

บทคัดย่อ

173832

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทาง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นศึกษาความเหมาะสม ของแนวทาง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยอินเตอร์ควอไทล์ และกลุ่มตัวอย่างขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 284 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 พบว่า แนวทาง ประกอบด้วยหลักการและ องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ได้แก่ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากร และการประกัน คุณภาพการศึกษา

2. การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา พบว่า แนวทางมีความเหมาะสม

3. การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางมีความเป็นไปได้มาก

ABSTRACT

173832

The purpose of the research was to investigate the guideline, its suitability and feasibility of the guideline of school system development for educational quality assurance in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The samples used in studying suitability of the guideline consisted of 17 educational administration experts. Statistical analysis was performed by median and inter-quartile. The samples used in examining the feasibility of the guideline consisted of 284 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated the following:

1. The guideline of school system development for educational quality assurance in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 consisted of the principles and factors of the guideline of school system development for educational quality assurance, including governance, learning management, instructors and human resources development, and educational quality assurance.
2. The guideline of school system development for educational quality assurance in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 viewed by the educational administration experts was found suitable.
3. The guideline of school system development for educational quality assurance in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 viewed by the school administrators was found highly feasible.