหมู่บ้าน

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. นาย สมบูรณ์ จอมภา | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นาย ศักดิ์ชัย ฝ่ิจิตตระการกุล | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| 3. นาย สมเดช ยาคำ | คณะทำงาน |
| 4. นาง แสงเดือน ฝ่ิจิต | คณะทำงาน |
| 5. นาย วันชัย ชัดิธิ | คณะทำงาน |
| 6. นาง นงนุช ภาระจริง | คณะทำงาน |

คณะทำงานด้านเศรษฐกิจ

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. นาย ชนานัน ไชยเมือง | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นาย ศักดิ์ชัย ฝ่ิจิตตระการกุล | รองหัวหน้าทำงาน |
| 3. นาย อุดม ยาคำ | คณะทำงาน |
| 4. นาย ประสงค์ วงศ์ปัญญา | คณะทำงาน |
| 5. นาย สมเดช ยาคำ | คณะทำงาน |
| 6. นาง วารี ชัดิธิ | คณะทำงาน |

คณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อม และ สาธารณะสุข

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. นาง วลัยรัตน์ รำไพ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นาง นงคราญ ฝ่ิจิต | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| 3. นาง วันทอง ฝ่ิจิต | คณะทำงาน |
| 4. นาย สุทัศน์ สมบุญไย | คณะทำงาน |
| 5. นาย บุญธรรม ฝ่ิจิต | คณะทำงาน |
| 6. นาง สายรุ่ง ยศธิ | คณะทำงาน |

คณะกรรมการด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. นาย สมชาติ ภาระจำ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2. น.ส อ้อมฤทัย ใฝ่จิต | รองหัวหน้าทำงาน |
| 3. นาง นงนุช ภาระจริง | คณะกรรมการ |
| 4. นาง วารี ขัติธิ | คณะกรรมการ |
| 5. นาย ศักดิ์ชัย ใฝ่จิตระการกุล | คณะกรรมการ |
| 6. นาย สมบูรณ์ จอมภา | คณะกรรมการ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นาย ธนายน ไชยเมือง | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2. นาย ธนวัฒน์ จันทร์ยศ | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| 3. นาย ประสงค์ วงศ์ปัญญา | คณะกรรมการ |
| 4. นาย อุดม ยาคำ | คณะกรรมการ |

ภาคผนวก ฉ

แผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ (เพิ่มเติม)

(ซึ่งทางชุมชนฯ ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นภายใต้การหนุนเสริมของโครงการวิจัยฯ และได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบฯ รวมถึงร่วมกันวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของชุมชนฯ เรียบร้อยแล้ว)

แผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ ที่เหมาะสมกับทุนทางสังคม

สรุปได้ว่าการจัดการความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ชุมชนฯสามารถจัดเป็นกรอบในการจัดทำแผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ ได้ (หมายเหตุ : ในการจัดทำแผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯที่เหมาะสมกับทุนทางสังคมในครั้งนี้ เป็นการกำหนดแผนเพิ่มเติมจากการจัดทำแผนชุมชน 3 ปี (พ.ศ. 2554 – 2556) ซึ่งทางคณะกรรมการหมู่บ้านได้ทำการประชุมพิจารณาแผนพัฒนาฯ มีมติเห็นชอบและรับรองแล้วเมื่อวันที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ. 2553 เพื่อนำส่งสำนักงานพัฒนาชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นช่วงที่โครงการวิจัยฯ กำลังดำเนินการตามแผนของโครงการฯ ในระยะเริ่มต้น คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

โดยมีรายละเอียดของแผนแม่บทของชุมชนบ้านสันกลางฯ ที่เหมาะสมกับทุนทางสังคม ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาชุมชนบ้านสันกลางฯ ร่วมกัน คือ ชุมชนพอเพียงที่มีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสุข
2. การกำหนดพันธกิจร่วมกันในการพัฒนาชุมชนบ้านสันกลางฯ
 - 1) พัฒนาคนให้มีคุณภาพ พร้อมคุณธรรม
 - 2) พัฒนาชุมชนฯ ให้เข้มแข็ง สงบ สันติ และแก้ปัญหาความยากจนให้ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข
3. การกำหนดวัตถุประสงค์
 - 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ในระยะยาว (เวลา 5 ปี)
 - (1) เพิ่มศักยภาพของสมาชิกในชุมชนฯ ในการเรียนรู้และน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต และสามารถเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย
 - (2) สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านอาหารให้กับครัวเรือนต่าง ๆ ในชุมชนฯ
 - (3) เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนฯ
 - 2) การกำหนดวัตถุประสงค์ในระยะสั้น (เวลา 1 ปี)
 - (1) สมาชิกในชุมชนฯ สามารถเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนฯ แบบพึ่งพาตนเองและพึ่งพากันภายในชุมชนฯ
 - (2) สมาชิกในชุมชนฯ สามารถเรียนรู้และฟื้นฟูวิถีเกษตรกรรมแบบพึ่งพาตนเองโดยการทำและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพทดแทนการซื้อและใช้ปุ๋ยเคมีในการเกษตรของตนเอง
 - (3) สมาชิกในชุมชนฯ สามารถเรียนรู้และร่วมกันฟื้นฟูการจัดทำบัญชีครัวเรือนและนำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

