

บทคัดย่อ

173850

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ที่มีสถานภาพต่างกัน ประชากร คือ ผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการ และแบบไม่เป็นทางการ จำนวน 126 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (Independent two sample t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้นำชุมชนมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล เมื่อพิจารณาลักษณะระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผลประโยชน์ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมประเมินผล

2. ผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ มีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการจะมีส่วนร่วมมากกว่าผู้นำชุมชนแบบไม่เป็นทางการ

ABSTRACT

173850

The purpose of the research is to study and compare the levels of participation of the leaders in administration in schools located in Islamic community under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, region 1 and 2. The population consisted of 126 formal and informal community leaders. Questionnaires were used in data collection, and statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The research findings indicated that:

1. The level of participation of the community leaders in administration was found at a moderate level whether it was considered as a whole or individually, namely academic administration, general administration, budget administration, and human resources administration. On the other hand, the level of participation was found at a moderate level whether it was considered as a whole or individually, namely participation in decision making, benefit gains, planning, operation, and evaluation.

2. The level of participation in school administration of the formal and informal community leaders was found different with a statistically significant level at 0.05 whether it was considered as a whole or individually. The formal community leaders tended to take part in the administration more than the informal ones.