

กุลภรณ์ สะแกทอง. (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา จิตต์จรัส,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิพร เหล่าเมือง.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 321 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows V. 12.

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ทั้ง 3 มาตรฐานในช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 โดยภาพรวม และรายข้อย่อยอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ 12 ไม่แตกต่างกัน และโดยภาพรวมมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ของช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Kulaporn Sakaetong. (2005). **The Participation of Parents in Student Quality Development in Accordance with the Educational Standards at the Primary Level under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Sirina Jitcharat, Assistant Professor Siraporn Laomuang.

This research aims to 1) investigate the participation of parents in student quality development in accordance with the educational standards at the primary level under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2, and 2) compare the levels of participation of parents in student quality development of the students in educational 1 and 2 under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area. The sample was drawn from 321 parents of students at 1 and 2 by multistage sampling technique. The research instrument was a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test using SPSS for Windows V.12.

The findings indicated the followings :

1. The participation of parents in student quality development in accordance with the educational standards at the foundation education level in terms of learners included the standards item 1,10,and 12. The learner possessed desirable morals, ethics, and values; the learner had good hygiene, physical , and mental health; and the learner had aesthetic ability, as well as artistic, musical and sportive traits. These three standards were found at a moderate level whether these were considered individually or a whole.

2. The results of the comparison between the levels of parents' participation in student quality development in accordance with the educational standards at the foundation education level in terms of standard item 1 and all of the three standard, considering educational 1 and 2 yielded a statistically significant difference at .05. However, the difference did not exist between those of standard item 10 and 12.