

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อรับการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- แจ้ไข ใหม่เมธี. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับพฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสมของนักเรียน ม.ปลาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- งานข้อมูลและสารสนเทศ โรงพยาบาลสันป่าตอง. (2554). สถิติข้อมูลผู้ป่วยเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเขตตำบลยุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ (ข้อมูลเมื่อ 5 มกราคม 2554).
- จารุณี เต็มใจ. (2551). การศึกษาการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้เรื่องราวทางสังคม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตตริน มงคลชัย. (2551). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ของ นักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐรา สิตติสาร. (2552). การพัฒนาการรู้สึกรู้เห็นคุณค่าในตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของ เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2545). เด็กที่มีภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ต่าย เชิญงณี. (2526). ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิชรา เรื่องดารกานนท์. (2553). ความบกพร่องของทักษะในการเรียน (Learning Disabilities): เอกสารประกอบการประชุมวิชาการคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาควิชากิจกรรมบำบัด, วันที่ 19-23 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมเมอร์เกียะ จังหวัดเชียงใหม่: ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

- เบญจพร ปัญญาฯ. (2543). **คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรานอม สุวรรณพรหม. (2550). **จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2554). **เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- ชาญวิทย์ พรนภดล. (2554). **ความบกพร่องในการเรียนรู้แอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้**. หน่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลศิริราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาฏิโมกษ์ พรหมช่วย. (2549). **“คำแนะนำในการช่วยเหลือนักเรียนที่ยังมีความผิดปกติทางจิตใจ”**. กรุงเทพฯ: จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลสวนสราญรมย์.
- รุ่งทิพย์ พรหมณะ. (2546). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมาคมแอลดีแห่งประเทศไทย. (2552). **ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- สมรักษ์ น้อยศรี. (2550). **ปัญหาที่ต้องช่วยเหลือในเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หน่วยศึกษานิเทศก์. (2541). **แนวการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุธินันท์ จันท. (2553). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของการประมวลผลข้อมูลและความสามารถทางสังคมในเด็กที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). **ความบกพร่องในการเรียนหรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้**. รายงานการวิจัยเชิงเอกสาร จากการศึกษาเอกสารและข้อมูลทางด้านการแพทย์และการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศรียา นิยมธรรม และ ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2545). **แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2552). สถิติข้อมูลเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ.
- สุทิสลา ลิมสกุล. (2551). การประยุกต์การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความสามารถที่ปรับเหมาะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม: พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร ชินชัย. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม และ ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2545). รายงานการวิจัยการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศูนย์การศึกษาศึกษาพิเศษ เขต 8. สถิติข้อมูลเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ.
- บุตรศรี แดงขุ่ม. (2551). โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา. ขอนแก่น: โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์.
- วรรณศิริ ปัญญา. (2553). การช่วยเหลือเด็ก LD ทางจิตวิทยา(การช่วยเหลือและการคัดกรองภาวะ LD). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาควิชา กิจกรรมบำบัด, วันที่ 19-23 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพินทร์ ชูชม. (2552). การวิจัยกึ่งทดลอง. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว .
- อุดมศักดิ์ กำไลเพชร. (2550). กระบวนการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของเยาวชนที่อาศัยอยู่ในกองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Chapparo, C. (2553). **Occupational Therapy for Children with Learning Difficulties**. เอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาควิชา
กิจกรรมบำบัด, วันที่ 19-23 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่.
เชียงใหม่: ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.