

## บทคัดย่อ

173855

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่คาดหวังกับพฤติกรรมที่เป็นจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หรือหัวหน้าฝ่ายที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์บริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 จำนวน 128 คน เป็นผู้บริหาร 64 คน เป็นครู 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 12

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมที่คาดหวังเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของสถานศึกษา ของผู้บริหารและครู พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
2. พฤติกรรมที่เป็นจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของสถานศึกษา ของผู้บริหารและครู พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. พฤติกรรมที่คาดหวังกับพฤติกรรมที่เป็นจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของสถานศึกษา ของผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
4. พฤติกรรมที่คาดหวังกับพฤติกรรมที่เป็นจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของสถานศึกษา ของครู พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

173855

The purpose of this research was to compare the expectancy behavior and the real behavior for utilization of computer in administration in schools under the Educational Inspection Office Area 4. The samples comprised 64 administrators and 64 teachers who used computers in administration in schools under the Educational Inspection Office Area 4. The research instrument was a questionnaire. Statistical analysis was performed, using SPSS for Windows version 12, in terms of frequency, percentage, means, standard deviation, and t – test.

The results were as follows :

1. The expectancy behavior for utilization of computer in administration of the administrators and the teachers was not different when it was analyzed as a whole.
2. The real behavior for utilization of computer in administration of the administrators and the teachers was not different when it was analyzed as a whole.
3. The expectancy behavior and the real behavior for utilization of computer in administration of the school administrators were not different when they were analyzed as a whole.
4. The expectancy behavior and the real behavior for utilization of computer in administration of the teachers were different with statistical significance at .05 when they were analyzed as a whole.