(4) กลุ่มแม่บ้านในชุมชนฯ สามารถเรียนรู้การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร โดยเฉพาะพืชสมุนไพรของตนเองได้

(5) เยาวชนในชุมชนฯ สามารถเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนฯ พร้อมทั้งเรียนรู้วิถีเกษตรกรรมในชุมชนฯ

(6) ครั้วเรือต่าง ๆ ในชุมชนฯ สามารถลดค่าใช้จ่ายจำนวน 20 บาท/ครั้วเรือจากการซื้อผักต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นวัตถุดิบในการปรุงอาหารได้

(7) การฟื้นฟูการเลี้ยงสัตว์ภายในชุมชนฯ เพื่อเป็นการหนุนเสริมให้ครั้วเรือต่าง ๆ สร้างความมั่นคงทางด้านอาหารแบบพึ่งพาตนเอง

4. การกำหนดแผนของชุมชนฯ ร่วมกัน ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) แผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของชุมชนฯ

1.1) แผนฟื้นฟูการจัดทำบัญชีครั้วเรือ เพื่อนำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์ ในการหาแนวทางลดค่าใช้จ่ายในครั้วเรือ

1.2) แผนการใช้พื้นที่สาธารณะในชุมชนฯ ที่รกร้างว่างเปล่าพัฒนาให้เป็นแปลงผักปลอดสารพิษให้กับผู้สูงอายุในชุมชนฯ

1.3) แผนการฟื้นฟูการปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภคในครั้วเรือต่าง ๆ ในชุมชนฯ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในครั้วเรือ

1.4) แผนการพัฒนาการแปรรูปพืชผลทางการเกษตรในชุมชนฯ โดยเฉพาะพืชสมุนไพร โดยการให้ความรู้และหนุนเสริมให้กลุ่มแม่บ้านในชุมชนฯ ทำน้ำสมุนไพรเพื่อใช้ทดแทนการเลี้ยงเหล้าในงานศพภายในชุมชนฯ

1.5) แผนการพัฒนาและฟื้นฟูการเลี้ยงสัตว์ในครั้วเรือต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้กับสมาชิกในชุมชนฯ

2) แผนพัฒนาทางด้านสังคมของชุมชนฯ

2.1) แผนการพัฒนาเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้วิถีชุมชนฯ ทางด้านการเกษตรกรรม และเพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในด้านอื่น ๆ

2.2) แผนการพัฒนาการรวมกลุ่มฯ ต่าง ๆ ในชุมชนฯ เพื่อพัฒนาสมาชิกในชุมชนฯ ให้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน และร่วมพัฒนาชุมชนฯ

3) แผนพัฒนาทางด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนฯ

3.1) แผนการพัฒนาภูมิทัศน์ของชุมชนฯ และลดปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนฯ

3.2) แผนการพัฒนาเกษตรกรรมแบบยั่งยืน เพื่อฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

4) แผนพัฒนาทางการเมือง และการบริหารจัดการภายในชุมชนฯ

4.1) แผนการพัฒนาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนฯ

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์

1. ผศ. พรรณนุช ชัยปิ่นชนะ ผู้ช่วยคณบดีคณะบริหารธุรกิจฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยพายัพ
2. ผศ.ดร.พิชาภพ พันธุ์แพ หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยพายัพ
3. ผศ.จิระ บุรีคำ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ

