

บทคัดย่อ

173852

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และทดสอบความสัมพันธ์ด้วยค่า ไค-สแควร์ (Chi-square) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านการประเมินผู้เรียน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสถานภาพด้านประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ ระดับการศึกษา และปฏิบัติงานในขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

173852

The purpose of the study is to investigate the academic administration of school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2. It also aims to examine the relationship between status and academic administration behaviors of school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2. The sample groups were 176 school administrators. Questionnaires were used to collect the data. Statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, and the Chi-square. The research results were as follows:

1. Most of the school administrators followed the academic administration for 4 aspects : curriculum, learning process, evaluation, and quality assurance.
2. Different experiences in academic administration, different educational backgrounds, and working in different sizes of schools of the school administrators, did not relate to academic administration behaviors with a statistical significance value at 0.05.