

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการวิจัยมีอยู่ 4 ขั้นตอนคือ 1) ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง การเก็บข้อมูลใช้วิธีการประชุมกลุ่มย่อย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน 2) ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาหลักสูตรได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือเป็นแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ 3) ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจงเครื่องมือเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่ามัธยฐาน และ 4) ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t – test เพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในทุกขั้นตอน และ 2) แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะตรงตามความต้องการ เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ มีความเหมาะสม และเป็นไปได้ใน 34 รายการของ 11 ขั้นตอน

ABSTRACT

173836

The purposes of this research were 1) to investigate the needs to develop the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools, 2) to develop the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools, 3) to study the appropriateness of the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools and 4) to examine the feasibility of the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools. The research procedures included 4 stages. 1) The needs for practical guidelines involved purposive sampling, group meeting as the data collection, and statistical analysis was performed in terms of median. 2) The practical guidelines development involved the sample group of the experts derived from purposive sampling, questionnaires, and statistical analysis was performed by percentage. 3) The appropriateness of the practical guidelines involved the sample group of the administrators selected purposively from the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, Zone 1 and 2, questionnaires, and median was statistically analyzed. 4) The feasibility of the practical guidelines involved the samples of the administrators from schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, Zone 1 and 2 derived from simple random sampling, questionnaires, and t-test was statistically performed.

The findings were as follow :

1. The personnels involved in the curriculum development required practical guidelines for each procedure.
2. The practical guidelines for curriculum development were found appropriate, and feasible for 34 items within 11 procedures.