

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
แผนดำเนินการ ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีพื้นฐาน	8
Model of Human Occupation (MOHO)	8
แนวคิดของการบริการที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง	15
แบบประเมินประเมินตนเองในกิจกรรมการดำเนินชีวิต ฉบับ 2.2	16
กระบวนการแปลและหาความตรงตามเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมของแบบประเมินตนเอง	21
การหาคุณสมบัติทางการวัดของเครื่องมือด้านความตรงและความเที่ยง	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
รูปแบบการวิจัย และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	40
การกำหนดประชากรและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ระยะที่หนึ่ง กระบวนการหาความตรงตามเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมของแบบประเมิน	47
ระยะที่สอง การหาความสอดคล้องภายในและความเที่ยงแบบวัดซ้ำของแบบประเมิน	57
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการใช้แบบประเมินตนเองในกิจกรรม การดำเนินชีวิต (ฉบับภาษาไทย)	65
บทที่ 5 อภิปรายผล สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
อภิปรายผล	66
สรุปผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	75
เอกสารอ้างอิง	78
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เอกสารรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม	83
ภาคผนวก ข เอกสารอนุญาตให้ใช้แบบประเมินในการวิจัยจากเจ้าของลิขสิทธิ์	85
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการหาความตรงตามเนื้อหา	87
ภาคผนวก ง เอกสารชี้แจงงานวิจัย เอกสารเข้าร่วมการวิจัย และแบบประเมิน ตนเองในกิจกรรมการดำเนินชีวิต	89
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ตัวอย่างผลการแปลแบบประเมินจากต้นฉบับภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (T1 และ T2)	48
4.2 ตัวอย่างสรุปการแปลจากผู้แปลสองท่าน เป็นแบบประเมินฉบับภาษาไทย (T12)	49
4.3 ตัวอย่างการแปลกลับ โดยผู้เชี่ยวชาญ 2 ท่าน (BT1 และ BT2)	50
4.4 ตัวอย่างผลการลงความเห็นและเพิ่มเติมคำอธิบายข้อความ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	52
4.5 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มทดลองใช้แบบประเมิน	53
4.6 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความถี่ของการเลือกตอบในแต่ละหัวข้อ	54
4.7 สรุปข้อเสนอแนะจากกลุ่มทดลองใช้ และแนวทางการแก้ไข ในส่วนคำตั้งหรือคำชี้แจง	55
4.8 สรุปข้อเสนอแนะจากกลุ่มทดลองใช้ และแนวทางการแก้ไข ในส่วนข้อความในแบบประเมิน	56
4.9 จำนวนข้อในแบบประเมินที่ทำการพิจารณา ในแต่ละขั้นตอน	57
4.10 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง แสดงเป็นความถี่	58
4.11 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ของแบบประเมิน	58
4.12 ค่าความสอดคล้องระหว่างคำถามแต่ละข้อกับคำถามรวมทั้งฉบับ และค่าสัมประสิทธิ์ ความสอดคล้องภายในเมื่อลบข้อนั้นออก ของด้านการรับรู้ความสามารถ ในการทำกิจกรรม ในด้านการรับรู้ความสามารถในการทำกิจกรรม	60
4.13 ค่าความสอดคล้องระหว่างคำถามแต่ละข้อกับคำถามรวมทั้งฉบับ และค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายในเมื่อลบข้อนั้นออก ของด้านการให้ ความสำคัญต่อกิจกรรม	61
4.14 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้นของแบบประเมินรายด้าน	62
4.15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้นของแบบประเมินรายข้อ แบ่งเป็นด้านการรับรู้ ความสามารถในการทำกิจกรรม และด้านการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม	64

สารบัญ

แผนภาพ

หน้า

- | | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | องค์ประกอบสำคัญในกระบวนการเปลี่ยนแปลง ให้การกระทำใดๆ คงอยู่ | 14 |
| 3.1 | ขั้นตอนการพัฒนาแบบประเมินจากฉบับภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย | 43 |