ภาคผนวก ข
ประวัตินักวิจัย

ประวัติคณะผู้วิจัย

ประวัติหัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ- นามสกุล (ภาษาไทย) นางนงคราญ ไชยเมือง
- ชื่อ- นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs.Nongkran Chaimuang
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3560100871569
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ
4. หน่วยงานปัจจุบันสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่50000โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก 053-241255 ต่อ 415 หรือ 087-3135614
e-mailedress Nongkran_Chaimuang@hotmail.com
5. ประวัติการศึกษา
 - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2543
 - บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2533
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ สาขาวิชาการตลาด
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 7.1 หัวหน้าโครงการวิจัย
 - 1) การวิจัยการพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบและความหลากหลายของผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านสันแก้ว อ.เมือง จ.พะเยา ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ พ.ศ. 2551 แหล่งทุนเครือข่ายวิจัยภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 - 2) ชื่อโครงการวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยทางการตลาดในการเลือกซื้อสินค้าหัตถกรรมจากผักตบชวาของจังหวัดพะเยา ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ พ.ศ. 2552แหล่งทุน มหาวิทยาลัยพายัพ
 - 7.2 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - 1) การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบและความหลากหลายของผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านสันแก้ว อ.เมือง จ.พะเยา
 - 2) พฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยทางการตลาดในการเลือกซื้อสินค้าหัตถกรรมจากผักตบชวาของจังหวัดพะเยา
 - 3) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มเครือข่ายหัตถกรรมจากเส้นใยพืชจังหวัดพะเยา (ผู้ร่วมวิจัย)
 - 7.4 งานวิจัยที่กำลังทำ

ประวัติที่มผู้รับผิดชอบงานวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายจิระ คำบุญเรือง
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Chira Khamboonruang
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3509901164851
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ
4. หน่วยงานปัจจุบันสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50000 โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก 053-241255 ต่อ 415 หรือ 081-882-6164
5. ประวัติการศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2535
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ การจัดการ การเชิงกลยุทธ์-องค์กรและการจัดการ
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
ไม่มี

มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชา การจัดการ จำนวน 14 ปี

ประสบการณ์ด้านการบริหารที่ผ่านมา

- | | |
|-----------|--|
| 2546 | อาจารย์พิเศษสถาบันราชภัฏ (การจัดการเชิงกลยุทธ์-องค์กรและการจัดการ) |
| 2537-2536 | ผู้จัดการฝ่ายการตลาดบริษัทก่อสร้าง2000จำกัด |
| 2535-2534 | พนักงานการตลาดบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์พาราพัฒนาจำกัด |
| 2533 | พนักงานบริษัทไม้ออบทวิพรรณจำกัด |

การร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

- เข้าร่วมการฝึกอบรม โครงการสร้างระบบวินิจฉัยสถานประกอบการ (SHINDAN) รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 มค - 1 กย 2549 จัดโดยกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ร่วมกับ สมาพันธ์วินิจฉัยสถานประกอบการ
- เข้าร่วมการฝึกอบรม โครงการสร้างระบบวินิจฉัยสถานประกอบการ (SHINDAN) แผนธุรกิจ ระหว่างวันที่ 9 กค - 19 สค 2550 จัดโดยกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ร่วมกับ สมาพันธ์วินิจฉัยสถานประกอบการ

การเป็นวิทยากร2548

- วิทยากรร่วมบรรยายเรื่องการวางแผนทางการเงิน ในโครงการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการOTOP - SMEs มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 8-9 มีค

- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการเป็นหัวหน้างาน บริษัท OKI นิคม
อุตสาหกรรมลำพูน2549
- วิทยากรบรรยายการทำงานเป็นทีม บริษัท ชวี เฉวียน ฟู้ดส์ จำกัด(
Hsu Chuan Foods Co.,Ltd.)ผลิตขิงดอง และมะเขือญี่ปุ่นดอง ส่งออก
ญี่ปุ่น

การเป็นที่ปรึกษา

2547-2548

- ร่วมเป็นที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นให้กับผู้ที่มาใช้บริการที่
ปรึกษาของศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม BOC (Business Opportunity
Center)

Certificate

- CEFE รุ่นที่ 7
- ที่ปรึกษาหมายเลข 0552 ของ สถาบันวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด
ย่อม(ISMED)
- โครงการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจขนาดเล็ก APEC-IBIZ รุ่นที่1 จัด
โดยกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ร่วมกับ สถานวิชาการนานาชาติ
จังหวัดเชียงใหม่
- หลักสูตรนักวินิจฉัยสถานประกอบการ SHINDAN สำหรับที่ปรึกษา
รุ่นที่2



